

Plán výchovného poradce Základní školy a Mateřské školy, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace, pro školní rok 2013 - 2014

Konzultační hodiny budou probíhat:

V pondělí od 7:15 – 8:00 hod. každý týden na pracovišti - ulice 17. listopadu 1123, v Ostravě – Porubě, jinak dle potřeby.

Každou první středu v měsíci od 7:15 – 8:00 hod. – ulice Ukrajinská 19, v Ostravě – Porubě, jinak dle potřeb rodičů a pedagogů.

Činnosti výchovného poradce budou probíhat soustavně v průběhu celého školního roku 2013 - 2014:

Výchovný poradce – vedení školy:

- Výchovný poradce úzce spolupracuje s vedením školy, plní úkoly zadané vedením školy
- Ve své práci vychází z nových podmínek a potřeb pro školní rok 2013/2014
- Vytvoření nového plánu výchovného poradce a jeho předložení vedení školy - září 2013
- Schůzka výchovného poradce s pí ředitelkou školy - problematika nově přijatých žáků - září 2013
- Zpracování diagnostik žáků jednotlivých tříd prostřednictvím tabulkového systému v měsíci září 2013
- Zpracování přehledu diagnostik žáků 1. stupně, 2. stupně, celé školy do přehledné tabulky - září 2013
- Zpracování zhodnocení plnění plánu výchovného poradce pro školní rok 2013/2014 – červen 2014
- Úprava a doplňování nových údajů do vytvořeného tabulkového systému diagnostik - průběžně

Výchovný poradce – žáci:

- Individuální a skupinové konzultace s žáky školy v otázkách školní problematiky a oblasti speciálního školství
- Zaměřit se na práci s novými žáky přijatými z jiných školských zařízení, a tak jim umožnit snadnější adaptaci na nové podmínky
- Zaměřit se na prevenci předcházení problémů ve výuce i mimo ni u problémových jedinců
- Doplnění, kompletace a zavedení nové dokumentace pro příchozí žáky - s odbornou problematikou, týkající se diagnostiky, výchovných a výukových problémů
- Doplnění diagnostiky žáků o nové informace a kompletace
- Zaměření na problematiku autismu, zvláště Aspergrův syndrom, kombinovaných vad, žáků vystavených šikaně
- Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky dlouhodobé a systematické sledování a hodnocení vývoje žáků a vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání, objektivní hodnocení žáků
- Zaměřit se na způsoby hodnocení krátkodobé, průběžné a globální a sebehodnocení žáků
- Sledování a individuální pomoc v oblasti mladšího školního věku a dospívání žáků školy
- Vytváření příležitostí k zapojení žáků do společenského dění
- Snaha o integrativní zapojení žáků s postižením a rodinných příslušníků
- Pomoc při náboru do zájmových kroužků školy a mimoškolních aktivit školy

- Organizování projektových dnů, besed a soutěží k aktuálním problémům školní docházky, dospívání, rizikových jevů, mezilidských vztahů, zejména v třídních kolektivech
- Navázání spolupráce s THEATR LUDEM – uskutečnění Divadla forum v prostorách naší školy – naplánováno několik setkání, a tak prostřednictvím dramaturgie zlepšovat vztahy v třídních kolektivech
- V rámci besed a konzultací vést žáky ke správnému výběru budoucí střední školy, v rámci profesní orientace
- Možnosti zpřístupnění informačních zdrojů v rámci profesní orientace pro žáky a rodiče
- V rámci spolupráce s IPS pro volbu povolání při Úřadu práce města Ostravy - proběhne po dohodě návštěva tříd 9. A a 9. B během školního roku 2013/2014
- Objednání žáků 9. tříd na vyšetření profesní orientace v SPC a PPP
- Vzbudit zájem žáků o Dny otevřených dveří ve středoškolském systému, vysvětlit nutnost správného výběru školy dle schopností, možností a prospěchu jednotlivých žáků
- Pomoc při řešení problémů při spolupráci s PPP, SPC a s koordinátory rizikových jevů
- Spolupráce se zákonnými zástupci a poradenskými orgány, se samotnými žáky při vytváření a plnění individuálních vzdělávacích programů
- Řešení problémů výchovných a vzdělávacích osobním pohovorem, individuální a skupinovou prací s žáky, v rámci třídy, školy
- Řešení konfliktních situací s dětmi a jejich rodiči, popřípadě svolání výchovné komise

Výchovný poradce – volba povolání:

- Systematická péče věnovaná informační činnosti významné pro volbu dalšího studia nebo pro jiné formy přípravy na budoucí povolání žáků
- Spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky a rodiči na dlouhodobou profesionální orientaci žáků
- Poskytování individuální poradenské služby v otázkách týkajících se studia na středních školách a na volbu povolání
- Zajištění Atlasu středních škol pro jednotlivé žáky
- Ve spolupráci s vedením školy zajistit v předstihu dostatečné množství přihlášek na SŠ
- Schůzky s rodiči, individuální a skupinové k problematice profesní přípravy
- Metodicky vést rodiče při vyplňování přihlášek na střední školy a zápisových lístků po přijetí žáků na jednotlivé školy
- Spolupráce s Informačním centrem pro volbu povolání při Úřadu práce Ostrava v otázkách volby povolání s celorepublikovou působností, využití služeb tohoto centra a celostátní výstavy „Učeň, student, vysokoškolák 2013“ (prosinec 2013)
- Metodicky vést učitele občanské výchovy při plnění tematického plánu k výchově k volbě povolání
- Zajišťovat exkurze do vybraných škol středního typu, výrobních prostor
- Účast na školeních a informačních poradách pro volbu povolání
- Účast na odborných seminářích SPC – 15. 10. 2013 konkrétně v SPC pro mentálně postižené, Těšínská, Ostrava
- Využívání internetových adres a odkazů s touto tematikou a zpřístupnění informací rodičům, zákonným zástupcům žáků v rámci školy

