

Zhodnocení průběhu environmentální výchovy za školní rok 2017/2018

V průběhu školního roku 2017/2018 byla realizována environmentální výchova podle ročního plánu Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále již jen EVVO), vypracovaného pro školní rok 2017/2018, jež je součástí školního programu EVVO, přílohy Školního vzdělávacího programu „Berlička“ a prolíná veškerou školní výukou a výchovou.

Činnosti realizovány v průběhu celého školního roku:

- Byl realizován celoroční projekt zaměřený na poznávání fauny a flóry v okolí naší školy. Žáci pod vedením pedagogů v jednotlivých předmětech získávali a zpracovávali informace, které byly následně umístěny v prostorách školy tak, aby se s nimi mohli seznámit ostatní spolužáci. Tento projekt byl zaměřen na rozvíjení kompetencí a využívání mezipředmětových vztahů.
- Ve spolupráci s mezinárodním projektem byla zvelebována školní zahrada a byl vybudován sensorický chodníček. Žáci po celý rok na školní zahradě pomáhali, hrabali listí, pleli záhony, čistili chodníky, zametali.
- Úklidové práce byly také zaměřeny na okolí školy. Žáci druhého stupně se zúčastnili sběru odpadků v pustkoveckém rybníku před jeho napuštěním.
- Na školním pozemku byla vybudována malá zahrádka pro pěstování zeleniny.
- Péče o faunu a flóru probíhala také ve škole. V rámci pracovních činností se žáci starali o pokojové květiny. Přesazovali je, hnojili, pravidelně zalévali. V teraristickém kroužku byla péče věnována králíkům, želvám, leguánovi a jiným zvířatům. Cílem bylo žáky informovat s životními nároky jednotlivých zvířat, se změnami v přírodě v průběhu všech ročních období.
- Velký důraz byl kladen na třídění odpadu. Ve třídách byly speciální krabice na papír, které pravidelně jednou za 14 dní žáci vyšších ročníků vybírali a nepotřebné věci z papíru ukládali na předem určené místo. V měsíci červnu byl papírový odpad odvezen do sběrného dvora. Na školních chodbách byly umístěny malé odpadkové koše na plasty a u vchodu do školy byla umístěna krabice na vybité baterie.
- Pedagogové měli na starost kontrolovat osvětlení a elektrické přístroje v rámci šetření elektrickou energií. Dále dohlíželi na intenzitu větrání, a tím nadbytečného unikání tepla.
- Již několik let je naše škola zapojena do evropského projektu „Ovoce do škol“. Žáci 1. – 5. ročníku dostávali pravidelně jedenkrát týdně ovoce, zeleninu, vitamínový nápoj, bílý jogurt nebo mléko.

- Se zásadami zdravé výživy se žáci seznamovali v rámci kulinářského kroužku. Zdravá jídla si pod vedením pedagogů sami připravovali. Součástí kroužku byla také návštěva obchodu, cenová kalkulace, používání ekologických čisticích prostředků a samozřejmě bezpečnost práce.
- Kroužek Šikovné ruce, keramický a kreativní žáky vedl k rozvoji manuálních činností. Děti se naučily vyrobit z různých druhů materiálů věci praktické i dárky pro potěšení svých nejbližších.
- Celý rok probíhala na ranči v Ostravě – Plesné hipoterapie. Děti se seznamovaly s péčí o koně, vyzkoušely si hřebelcování a čištění kopyt. Nedílnou součástí byla projížďka na koních.
- V rámci mezinárodního projektu vznikl EKO – club. Jeho činnost byla zaměřena na životní prostředí, ochranu přírody, způsoby znečištění, chování v přírodě, atd.
- Během celého školního roku žáci chodili na poznávací vycházky do okolí školy.

