

## **Zhodnocení průběhu environmentální výchovy za školní rok 2016/2017**

V průběhu školního roku 2016/2017 byla realizována environmentální výchova podle ročního plánu Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ( dále již jen EVVO ), vypracovaného pro školní rok 2016/2017, jež je součástí školního programu EVVO, přílohy Školního vzdělávacího programu „Berlička“ a prolíná veškerou školní výukou a výchovou.

### **Činnosti realizovány v průběhu celého školního roku:**

- Naše škola je již několik let zapojena do evropského projektu „Ovoce a zelenina do škol“. Žáci 1. – 5. ročníku dostávali pravidelně jedenkrát týdně na svačinu ovoce, zeleninu nebo vitamínový nápoj.
- Dále byl kladen velký důraz na třídění odpadu. Ve třídách byly speciální krabice na papír, které pravidelně jednou za 14 dní žáci vyšších ročníků vybírali a nepotřebné věci z papíru ukládali na předem určené místo. V měsíci červnu byl papírový odpad odvezen do sběrného dvora. Na školních chodbách byly umístěny malé odpadkové koše na plasty a u vchodu do školy byla umístěna krabice na vybité baterie.
- Ve třídách byly určeny služby, které měly na starost péči o pokojové květiny a pořádek ve třídě.
- Pedagogové měli na starost kontrolovat osvětlení a elektrické přístroje v rámci šetření elektrickou energií. Dále dohlíželi na intenzitu větrání, a tím nadbytečného unikání tepla.
- Žáci se v rámci pracovních činností zapojili do prací na školní zahradě. Hrabali listí, pletli záhony, čistili chodníky, zametali.
- Kroužek Kulinář byl zaměřen na seznámení žáků se zásadami zdravé výživy. Žáci se pod vedením pedagogů učili připravovat zdravé pokrmy teplé i studené kuchyně.
- Teraristický kroužek seznamoval žáky s životními nároky jednotlivých zvířat, se změnami v přírodě v průběhu všech ročních období. Cílem bylo také zapojit žáky do péče o jednotlivá zvířata.
- Kroužek pracovní, keramický a kreativní žáky vedl k rozvoji manuálních činností. Děti se naučily vyrobit z různých druhů materiálů věci praktické i dárky pro potěšení svých nejbližších.
- Celý rok probíhala na ranči v Ostravě – Plesné hipoterapie. Děti se seznamovaly s péčí o koně, vyzkoušely si hřebelcování a čištění kopyt. Nedílnou součástí byla projížďka na koních.
- Během celého školního roku žáci chodili na poznávací vycházky do okolí školy.

## Další akce realizovány ve jednotlivých čtvrtletích:

### 1. čtvrtletí

- **Exkurze na Jarošův statek**

Žáci druhého stupně se zúčastnili komentované interaktivní prohlídky statku s možností přímého kontaktu se zvířaty. V praxi si ověřili některé poznatky z přírodopisu a dozvěděli se spoustu zajímavých informací ze života zvířat. Pod vedením lektorů si vyzkoušeli jednoduché činnosti na statku, čištění a komunikaci s minikoňmi, poníky a ostatními zvířaty. Na závěr si prakticky vyzkoušeli léčebné ježdění na koni.

- **Výlov rybníka**

Výlet zaměřený na rybaření zorganizovali žáci sedmých tříd pod vedením pedagogů. Byli seznámeni se zásadami správného rybaření, poučení o chování během lovu ryb. Mohli si prakticky vyzkoušet nahození udice do vody i manipulaci s dalšími pomůckami potřebnými pro rybaření.

- **Podzimní zahrádka**

V prostorách druhého stupně byla uspořádána výstava podzimních plodů. Žáci, kteří se zúčastnili, donesli nejrůznější plody – jablka, hrušky, ořechy, dýně, lilek, rajčata, papriky, cukety, podzimní květiny, kaštiny, žaludy, jeřabiny, atd. V rámci výstavy proběhla soutěž o nejpěknější a nejzajímavější exponát. Výherci získali sladkou odměnu.

- **„Co víš o EU“**

Znalosti ze zeměpisu a přírodopisu o Evropské unii mohli uplatnit vybraní žáci druhého stupně, kteří se zúčastnili a statečně bojovali ve vědomostní a výtvarné soutěži.

