



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace

**Hodnocení Plánu Výchovného poradce Základní školy a Mateřské školy, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace, za školní rok 2018-2019**

**Konzultační hodiny probíhaly:**

*Ve středu od 11.00 hod – 11.45 hod. každý týden na pracovišti-ulice Karla Pokorného 1742/50, v Ostravě – Porubě, dále dle potřeby po telefonní nebo osobní domluvě.*

*Každou první středu v měsíci od 11.00 hod. – do 11.45 hod na ulici Ukrajinská 19, v Ostravě – Porubě, dále pak dle potřeb rodičů a pedagogů.*

*Hodinová dotace VP byla – 1x týdně - 1 hod.*

*V pozici vedoucího ŠPP konzultační hodiny probíhaly vždy ve St – 11. 45 hod – 13. 15 hod na pracovišti Karla Pokorného 1742/50 v Ostravě – Porubě.*

*Na obou pracovištích byly vyvěšeny informace o výchovném poradci s konzultačními hodinami, plánem VP a ŠPP a žáci byli seznámeni s náplní práce výchovného poradce. Zákonní zástupci byli s prací výchovného poradce seznámeni na oficiální schůzce školy v září 2018 a třídních schůzkách, ZZ byly předány informační letáčky.*

*Na budově Karla Pokorného 1742 byly označeny prostory pro výchovnou práci a vyvěšena informační nástěnka.*

**Činnosti výchovného poradce probíhaly soustavně v průběhu celého školního roku 2018-2019:**

**Tabulka činností VP**

<i>Individuální a skupinové pohovory s žáky se SVP školy</i>	<i>celoročně</i>
<i>Individuální a skupinové pohovory se zákonnými zástupci žáků se SVP</i>	<i>celoročně</i>
<i>Metodická pomoc pedagogům školy – IVP, PLPP, PPVV, výukové a výchovné problémy, práce s Doporučením ŠPZ pro vzdělávání a podpůrnými opatřeními</i>	<i>celoročně</i>
<i>Vedení ŠPP</i>	<i>12x ročně metodická schůzka, operativně celoročně</i>
<i>Profesní orientace, příprava na SŠ</i>	<i>8. a 9. ročníky celoročně</i>
<i>Řešení výchovných a vzdělávacích problémů z pozice VP</i>	<i>celoročně</i>
<i>Spolupráce s ŠPZ – SPC, PPP</i>	<i>celoročně</i>
<i>Komunikace s vedením školy</i>	<i>celoročně</i>
<i>Předávání informací – prezentace z dalšího vzdělávání, semináře, školení</i>	<i>celoročně</i>
<i>Administrativní činnost</i>	<i>celoročně</i>

**Spolupráce s jinými projekty - poradenství a sdílení dobré praxe**

<i>KIPR-NÚV Praha</i>	<i>Ukončení 2/2019; do 6/2019 dokončovací práce</i>
-----------------------	---





CKP – Ostrava

Ukončení 11-12/2018; navázání nové spolupráce na školní rok 2019

Od 2. poloviny školního roku 2016/2017 navázala škola spolupráci s NÚV III v rámci projektu z OP VVV KIPR /Kvalita – Inkluze – Poradenství – Rozvoj/ pro zlepšení kvality poradenství na školách ve spolupráci s NÚV, ve školním roce 2018-19 projekt pokračoval do února 2019 /dokončovací administrativa – do června 2019/. Od školního roku 2017-18 vstoupila škola do projektu CKP – Centrum kolegiální podpory Ostrava. 1. kolo bylo ukončeno do konce roku 2018. Škola se zavázala v pokračování projektu v následném období od školního roku 2019.

### Výchovný poradce – vedení školy:

● Výchovný poradce úzce spolupracoval s vedením školy, plnil zadané úkoly.
● Z pozice Vedoucího ŠPP koordinoval činnost školního poradenského pracoviště.
● Ve své práci vycházel z nových podmínek a potřeb pro školní rok 2018/2019, z platné legislativy.
● Vytvořil Plán VP- září 2018 a Hodnocení práce VP – červen 2019, stanovil si čas konzultačních hodin.
● Zajišťoval záležitosti týkající se spolupráce s SPC, PPP, SVP dle platné legislativy, konzultoval PO, IVP; Doporučení žáků ŠPZ.
● Podílel se a metodicky vedl pedagogy při zpracování IVP a PPVV žáků; vše konzultoval s vedením školy; koordinoval vyplnění žádostí o vypracování IVP a PPVV dle školního formuláře. IVP, PPVV a jeho Vyhodnocení kontroloval dle platných PO a Doporučení ke vzdělávání.
● Zpracovával přehledy žáků jednotlivých tříd dle typu postižení a vřazení do příslušného SPC, PPP nebo SVP prostřednictvím tabulkového systému, pravidelně aktualizoval informace.