Další akce realizovány v jednotlivých čtvrtletích:

1. čtvrtletí

- **ZOO Ostrava**
Výukového programu JEŽKOVÁNÍ a EVROPSKÁ FAUNA A FRÓRA se zúčastnili žáci 5. – 9. ročníku. Cílem těchto programů bylo seznámení s tímto zajímavým živočichem a se zvířaty a rostlinami našeho kontinentu. Program probíhal v učebně. Ve zbývajícím čase si mohli žáci prohlédnout zoologickou zahradu.
- **Sběr žaludů**
Celá škola se připojila k akci týkající se pomoci ZOO Ostrava. V rámci pracovních činností či přírodovědných vycházek do přírody byly sbírány a sušeny žaludy, které byly následně odvezeny do zoologické zahrady.
- **Muzeum Moravských bratří a letecké muzeum v Suchdolu nad Odrou**
Žáci osmých ročníků si rozšířili informace přírodopisu, zeměpisu a dějepisu o probíraném učivu tímto velmi zajímavým výletem. Následně napsali o celé akci článek na web školy a procvičili si také učivo jazyka českého.
- **Potravinová sbírka**
Jako každý rok i tentokrát proběhla potravinová sbírka určená lidem v nouzi (lidem bez přístřeší, lidem v azylových domech, sociálně slabým,

atd.). Rodiče, žáci i všichni členové pedagogického sboru se snažili přispět a přinesli trvanlivé potraviny nepodléhající zkáze.

➤ **Podzimní výstavka – Maminčina zahrádka**

V prostorách druhého stupně byla uspořádána výstava podzimních plodů. Žáci, kteří se zúčastnili, donesli nejrůznější plody – jablka, hrušky, ořechy, dýně, lilek, rajčata, papriky, cukety, podzimní květiny, kaštiny, žaludy, jeřabiny, atd. V rámci výstavy proběhla soutěž o nejpěknější a nejzajímavější exponát. Výherci získali sladkou odměnu.

➤ **„Co víš o EU“**

Znalosti ze zeměpisu a přírodopisu o Evropské unii mohli uplatnit vybraní žáci druhého stupně, kteří se zúčastnili a statečně bojovali ve vědomostní a výtvarné soutěži.

➤ **Rybaření**

Výlet zaměřený na rybaření zorganizovali žáci osmých tříd pod vedením pedagogů. Byli seznámeni se zásadami správného rybaření, poučení o chování během lovu ryb. Mohli si prakticky vyzkoušet nahození udice do vody i manipulaci s dalšími pomůckami potřebnými pro rybaření.

➤ **Výlov rybníka**

Žáci třetí třídy uskutečnili výlet, na kterém se podívali, jak vypadá výlov rybníka.

➤ **Poznáváme Ostravu**

Prohlídkou centra našeho města poznali žáci třetího ročníku zajímavá místa, budovy a historické památky.

➤ **Tonda Obal na cestách**

O důležitosti, významu třídění a recyklaci odpadů a následném využívání recyklovatelných materiálů pojednávala přednáška spojená s praktickými aktivitami. Probíhala ve všech třídách a obsah jednotlivých přednášek odpovídal věkové kategorii žáků.

➤ **Poletíme do Afriky**

Jak vypadá tento světadíl a lidé zde žijící, se dověděli žáci 1. stupně během divadelního představení.

➤ **Lesopark Klimkovice**

Jednodenní výlet podnikli žáci 4. třídy. Na naučné stezce lesoparkem plnili různé úkoly zaměřené na zvířata, rostliny. Příjemným zpestřením byly dřevěné prolézačky a houpačky. Celou dobu měli na paměti, jak se chovat v lese, aby se neplašila zvěř a aby nepoškodili zdejší flóru.

➤ **„Halloween“**

Celý den byl v rámci projektového vyučování zaměřen na tento svátek.

Žáci druhého stupně zjišťovali, odkud pochází, proč a jak se slaví.

Vyráběli masky i lampióny z dýně. Také se dozvěděli mnoho informací o této plodině. Závěr celého dne patřil průvodu v maskách v okolí školy.

➤ **Hvězdárna a planetárium**

Žáci šestého a sedmého ročníku se během přednášky dověděli mnoho zajímavostí a vesmíru, planetách, souhvězdích, ale především o Zemi.

