

## **Plán výchovného poradce Základní školy a Mateřské školy, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace, pro školní rok 2014 - 2015**

### **Konzultační hodiny budou probíhat:**

*V pondělí od 13.00 – 14.00 hod. každý týden na pracovišti - ulice 17. listopadu 1123, v Ostravě – Porubě, dále dle potřeby po telefonní nebo osobní domluvě*

*Každé první pondělí v měsíci od 13.00 – 14.00 hod. – ulice Ukrajinská 19, v Ostravě – Porubě, dále pak dle potřeb rodičů a pedagogů*

*Hodinová dotace VP – 1x týdně 1 hod.*

### **Činnosti výchovného poradce budou probíhat soustavně v průběhu celého školního roku 2014 - 2015:**

#### **Výchovný poradce – vedení školy:**

- *Výchovný poradce úzce spolupracuje s vedením školy, plní úkoly zadané vedením školy*
- *Ve své práci vychází z nových podmínek a potřeb pro školní rok 2014/2015*
- *Vytvoření nového plánu výchovného poradce a jeho předložení vedení školy - září 2014, určení školních konzultačních hodin výchovného poradce pro školní rok 2014/2015*
- *Schůzka výchovného poradce s ředitelkou školy - problematika nově přijatých žáků - září 2014, požadavky na práci VP*
- *Zpracování diagnostik žáků jednotlivých tříd prostřednictvím tabulkového systému v měsíci září 2014, dále platnost vyšetření, kontroly SPC a PPP*
- *Zpracování přehledu diagnostik žáků 1. stupně, 2. stupně, celé školy do přehledné tabulky – září 2013, kontrola s matrikou školy*
- *Podíl a poradenská činnost při zpracování IVP žáků*
- *Zpracování zhodnocení plnění plánů výchovného poradce pro školní rok 2014/2015 – červen 2015*
- *Úprava a doplňování nových údajů do vytvořeného tabulkového systému diagnostik - průběžně*

#### **Výchovný poradce – žáci:**

- *Individuální a skupinové konzultace s žáky školy v otázkách školní problematiky a oblasti speciálního školství*
- *Zaměřit se na práci s novými žáky přijatými z jiných školských zařízení, a tak jim umožnit snadnější adaptaci na nové podmínky*
- *Zaměřit se na prevenci předcházení problémů ve výuce i mimo ni u problémových jedinců*
- *Doplnění, kompletace a zavedení nové dokumentace pro příchozí žáky - s odbornou problematikou, týkající se diagnostiky, výchovných a výukových problémů*
- *Doplnění diagnostiky žáků o nové informace a kompletace*
- *Zaměření na problematiku autismu, zvláště Aspergrův syndrom, kombinovaných vad, žáků vystavených šikaně*
- *Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky dlouhodobé a systematické sledování a hodnocení vývoje žáků a vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání, objektivní hodnocení žáků*
- *Zaměřit se na způsoby hodnocení krátkodobé, průběžné a globální a sebehodnocení žáků*
- *Sledování a individuální pomoc v oblasti mladšího školního věku a dospívání žáků školy*

- *Vytváření příležitostí k zapojení žáků do společenského dění*
- *Snaha o integrační zapojení žáků s postižením a rodinných příslušníků*
- *Pomoc při náboru do zájmových kroužků školy a mimoškolních aktivit školy*
- *Organizování projektových dnů, besed a soutěží k aktuálním problémům školní docházky, dospívání, rizikových jevů, mezilidských vztahů, zejména v třídních kolektivech*
- *Nově zavést práci v „mikro-skupinách“ s žáky v jednotlivých třídách 1x v měsíci – problematika sebevědomí, uvědomění si vlastního já, oblast citová a volní, problémy s láskou, přátelstvím, vztahy v rodině, v kolektivu*
- *V rámci besed a konzultací vést žáky ke správnému výběru budoucí střední školy, v rámci profesní orientace*
- *Možnosti zpřístupnění informačních zdrojů v rámci profesní orientace pro žáky a rodiče*
- *V rámci spolupráce s IPS pro volbu povolání při Úřadu práce města Ostravy - proběhne po dohodě návštěva tříd 9.A, 9. B a 8. B během školního roku 2014/2015*
- *Objednání žáků 9. tříd na vyšetření profesní orientace v SPC a PPP*
- *Vzbudit zájem žáků o Dny otevřených dveří ve středoškolském systému, vysvětlit nutnost správného výběru školy dle schopností, možností a prospěchu jednotlivých žáků*
- *Organizovat exkurze do dostupných středních škol, nabízet možnosti osobních setkání*
- *Pomoc při řešení problémů při spolupráci s PPP, SPC a s koordinátory rizikových jevů*
- *Spolupráce se zákonnými zástupci a poradenskými orgány, se samotnými žáky při vytváření a plnění individuálních vzdělávacích programů*
- *Řešení problémů výchovných a vzdělávacích osobním pohovorem, individuální a skupinovou prací s žáky, v rámci třídy, školy*
- *Řešení konfliktních situací s dětmi a jejich rodiči, popřípadě svolání výchovné komise*