Během školního roku 2018-2019 se průběžně doplňovala diagnostika všech žáků školy, včetně dokumentace prvního ročníku a nově příchozích žáků do ostatních ročníků, dle všech informací založených v dokumentaci školy a složkách třídních učitelů získaných od zákonných zástupců, SPC, PPP. Z těchto materiálů byl doplněn stávající tabulkový soubor zdravotních, psychologických, pedagogických diagnóz jako výchozí podpora Bakaláře i pro přehlednost pro třídní učitele a VP- soubor žáků, kteří jsou v evidenci jednotlivých SPC pro PAS, Vady řeči, MP, TP, ZP a PPP – pro žáky s SPU a CH. Všechny informace byly osobně konzultovány s pracovníky SPC i PPP na jednotlivých pracovištích i na půdě školy. /SPC pro PAS a Vady řeči v Ostravě – Zábřehu a v Opavě; SPC pro SP V Ostravě – Porubě, SPC pro





Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace

MP v Ostravě – Slezské, Novém Jičíně a Karviné; SPC pro TP ve Frýdku – Místku;, SPC Srdce pro TP a MP v Opavě; SPC pro ZP v Opavě; PPP v Ostravě – Zábřehu se sídlem v Ostravě – Zábřehu a Porubě/. Tato ŠPZ spolupracovala při zpracování IVP, nutnosti a možnostech podpurných opatření, asistentů pedagoga ve výuce, intervenci ve školách, vyšetřeních jednotlivých žáků. Prováděla metodickou pomoc rodičům i pedagogům. Zpracování informací o žácích probíhalo v souladu s GDPR.

### Výchovný poradce – ŠPP:

● Informoval z pozice Vedoucího ŠPP rodiče žáků, žáky a učitele o činnosti ŠPP, jejich členy – VP, ŠMP, 3 ŠSP a Programem činnosti ve školním roce 2018–2019 a o možnostech využití jejich služeb; koordinoval činnost jednotlivých pracovníků týmu.
● Seznámil s obsahem práce výchovného poradce a ŠPP na třídních schůzkách, na web. stránkách školy, na nástěnkách obou škol, konzultačními hodinami.
● Účastnil se mimoškolních činností v rámci školy - soutěží a besed, kulturních akcí.
● Podílel se při úpravách tematických plánů a projektů školy.
● Vedl spisovou dokumentaci o práci ŠPP.
● Účastnil se na odborných seminářích, týkajících se speciálně pedagogické problematiky a zlepšování klientských služeb; metodických seminářů VP a seminářů pro volbu povolání.
● Spolupracoval s SPC, PPP, SVP, s pedagogy a rodiči dosáhnout zlepšení kvality práce při výuce žáků s SPU a CH, žáků s PAS, NKD, MP, kombinovanými vadami,..
● Pomáhal při vytváření IVP, PPVV pro žáky, prostudování všech IVP a PPVV; Doporučení ke vzdělávání, podpurných opatření; podílel se na vyhodnocení IVP a PPVV– průběžně.
● Koordinoval výchovně vzdělávací sezení s žáky a jejich zákonnými zástupci.
● Spolupracoval s IPS pro volbu povolání při Úřadu práce Ostrava.
● Prováděl depistáž a následně spolupracoval s klinickými psychology a psychiatry žáků.
● Podílel se na vytváření vhodného prostředí – zázemí VP pro práci – kabinet VP.