- **„Halloween“**

Celý den byl v rámci projektového vyučování zaměřen na tento svátek. Žáci druhého stupně zjišťovali, odkud pochází, proč a jak se slaví. Vyráběli masky i lampióny z dýně. Také se dozvěděli mnoho informací o této plodině. Závěr celého dne patřil průvodu v maskách v okolí školy.

- **Envofilm v Českém Těšíně**

Přehlídkou nejúspěšnějších žákovských amatérských filmů zaměřených na environmentální problematiku byl zakončen 1. ročník Envofilmu pořádaný Albrechtovou střední školou v Českém Těšíně. Naši žáci René Richter a Lukáš Tomka se tohoto projektu zúčastnili a natočili film o svém rodném městě s názvem „Ostrava – město mnoha tváří“.

- **Sběr žaludů**

Celá škola se připojila k akci týkající se pomoci ZOO Ostrava. V rámci pracovních činností či přírodovědných vycházek do přírody byly sbírány a sušeny žaludy, které byly následně odvezeny do zoologické zahrady.

- **Muzeum Moravských bratří a letecké muzeum v Suchdole nad Odrou**  
Žáci osmých ročníků si rozšířili informace přírodopisu, zeměpisu a dějepisu o probíraném učivu tímto velmi zajímavým výletem. Následně napsali o celé akci článek na web školy a procvičili si také učivo jazyka českého.
- **Potravinová sbírka**  
Jako každý rok i tentokrát proběhla potravinová sbírka určená lidem v nouzi (lidem bez přístřeší, lidem v azylových domech, sociálně slabým, atd.). Rodiče, žáci i všichni členové pedagogického sboru se snažili přispět a přinesli trvanlivé potraviny nepodléhající zkáze.
- **Hasičská záchranná stanice v Ostravě – Porubě**  
Práci členů hasičského sboru viděli na vlastní oči žáci druhého stupně. Během exkurze se dozvěděli, jak probíhá služba hasičů, co je jejich náplní, jakým činnostem se věnují na záchranné stanici v případě, že nejsou povoláni k požáru či jiné události. Mohli si prohlédnout hasičská auta, viděli ukázky sjíždění po tyči, byly jim zodpovězeny všechny dotazy.

## 2. čtvrtletí

- **Zimní příběhy včelích medvídků**  
Ukázat způsob života zvířat v zimě bylo cílem divadelního představení nazvaného Zimní příběhy včelích medvídků.
- **ZOO Ostrava**  
Výukového programu ZE ŽIVOTA ZVÍŘAT se zúčastnili žáci 5. až 9. ročníku. Cílem tohoto programu bylo objasnění významu zoologických zahrad a chovu zvířat v lidské péči za pomoci mnoha názorných pomůcek. Program probíhal v učebně.
- **Maskot projektu „Ovoce do škol“**  
Žáky prvního stupně navštívil animátor a maskot projektu „Ovoce do škol“. Hravou formou vysvětlil dětem, jak je důležitá zdravá svačina a pravidelný přísun vitamínů ve formě ovoce a zeleniny.
- **Vánoční trhy Ostrava a Praha**  
Jak se mohou trávit vánoční svátky, tradice i předměty s nimi spojené mohli žáci zjistit na Vánočních trzích v těchto dvou městech. Získali inspiraci na výrobu dárek z různých druhů materiálů.
- **Projektový den „Vánoční zvyky a tradice“**  
Jak slavili Vánoce naše babičky a jak je slavíme dnes, si mohli vyzkoušet žáci 1. stupně. Součástí tohoto dne byla i tvůrčí dílna pro rodiče a jejich děti, kde si mohli vyrobit malý dárek z papíru, modelíny, keramiky a různých přírodnin.