2. čtvrtletí

➤ **Tvorba adventních věnců a vánočních dekorací**

Blížící se čas Vánoc přiměl pedagogy, děti i rodiče k výrobě adventních věnců a vánočních dekorací. Na výrobu byly kromě tradičních materiálů použity i recyklovatelné materiály.

➤ **Slezské muzeum v Opavě**

Opavské muzeum pořádalo v předvánoční čas zajímavou akci, a to zdobení baněk. Této akce se zúčastnili žáci devátého ročníku. Mimo jiné se také dověděli několik informací o městě Opavě, o jeho historii, zajímavých místech, památkách, aj.

➤ **Vánoční trhy Ostrava a Olomouc**

Jak se mohou trávit vánoční svátky, tradice i předměty s nimi spojené mohli žáci zjistit na Vánočních trzích v těchto dvou městech. Získali inspiraci na výrobu dárků z různých druhů materiálů.

➤ **Malé vánoční radosti**

Je to tradiční akce, které se rádi zúčastní děti, rodiče i pedagogové. Na jednotlivých stanovištích si mohli vyrábět drobné dárky, zpívat písně, zhotovovat vánoční přání. Součástí byla i výstavka žakovských výrobků, které byly nabídnuty k zakoupení. A žáci kulinářského kroužku se postarali o malé pohoštění.

➤ **Posezení u vánočního stromečku**

Jak slavili Vánoce naše babičky a jak je slavíme dnes? Rozdílly vánočních tradic a zvyků v jednotlivých zemích, způsoby rozdávání dárků i vánoční menu? O tom všem si povídali žáci všech tříd poslední den školy před Vánocemi.

➤ **Lyžařský výcvik**

Vybraní žáci druhého stupně poznali krásu hor na vlastní kůži. Zúčastnili se lyžařského výcviku, jehož součástí bylo i seznámení s nebezpečím, které je může na horách potkat.

➤ **Lyžování – Vaňkův kopec**

Aby děti, které se nemohly zúčastnit lyžařského výcviku, nebyly smutné, probíhalo po dobu zimních měsíců lyžování na Vaňkově kopci pod vedením zkušených pedagogů.

3. čtvrtletí

➤ **Svět techniky – U6**

Prohlídka Světa techniky s odborným výkladem průvodce byla obohacím školních dní. Zajímavý výklad o technických vynálezech, jejich vynálezci i možnost vše si vyzkoušet, bylo velmi zábavné. Proběhlo zde nenásilnou formou propojení učiva fyziky, dějepisu i zeměpisu.

➤ **Projektové vyučování „ČR a Korea“**

Blížící se zimní olympijské hry byly motivací k vytvoření projektového vyučování. Jedno páteční dopoledne bylo věnováno státu, ve kterém hry probíhaly. Žáci zjišťovali rozdíly mezi naší republikou a Koreou. Zaměřili se na polohu, rozlohu, počet obyvatel, způsob života, vzdělávání, kulturu, tradice, jídlo, přírodní i historické zajímavosti.

➤ **Návštěva olympijského parku**

Tato možnost lákala žáky druhého stupně. V Ostravar aréně se mohli vyfotit s maskotem olympijských her. Před návštěvou byli v hodinách zeměpisu seznámeni se symbolem olympijských her, s typickými barvami kruhů pro jednotlivé světadíly.

➤ **Návštěva Korejské vesničky**

V centru Ostravy na Masarykově náměstí vyrostla během konání olympijských her Korejská vesnička. Návštěvníci mohli ochutnat tradiční korejská jídla. Tuto možnost si nenechali ujít žáci čtvrtého a sedmého ročníku.

➤ **„Maminko, tatínku, pracuj s námi chvíli“**

Pedagogové, děti i rodiče společně vytvářeli z různých materiálů velikonoční ozdoby.

➤ **Velikonoční výstavka**

Tyto ozdoby byly následně vystaveny na velikonoční výstavce. Rodiče či jiní zájemci si je mohli zakoupit.