Od 1. 9. 2016 působí na našem pracovišti Školní poradenské pracoviště ve složení vedoucí pracoviště a výchovný poradce; školní metodik prevence; tři školní pedagogové. ŠPP mělo za úkol poskytovat poradenské a konzultační služby žákům, zákonným zástupcům a pedagogům. Činnost byla zaměřena na koordinaci poradenských služeb ve škole; pomoc při výběru SŠ a volbě povolání; problematiku školní docházky a prospěchu; prevenci a řešení sociálně patologických jevů; organizace volno-časových aktivit; zaměření na problematiku PAS, Vývojové dysfázie, SVP; koordinaci hospitací a nově přípravných dní žáků přecházejících na budovu Karla Pokorného 1742/50. Tým ŠPP se pravidelně scházel ve školním roce 2018-19 1x měsíčně, vždy 1. čtvrtek v měsíci od 12.30 – do 14.30 hod. Na těchto





Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace

sezeních se tým dohodl na úkolech činnosti, vyhodnocení předešlého období a probral aktuálně řešené problémy, tyto se v průběhu měsíce operativně řešily. – viz. Hodnocení ŠPP 2018-2019.

### Výchovný poradce – pedagogové:

● Seznámil pedagogy s Plánem VP pro školní rok 2018–2019.
● Spolupracoval při vytváření správného klimatu školy.
● Poskytoval metodickou pomoc pedagogům školy při diagnostice žáků a vedení spisové dokumentace.
● Zajišťoval Individuální poradenskou pomoc pedagogům – při zpracování PLPP, IVP, PPVV pomáhal při realizaci podpůrných opatření a doporučení ke vzdělávání; metodicky vedl zpracování zprávy o žácích pro SPC, PPP, SVP.
● Pomáhal při řešení problémů se ŠPZ.
● Poskytoval metodickou pomoc všem pedagogickým pracovníkům v oblasti Speciální pedagogiky.
● Koordinoval informační činnosti třídních učitelů.
● Ve spolupráci s kolegy /především třídními učiteli/ poskytoval individuální poradenství ZZ při řešení výchovných a výukových problémů, spoluúčast na sezeních, vztahujících se k řešení výchovné problematiky, týkajících se rizikových jevů, nebo při individuálních konzultacích s rodiči problémových žáků ostatních učitelů.
● Poskytoval metodickou pomoc zejména učitelům 1.a 9.roč., pedagogům nově přichozích žáků.
● Spolupracoval se školním metodikem prevence v otázkách prevence rizikových jevů.
● Metodicky napomáhal AP, kteří jsou součástí školského zařízení při výuce.
● Seznámil pedagogy s vyhodnocením plánu VP – za školní rok 2018/2019.

Dle rad a pokynů třídní učitelé pro žáky na doporučení SPC a PPP vypracovali IVP /zejména u žáků s PAS, MP, těžkým tělesným postižením/, které výchovný poradce schválil po poradě s SPC. Nebylo nutné vypracovat PLPP vzhledem k tomu, že všichni žáci mají určena podpůrná opatření dle vyšetření SPC od stupně 2. V případě potřeby byl využit PPVV dle potřeb školy.

Další nedílnou součástí byl získaný přehled o proběhlých psychologických a pedagogických vyšetřeních v SPC a PPP, a tím možnost spolupracovat se zákonnými zástupci na nutnosti kontrolního vyšetření pro následný školní rok, pokud tak již SPC či PPP neučinila.

### Výchovný poradce – ostatní instituce:



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace

● Spolupracoval se ŠPZ v rámci kraje, celorepublikově – Integrovaným systémem pedagogicko – psychologického poradenství; SPC, PPP, ŠVP.
● Koordinoval schůzky ke spolupráci s SPC, PPP, SVP.
● Spolupracoval se SŠ v rámci profesní orientace.
● Sledoval a doporučoval ZZ vhodná ŠPZ, nutnost a důležitost vyšetření.
● Spolupracoval s PPP v Ostravě – Zábřehu – metodické vedení výchovných poradců, SPC pro MP Ostrava a Karviná – metodická sezení VP.
● Spolupracoval s IPS pro volbu povolání při Úřadu práce Ostrava.
● Prováděl depistáž a následně spolupracoval s klinickými psychology a psychiatry žáků.
● Jako metodik NÚV projektu KIPR spolupracoval s NÚV, ostatními školami zapojenými v projektu, metodiky SPC, PPP a metodicky vedl pedagogy školy a ZZ žáků.