Výchovný poradce – pedagogové:

- Metodická pomoc při diagnostice žáků pedagogům školy - zpracování nových tabulek s diagnostikami žáků, změn, vedení osobní spisové dokumentace
- Seznámení pedagogů s novým plánem výchovného poradce pro školní rok 2013/2014
- Seznámení pedagogů s hodnocením plánu VP – školní rok 2012/2013
- Individuální poradenská pomoc pedagogům - IVP, charakteristiky žáků, zprávy o žácích pro SPC, PPP
- Pomoc při řešení problémů se školskými poradenskými orgány
- Metodická pomoc všem pedagogickým pracovníkům v oblasti speciální pedagogiky
- Koordinace informační činnosti třídních učitelů
- Spolupracovat se školním metodikem prevence v otázkách prevence rizikových jevů
- Společné besedy a soutěže, projektové dny
- Ve spolupráci s kolegy /především třídními učiteli/ poskytovat individuální poradenství zákonným zástupcům při řešení výchovných a výukových problémů, spoluúčast na sezeních vztahujících se k řešení výchovné problematiky, týkajících se rizikových jevů, nebo při individuálních konzultacích s rodiči problémových žáků ostatních učitelů
- Metodická pomoc zejména učitelům 1. a 9. roč. (noví a vycházející žáci)
- Metodická pomoc asistentům pedagoga a osobním asistentům žáků, kteří jsou součástí školského zařízení při výuce
- Spolupráce při vytváření správného klimatu školy

Výchovný poradce – ostatní instituce:

- Spolupráce s SPC v Ostravě - Slezská Ostrava pro mentálně postižené, Těšínská ul., SPC pro zrakově postižené v Opavě, Havlíčkova ul., SPC pro tělesně postižené ve Frýdku – Místku, Hálkova ul., SPC pro Poruchy autistického spektra a vad řeči Ostrava – Zábřeh, ul. Kap. Vajdy a PPP 4 v Ostravě – Zábřehu, ul. Kap. Vajdy, pracoviště na ulici 17. listopadu 1123, v Ostravě- Porubě a ostatních institucí dle potřeb
- Spolupráce se SŠ prof. Zdeňka Matějčka na ulici 17. listopadu 1123 v Ostravě - Porubě
- Spolupráce se středními školami v rámci profesní orientace
- Spolupráce s Ostravskou univerzitou
- Sledování a následně iniciace žáků na odborná pracoviště k vyšetření vstupnímu, kontrolnímu a pro volbu povolání; vedení evidence a dokumentace
- Spolupráce s PPP v Ostravě – Zábřehu – metodické vedení výchovných poradců
- IPS pro volbu povolání při Úřadu práce Ostrava
- Depistáž a následná spolupráce s klinickými psychology a psychiatry žáků

Výchovný poradce – zákonní zástupci žáků:

- Vytváření vhodného klimatu při jednání se zákonnými zástupci žáků školy
- Spolupráce s rodiči posilující vzájemné vztahy školy a rodičů
- Oznámení rodičům termíny konzultačních hodin výchovného poradce
- Schůzka s rodiči – profesní orientace žáků – prosinec 2013
- Administrativní činnost při vyplňování přihlášek, zápisových lístků
- Snaha vytvořit nekonfliktní spolupráci v otázkách výchovy a vzdělávání v rámci školy a mimoškolních činností
- Výchovná sezení s rodiči – v nejnnutnějších případech

- Pomoc při řešení konfliktních situací /pokud vzniknou/ mezi ostatními pedagogy a zákonnými zástupci
- Informační činnost k problematice výukové, výchovné a volbě povolání
- Informační sezení k profesní problematice – únor 2014, odevzdání přihlášek na střední školy
- Umožnění účastí na exkurzích spolu se svými dětmi v doporučených středních školách
- Doporučení vhodného poradenského pracoviště, odborného lékaře – psychologa, psychiatra
- Dále viz. následná a předešlé kapitoly

Výchovný poradce – ostatní:

- Informování rodičů žáků, žáků a učitelů o činnosti zařízení výchovného poradenství a o možnostech využití jejich odborných služeb
- Seznámení s obsahem práce výchovného poradce na třídních schůzkách
- Spoluúčast na mimoškolní činnosti v rámci školy - soutěže a besedy, kulturní akce, školy v přírodě, školní výlety
- Spoluprací s SPC, PPP, pedagogy a rodiči dosáhnout zlepšení kvality práce při výuce žáků s SPU a CH, žáků s autismem, s mentálním postižením, kombinovanými vadami
- Účast na odborných seminářích, týkajících se speciálně pedagogické problematiky a zlepšování klientských služeb
- Podílet se při úpravách tematických plánů a projektů školy
- Pomoc při vytváření IVP pro žáky, prostudování všech IVP
- Účast na metodických seminářích VP a seminářích pro volbu povolání

Vypracovala výchovná poradkyně Mgr. Alena Kanclířová

V Ostravě dne 03. 09. 2013