➤ **Projektový den „Třídíme a recyklujeme“**

O třídění a recyklaci odpadů již žáci mají dostatek informací. Proto se tento den zaměřili na výrobu originálního výrobku. Podmínkou bylo využít co možná nejvíce nepotřebných věcí, které by zcela jistě skončily jako odpad. Všechny velmi krásné a zajímavé výtvořky byly vystaveny na chodbě školy, aby si je mohli prohlédnout také rodiče. Třídy s nejoriginálnějšími výrobky byly odměněny.

4. čtvrtletí

➤ **Projektový den „Den Země“**

Jako každý rok se celá škola zúčastnila akce Den Země věnované životnímu prostředí, přírodě, fauně a flóře. Žáci se mohli zapojit do různých aktivit. Této návštěvě předcházelo splnění určitých aktivit ve škole. Každá třída si vybrala určitý globální problém planety a zjišťovala příčiny, průběh i důsledky tohoto problému. Na závěr se zjištěnými informacemi seznámila ostatní spolužáky.

➤ **Návštěva Památníku 2. SV v Hrabyni**

Propojit historii a zeměpis se daří v tomto památníku. Exkurze a přednáška je zaměřená na boje za 2. SV. Žáci se učí orientovat na mapě, poznávat nová města a zároveň poznávají historické události týkající se 2. světové války. Tento výukový blok je určen pro žáky devátých ročníků.

➤ **Projektový den „Zahrada BES bariér“**

Náplní tohoto projektového dne bylo zvelebit naši školní zahradu. Byly vysázeny okrasné záhony s květinami a keři, ovocné stromy. Kolem těchto záhonů byly nasypány oblázky a mulčovací kůra.

➤ **Planeta Země 3000 – Manmar Barma**

Tento vzdělávací program uskutečněný v kině Luna byl našimi žáky ohodnocen velmi kladně. Velmi zajímavé bylo propojení besedy s filmovou projekcí a následnými otázkami. Také doplnění fotografiemi, či doprovodnými autentickými zvuky, hudbou a naživo komentovaným výkladem reportéra přispělo ke zvýšení zájmu.

➤ **Výuka v přírodě**

Žáci 2. stupně vyměnili školní lavice za pobyt v přírodě. Hodina přírodopisu probíhala v přírodní památce Turkov, který je zajímavý svým rostlinstvem. Vedle kvalitních dubů a jilmových porostů se zde nachází také ohrožená měsíčnice vytrvalá.

➤ **Projektový den „Pitný režim“**

Nejen vodstvo naší planety, rozdělení vody podle způsobu užití, ale i možné přírodní katastrofy způsobené tímto živlem byly náplní tohoto dne. V druhé polovině se pak žáci věnovali otázce důležitosti vody pro lidský organismus a pitnému režimu. A aby byl projektový den ještě zajímavější, počítali si množství cukru v jednotlivých nápojích.

➤ **Arboretum Stěbořice**

Žáci druhého stupně v rámci mezinárodního projektu Erasmus + navštívili arboretum. Z odborného výkladu se dověděli mnoho zajímavostí o zdejší flóře.

➤ **Projektový den „Slonovina“**

Projektový den byl věnován závažnému problému – slonovině. Dětem byl objasněn pojem slonovina, možnost náhrady slonoviny jiným materiálem.

Pomocí internetu zjistili informace o vymírání slonů, o jejich záchraně, o pašerácích slonoviny.

➤ **Rehabilitační pobyt Hadinka 2018**

Motto tohoto pobytu bylo „Z pohádky do pohádky“. Žáci druhého stupně se dopoledne formou projektového vyučování zaměřovali na získávání informací o českých pohádkách. Odpoledne pak věnovali aktivitám, které s tímto tématem souvisely. Žáci byli poučeni o vhodném chování v přírodě.