### **Výchovný poradce – volba povolání:**

- *Systematická péče věnovaná informační činnosti významné pro volbu dalšího studia nebo pro jiné formy přípravy na budoucí povolání žáků*
- *Spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky a rodiči na dlouhodobou profesionální orientaci žáků*
- *Poskytování individuální poradenské služby v otázkách týkajících se studia na středních školách a na volbu povolání*
- *Zajištění Atlasu středních škol pro jednotlivé žáky*
- *Ve spolupráci s vedením školy zajistit v předstihu dostatečné množství přihlášek na SŠ*
- *Schůzky s rodiči, individuální a skupinové k problematice profesní přípravy*
- *Skupinové schůzky započnou dle potřeby na počátku listopadu 2014*
- *Metodicky vést rodiče při vyplňování přihlášek na střední školy a zápisových lístků po přijetí žáků na jednotlivé školy*
- *Spolupráce s Informačním centrem pro volbu povolání při Úřadu práce Ostrava v otázkách volby povolání s celorepublikovou působností, využití služeb tohoto centra a celostátní výstavy „Učeň, student, vysokoškolák 2014“ (prosinec 2014)*
- *Metodicky vést učitele občanské výchovy při plnění tematického plánu k výchově k volbě povolání*
- *Zajišťovat exkurze do vybraných škol středního typu, výrobních prostor*
- *Účast na školeních a informačních poradách pro volbu povolání*
- *Účast na odborných seminářích SPC – 15. 10. 2014 konkrétně v SPC pro mentálně postižené, Těšínská, Ostrava, dále pak dle pozvání*
- *Využívání internetových adres a odkazů s touto tematikou a zpřístupnění informací rodičům, zákonným zástupcům žáků v rámci školy – např. [www.Obory.strednich.skol.cz](http://www.Obory.strednich.skol.cz)*

### Výchovný poradce – pedagogové:

- Metodická pomoc při diagnostice žáků pedagogům školy - zpracování nových tabulek s diagnostikami žáků, změn, vedení osobní spisové dokumentace
- Seznámení pedagogů s novým plánem výchovného poradce pro školní rok 2014/2015
- Seznámení pedagogů s hodnocením plánu VP – školní rok 2013/2014
- Individuální poradenská pomoc pedagogům - IVP, charakteristiky žáků, zprávy o žácích pro SPC, PPP
- Pomoc při řešení problémů se školskými poradenskými orgány
- Metodická pomoc všem pedagogickým pracovníkům v oblasti speciální pedagogiky
- Koordinace informační činnosti třídních učitelů
- Spolupracovat se školním metodikem prevence v otázkách prevence rizikových jevů
- Společné besedy a soutěže, projektové dny – s Mgr. Evou Čaplovou – **projektový den zaměřený na sociální tematiku; s Mgr. Kateřinou Marečkovou – literární soutěž „Čím chci být „ – materiály budou použity k nahlédnutí rodičům na schůzce „Volba povolání“**
- **Projektový den - Sexuální výchova – pro žáky 7., 8., 9. ročníků**
- Ve spolupráci s kolegy /především třídními učiteli/ poskytovat individuální poradenství zákonným zástupcům při řešení výchovných a výukových problémů, spoluúčast na sezeních vztahujících se k řešení výchovné problematiky, týkajících se rizikových jevů, nebo při individuálních konzultacích s rodiči problémových žáků ostatních učitelů
- Metodická pomoc zejména učitelům 1. a 9. roč. (noví a vycházející žáci)
- Metodická pomoc asistentům pedagoga a osobním asistentům žáků, kteří jsou součástí školského zařízení při výuce
- Spolupráce při vytváření správného klimatu školy