### Výchovný poradce – žáci:

● Vedl individuální a skupinové konzultace s žáky školy v otázkách školní problematiky a oblasti speciálního školství.
● Zaměřoval se na práci s novými žáky přijatými z jiných školských zařízení, a umožnil jim snadnější adaptaci na nové podmínky.
● Zaměřoval se na prevenci předcházení problémů ve výuce i mimo ni u problémových jedinců.
● Doplnoval, kompletoval a zaváděl nové dokumentace pro příchozí žáky - s odbornou problematikou, týkající se diagnostiky, výchovných a výukových problémů.
● Doplnoval diagnostiky žáků o nové informace a kompletace.
● Zaměřoval se na problematiku PAS, Vývojové dysfázie, kombinovaných vad, dětskou depresi; nadále pracoval s ostatními problémy žáků se speciálními potřebami – MP, ZP, TP, SP, SPU a CH, NKD.
● Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky dlouhodobě a systematicky sledoval a hodnotil vývoj žáků a vytvářel podmínky pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání, objektivní hodnocení žáků.
● Zaměřil se na způsoby hodnocení krátkodobé, průběžné a globální a sebehodnocení žáků.
● Sledoval a individuálně pomáhal v oblasti problematiky mladšího školního věku a dospívání žáků školy.
● Vytvářel příležitosti k zapojení žáků do společenského dění.
● Snažil se o integrační a inkluzivní zapojení žáků s postižením a rodinných příslušníků.
● Pomáhal při náboru do zájmových kroužků školy a mimoškolních aktivit školy.
● Organizoval projektové dny, besedy a soutěže k aktuálním problémům školní docházky, dospívání, rizikových jevů, mezilidských vztahů, zejména v třídních kolektivech.
● V rámci besed a konzultací vedl žáky ke správnému výběru budoucí střední školy, v rámci profesní orientace.
● Podílel se na zpřístupnění informačních zdrojů v rámci profesní orientace pro žáky a rodiče.
● V rámci spolupráce s IPS pro volbu povolání při Úřadu práce města Ostravy





<i>zabezpečil pro 8. ročníky informační schůzku na jaře 2019.</i>
● <i>Zabezpečil informace o vyšetřeních k přijímacímu řízení v rámci SPC, PPP, SVP.</i>
● <i>Účastnil se Dnů otevřených dveří ve středoškolském systému, vysvětlil nutnost správného výběru školy dle schopností, možností a prospěchu jednotlivých žáků.</i>
● <i>Organizoval exkurze do dostupných středních škol, nabízel možnosti osobních setkání.</i>
● <i>Pomáhal při řešení problémů při spolupráci s PPP, SPC, SVP a s koordinátory rizikových jevů.</i>
● <i>Spolupracoval se zákonnými zástupci a poradenskými orgány, se samotnými žáky při vytváření a plnění individuálních vzdělávacích programů.</i>
● <i>Řešil výchovné a vzdělávací problémy osobním pohovorem, individuální a skupinovou prací s žáky, v rámci třídy, školy.</i>
● <i>Řešil konfliktní situace s dětmi a jejich rodiči, svolával výchovné komise.</i>

### **Výchovný poradce – zákonní zástupci žáků:**

● <i>Seznámil rodiče s Plánem VP, konzultačními hodinami VP a Vedoucího ŠPP na web. stránkách, třídních schůzkách a vyvěšením na obou budovách školy.</i>
● <i>Spolupracoval s rodiči na posílení vzájemných vztahů školy a rodičů; vytvářel vhodné klima při jednání se ZZ žáků školy.</i>
● <i>Snažil se vytvářet nekonfliktní spolupráci v otázkách výchovy a vzdělávání v rámci Školy a mimoškolních činností.</i>
● <i>Svolával a řídil výchovná a vzdělávací sezení s rodiči – operativně.</i>
● <i>Pomáhal při řešení konfliktních situací mezi ostatními pedagogy a zákonnými zástupci.</i>
● <i>Doporučoval vhodná ŠPZ, odborné lékaře – psychology, psychiatry.</i>
● <i>Dle potřeby a zájmu navázal na předešlý školní rok 2017-2018 ve Volbě povolání, formou přátelského setkání.</i>
● <i>Řídil informační činnost k problematice výukové, výchovné a volbě povolání.</i>
● <i>Vyhledával vhodné nabídky oborů a škol v rámci kraje, České republiky.</i>
● <i>Administrativně řídil činnost při vyplňování přihlášek, zápisových lístků.</i>
● <i>Vedl informační sezení k profesní problematice – listopad 2018, sledoval odevzdání přihlášek na střední školy.</i>
● <i>Koordinoval účast ZZ na exkurzích spolu se svými dětmi v doporučených SŠ, výstavě k volbě povolání.</i>