➤ **ZOO Ostrava**

Výukového programu LES VŠEMI SMYSLY se zúčastnili žáci, kteří neodjeli na rehabilitační pobyt. Jednalo se o prožitkový program (prožití lesa různými smysly). Žáci byli seznámeni s pobytovými znaky zvěře, ohrožením lesů a jejich ochranou. Celý program probíhal venku.

➤ **Výlet do lesoparku Poruba - Myslivna**

Další aktivita pro žáky, kteří neodjeli na rehabilitační pobyt, probíhala v lesoparku Poruba – Myslivna. Na své procházce poznávali stromy, květiny, zvířata. Plnili nejrůznější úkoly související s přírodou. V praxi si ověřili znalosti a vědomosti získané v rámci vyučování.

➤ **Naučná stezka v Klimkovicích**

Žáci první a druhé třídy prožili dopolední vyučování v přírodě. Na naučné stezce byly umístěny informační panely, které hravou formou poukazyvaly na jednoduché změny v našem chování, které mohou výrazně přispět ke snížení emisí. Samostatná skupina panelů pak představila místní les, jeho složení, postupný růst a zejména funkci přirozeného ochránce ovzduší.

➤ **Výlet na Ostravici**

Třídni výlet zaměřený na poznávání přírody uskutečnili žáci 1. a 2. třídy. Kromě pozorování fauny a flóry se také snažili dodržovat pravidla správného chování v přírodě.

➤ **Za krásami Olomouce**

Svůj poslední školní výlet prožili žáci devátého ročníku v Olomouci. Prošli si nejen krásné historické centrum, ale také navštívili zoologickou zahradu na Svatém kopečku.

➤ **Naučná stezka k Odře**

Nenáročnou trasu si zvolili pro svůj výlet žáci třetího ročníku. Na jednotlivých zastávkách měli možnost seznámit se s charakterem krajiny, lesními porosty na rybníčních hrázích, bylinami luk, řekou Odrou a živočichy.

➤ **Den řemesel**

Celá škola se sejde na této tradiční akci, která se koná každý rok. Žáci si zasportují a vyrobí si výrobky z různých materiálů za použití rozmanitých technik.

➤ **Loděnice - Děhylov**

Jak přežít dva dny v přírodě bez technických vymožeností si zkusili žáci sedmého a osmého ročníku na svém výletu v loděnici. Spali pod stanem a vařili si na ohni. Při všech svých činnostech museli dodržovat zásady správného táboření a chování v přírodě.

➤ **Lednicko-valtický areál**

Od roku 1996 je součástí světového a kulturního dědictví UNESCO. Jaké krásy skrývá, se rozhodli objevit žáci devátého ročníku v rámci svého posledního školního výletu. Byli nadšeni zámky, přírodou i skvostnými stavbami.

➤ **Štramberk**

Že nemusíme jezdit daleko od Ostravy, abychom uviděli zajímavá místa, se přesvědčili členové EKO clubu. V tomto malebném městečku vystoupili na štramberskou trůbu, navštívili jeskyni Šipku a nezapomněli si koupit ani štramberské uši.

➤ **Tipy na výlety v Ostravě a okolí**

Krásná místa k odpočinku a relaxaci najdeme i v Ostravě a v jejím okolí. Žáci prvního stupně navštívili v červnových dnech v rámci školních výletů Komenského sady v Ostravě, Landek, lesopark v Bělském lese, Pustou Polom, Hrabyni i zámek Kunín.

Závěrem lze říci, že všechny aktivity konané během tohoto školního roku byly pro děti přínosem. Kromě potěšení ze zajímavých aktivit jim také přinesly nové poznatky o životním prostředí, fauně, flóře. Navštívily mnoho zajímavých míst. Zúčastnily se několika exkurzí, besed, přednášek a projektových dnů. Cílem všech aktivit bylo v dětech vyvolat kladných vztah k přírodě, smysl pro zodpovědnost a aktivní účast na ochraně a utváření prostředí, ovlivňovat jejich životní styl.

Zpracovala Mgr. Pavla Kravčíková

Ostrava, 30. 6. 2018