### Výchovný poradce – ostatní instituce:

- Spolupráce s SPC v Ostravě - Slezská Ostrava pro mentálně postižené, Těšínská ul., SPC pro zrakově postižené v Opavě, Havlíčkova ul., SPC pro tělesně postižené ve Frýdku – Místku, Hálkova ul., SPC pro Poruchy autistického spektra a vad řeči Ostrava – Zábřeh, ul. Kap. Vajdy a PPP 4 v Ostravě – Zábřehu, ul. Kap. Vajdy, pracoviště na ulici 17. listopadu 1123, v Ostravě- Porubě a ostatních institucí dle potřeb
- Spolupráce se SŠ prof. Zdeňka Matějčka na ulici 17. listopadu 1123 v Ostravě - Porubě
- Spolupráce se středními školami v rámci profesní orientace
- Spolupráce s Ostravskou univerzitou, VŠB
- Sledování a následně iniciace žáků na odborná pracoviště k vyšetření vstupnímu, kontrolnímu a pro volbu povolání; vedení evidence a dokumentace
- Spolupráce s PPP v Ostravě – Zábřehu – metodické vedení výchovných poradců
- IPS pro volbu povolání při Úřadu práce Ostrava
- Depistáž a následná spolupráce s klinickými psychology a psychiatry žáků

### Výchovný poradce – zákonní zástupci žáků:

- Vytváření vhodného klimatu při jednání se zákonnými zástupci žáků školy
- Spolupráce s rodiči posilující vzájemné vztahy školy a rodičů

- *Oznámení rodičům termínu konzultačních hodin výchovného poradce*
- *Schůzka s rodiči – profesní orientace žáků – listopad 2014*
- *Vyhledávat vhodné nabídky oborů a škol v rámci kraje, České republiky*
- *Administrativní činnost při vyplňování přihlášek, zápisových lístků*
- *Snaha vytvořit nekonfliktní spolupráci v otázkách výchovy a vzdělávání v rámci školy a mimoškolních činností*
- *Výchovná sezení s rodiči – operativně*
- *Pomoc při řešení konfliktních situací mezi ostatními pedagogy a zákonnými zástupci*
- *Informační činnost k problematice výukové, výchovné a volbě povolání*
- *Informační sezení k profesní problematice – únor 2015, odevzdání přihlášek na střední školy*
- *Umožnění účasti na exkurzích spolu se svými dětmi v doporučených středních školách*
- *Doporučení vhodného poradenského pracoviště, odborného lékaře – psychologa, psychiatra*
- ***Od školního roku 2014 – 2015 zavést „Kavárničku pro rodiče“ – od 6. 10. 2014 - jedná se o celoroční projekt, periodicky jednou za měsíc se opakující s různými tématy, formou prezentací s diskusí s rodiči – témata budou odrážet aktuální problémy rodičů se svými dětmi – nabízená témata – **Sexuální výchova Vašich dětí v naší škole; Moje dítě je tyran; Jak přežít pubertu; Syndrom vyhoření, a jak se bránit; Vhodný obor a škola pro mého syna, dceru; Zůstal –a jsem na výchovu sám –a; Jak o sebe pečovat a předat to vlastním dětem – společná akce s žáky; Dítě se mnou nemluví, raději volí sociální sítě; Výchova v rodině, a co na to Vaše dítě.** Témata je možno doplňovat a pozměňovat dle přání rodičů.***
- *Dále viz. následná a předešlé kapitoly*

### **Výchovný poradce – ostatní:**

- *Informování rodičů žáků, žáků a učitelů o činnosti zařízení výchovného poradenství a o možnostech využití jejich odborných služeb*
- *Seznámení s obsahem práce výchovného poradce na třídních schůzkách*
- *Spoluúčast na mimoškolní činnosti v rámci školy - soutěže a besedy, kulturní akce, školy v přírodě, školní výlety*
- *Spoluprací s SPC, PPP, pedagogy a rodiči dosáhnout zlepšení kvality práce při výuce žáků s SPU a CH, žáků s autismem, s mentální retardací, kombinovanými vadami*
- *Účast na odborných seminářích, týkajících se speciálně pedagogické problematiky a zlepšování klientských služeb*
- *Podílet se při úpravách tematických plánů a projektů školy*
- *Pomoc při vytváření IVP pro žáky, prostudování všech IVP*
- *Účast na metodických seminářích VP a seminářích pro volbu povolání*

***Vypracovala výchovná poradkyně Mgr. Helena Šťastná .....***

***V Ostravě dne 01. 09. 2014***