- **Přednáška o Indii**  
Zajímavá přednáška o Indii, indické škole, malém Tibetu a životě místních lidí byla organizována pro žáky druhého stupně. Jejím spoluorganizátorem byl pan učitel zeměpisu Mgr. Alexandr Gebauer, který se v létě osobně zúčastnil cesty do Indie, aby tam vzdělával společně s dalšími dobrovolníky indické děti.
- **Beseda o Libyi**  
Spolužákem dětí z prvního stupně se stal chlapec z Libye. On a jeho rodiče seznámili ostatní se zvyky a tradicemi této země.
- **Malé vánoční radosti**  
Je to tradiční akce, které se rádi zúčastní děti, rodiče i pedagogové. Na jednotlivých stanovištích si mohli vyrábět drobné dárky, zpívat písně, zhotovovat vánoční přání. Součástí byla i výstavka žákovských výrobků, které byly nabídnuty k zakoupení.
- **Lesní škola**  
Výukový program „Vnímáme les všemi smysly“ byl zaměřen na poznání lesního prostředí všemi smysly (hmatem, čichem, chutí, sluchem, zrakem). Program probíhal nejprve v učebně, kde byl dětem promítnut film o přírodě v zimě. Dále si v malé dílně zhotovily výrobky ze dřeva a jiných přírodních materiálů. Pak se přesunuly přímo do lesa a pozorovaly stopy zvířat ve sněhu. Také se snažily poznat jednotlivé stromy, což bylo velmi obtížné, jelikož jim v tomto ročním období chyběly listy.
- **Lyžařský výcvik**  
Vybraní žáci druhého stupně poznali krásu hor na vlastní kůži. Zúčastnili se lyžařského výcviku, jehož součástí bylo i seznámení s nebezpečím, které je může na horách potkat.
- **Příroda kolem nás**  
Takto pojmenovali žáci prvního stupně školní výtvarnou soutěž. Jednotlivé práce byly vystaveny v prostorách školy, aby si je mohl každý prohlédnout. Nejúspěšnější malíři byli oceněni.

### 3. čtvrtletí

- **Projektový den „Zahrada BES bariér“**  
Náplní tohoto projektového dne bylo zvelebit naši školní zahradu. Nejprve žáci upravili zahradu po zimním období. Pak vlastními silami vyrobili truhlíky z palet, které následně osazovali bylinkami, květinami či jinými rostlinami. Také se snažili o vytvoření posezení, které se může v letních dnech využívat při výuce venku.
- **Brazílie – vášnivě srdce Jižní Ameriky**  
Tento vzdělávací program uskutečněný v kině Luna byl našimi žáky ohodnocen velmi kladně. Velmi zajímavé bylo propojení besedy

s filmovou projekcí a následnými otázkami. Také doplnění fotografiemi, či doprovodnými autentickými zvuky, hudbou a naživo komentovaným výkladem reportéra přispělo ke zvýšení zájmu.

- **Velikonoční výstavka**

Celá škola vyráběla velikonoční výrobky z různých materiálů, aby je následně mohla předvést na výstavce. Rodiče či jiní zájemci si je mohli zakoupit.

- **Projektové vyučování „Jak se loví gorila“**

Zajímavé dopoledne v knihovně prožili žáci prvního stupně. Hravou formou byli seznámeni s oblíbeným zvířetem gorilou. Dověděli se nejen o její stavbě těla a způsobu života, ale také o místech, kde gorila žije. Rozšířili se tímto nenásilným způsobem informace z oblasti přírodovědy a vlastivědy.

#### 4. čtvrtletí

- **Den Země**

Jako každý rok se celá škola zúčastnila akce Den Země věnované životnímu prostředí, přírodě, fauně a flóře. Žáci se mohli zapojit do různých aktivit. Ti manuálně zruční vyrobili ptačí budku, která je umístěna na školní zahradě.

- **Vlku, dobré chutnání**

Pod tímto názvem se skrývalo divadelní představení uskutečněné v Divadle loutek, které zdůraznilo význam zdravé stravy a poukázalo na špatné stravovací návyky.

- **Zdravotnická záchranná služba v Novém Jičíně**

Žáci prvního stupně navštívili tuto záchrannou stanici a dozvěděli se, co se stane, když při dopravní či jakékoliv nehodě nebo zdravotních problémech případně požáru zavolají 112. Jak si jednotlivé složky mezi sebou rozdělují jednotlivé případy, jak komunikují operátoři s postiženými, jak je po telefonu navádějí k pomoci zraněným osobám. Mohli si také prohlédnout i garáže sanitek a sanitku zevnitř.

- **ODISbus**

Přednáška zaměřená na využívání MHD, chování v dopravních prostředcích a přepravu handicapovaných osob byla připravena pro žáky 5. až 9. ročníku a probíhala ve speciálně upraveném autobusu. Žáci byli také seznámeni s tím, jak využívání MHD vede ke zlepšení životního prostředí.

- **Výuka v přírodě**

Žáci osmého ročníku vyměnili školní lavice za pobyt v přírodě. Celé dopolední vyučování probíhalo v Ostravě – Plesné. Bylo zaměřeno na seznámení s prostředím z hlediska fauny a flóry, ale také na významné objekty, které se v této městské části nacházejí.

- **Výlet na Ostravici**  
Třídní výlet zaměřený na poznávání přírody uskutečnili žáci 1. třídy. Kromě pozorování fauny a flóry se také snažili dodržovat pravidla správného chování v přírodě.
- **Planetárium**  
Žáci třetí třídy navštívili planetárium v Ostravě. V rámci výukového programu jim byl představen Měsíc, hvězdy, Mléčná dráha. Součástí byla živě moderovaná část zaměřená na to, co vidíme na obloze, jaké jsou planety a další tělesa Sluneční soustavy, jaká máme základní souhvězdí.
- **Rehabilitační pobyt Mokřinky 2017**  
Motto tohoto pobytu bylo „Cesta za živou vodou“. Žáci druhého stupně se dopoledne formou projektového vyučování zaměřovali na získávání informací o fauně a flóře vody. Odpoledne pak věnovali aktivitám, které s tímto živlem souvisely. Součástí byla také jízda na raftech. Žáci byli poučeni o vhodném chování v přírodě.
- **Výlet do Opavy**  
Jednodenní výlet do Opavy uskutečnili žáci druhé a třetí třídy. Prohlídku města si zpestřili v muzeu výukovým programem, který byl zaměřen na přírodní, historické a kulturní zajímavosti města.
- **ZOO Ostrava**  
Výukového programu LES VŠEMI SMYSLY se zúčastnili žáci, kteří neodjeli na rehabilitační pobyt. Jednalo se o prožitkový program (prožití lesa různými smysly). Žáci byli seznámeni s pobytovými znaky zvěře, ohrožením lesů a jejich ochranou. Celý program probíhal venku.
- **Výlet do lesoparku Poruba**  
Že nemusíme chodit za přírodou daleko, si uvědomili žáci druhé třídy. Na své procházce poznávali stromy, květiny, zvířata. Plnili nejrůznější úkoly související s přírodou. V praxi si ověřili znalosti a vědomosti získané v rámci vyučování.
- **Naučná stezka v Klimkovicích**  
Žáci první třídy prožili dopolední vyučování v přírodě. Na naučné stezce byly umístěny informační panely, které hravou formou poukazovaly na jednoduché změny v našem chování, které mohou výrazně přispět ke snížení emisí. Samostatná skupina panelů pak představila místní les, jeho složení, postupný růst a zejména funkci přirozeného ochránce ovzduší.
- **Naučná stezka v Dobroslavicích**  
Tato stezka měří dva kilometry. Začíná v dobroslavickém zámeckém parku a vede do sousední obce Děhylov. Že se jedná o velmi příjemnou procházku, kterou zvládne snad každý, se přesvědčili žáci osmého ročníku. A pro malé zpestření plnili u informačních tabulí nejrůznější úkoly.

- **Den řemesel**

Celá škola se sejde na této tradiční akci, která se koná každý rok. Žáci si zasportují a vyrobí si výrobky z různých materiálů za použití rozmanitých technik.

- **Planetárium**

Výukový program pro žáky sedmých tříd byl zaměřen na vynález dalekohledu, pomocí něhož se stalo sledování oblohy zajímavější. Součástí programu byla moderovaná část, která vysvětlovala proč je Slunce zdroj světla ve Sluneční soustavě, jak je možné osvětlování planet a měsíců, jak vznikají fáze Měsíce, co je zatmění Slunce a Měsíce.

Závěrem lze říci, že všechny aktivity konané během tohoto školního roku byly pro děti přínosem. Kromě potěšení ze zajímavých aktivit jim také přinesly nové poznatky o životním prostředí, o životě zvířat a lidí v něm.

Zpracovala Mgr. Pavla Kravčíková

Ostrava, 30. 6. 2017