Nedílnou součástí práce výchovného poradce je odborná pomoc zákonným zástupcům žáků, individuálním a skupinovým sezením pro výchovné a výukové problémy žáků, nutnosti vyšetření žáků nebo z důvodů volby povolání. Tyto schůzky probíhaly operativně v průběhu celého školního roku. Dále se výchovný poradce pravidelně zúčastňoval s dětmi a jejich rodiči společných akcí pořádaných školou a mimoškolních činností, v rámci volby povolání dnů otevřených dveří, výstavy Učeň, středoškolák, vysokoškolák – 12/2018.



**Výchovný poradce – volba povolání:**

● <i>Systematicky se věnoval informační činnosti významné pro volbu dalšího studia nebo pro jiné formy přípravy na budoucí povolání žáků.</i>
● <i>Spolupracoval s ostatními pedagogickými pracovníky a rodiči na dlouhodobé profesionální orientaci žáků – kariérním poradenstvím.</i>
● <i>Poskytoval individuální poradenské služby v otázkách týkajících se studia na středních školách a na volbu povolání.</i>
● <i>Zajišťoval Atlasy školství zaměřené na střední školy pro jednotlivé žáky.</i>
● <i>Koordinoval a vedl schůzky s rodiči, individuální a skupinové k problematice profesní přípravy.</i>
● <i>Skupinové schůzky proběhly dle potřeby na počátku listopadu 2018, 1. informace byly poskytnuty v rámci 1. třídních schůzek.</i>
● <i>Metodicky vedl rodiče při vyplňování přihlášek na střední školy a zápisových lístků pro přijetí žáků na jednotlivé školy.</i>
● <i>Spolupracoval s Informačním centrem pro volbu povolání při Úřadu práce Ostrava – Poruba v otázkách volby povolání s celorepublikovou působností, využití služeb tohoto Centra pro skupinovou návštěvu – 8. roč. - jaro 2019 a celostátní výstavy „Učeň, student, vysokoškolák 2018“ (prosinec 2018).</i>
● <i>Zajišťoval exkurze do vybraných škol středního typu, výrobních prostor; zajišťoval nabídky středních škol ve škole.</i>
● <i>Účastnil se školení a informačních porad pro volbu povolání.</i>
● <i>Účastnil se odborných seminářů SPC.</i>
● <i>Využíval internetových adres a odkazů s touto tematikou a zpřístupnění informací rodičům, zákonným zástupcům žáků v rámci školy – např. <a href="http://www.oborystrednichskol.cz">www. Obory středních škol.cz</a>; <a href="http://www.moravskoslezskykraj.cz">www. moravskoslezskykraj.cz</a> apod.</i>

*V rámci doporučení všichni žáci 9. ročníku podstoupili spec. - ped. vyšetření pro volbu povolání v SPC, PPP dle zdravotního postižení. VP pomáhal s vyplněním přihlášek a dalších materiálů nutných pro zaslání na střední školy a učiliště. Individuální schůzky byly řešeny operativně.*

*Pozitivem práce výchovného poradce na základních školách zřízených dle §16ods. 9, ŠZ, je možnost stále navazovat blízký kontakt s jednotlivými žáky, rodiči i učiteli, a tím kvalitně pomáhat s jednotlivými výchovnými a pedagogickými problémy, což předpokládá soustavné vzdělávání v oboru speciální pedagogiky a odborných školeních a seminářích.*

**Plán výchovného poradce pro školní rok 2018-2019 byl splněn.**



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace

**Přílohy:**

1. *Tabulka přijatých žáků 9. ročníků*
2. *Tabulka rozdělení žáků do SPC a PPP*

*Vypracovala Výchovná poradkyně Mgr. Helena Šťastná*

*V Ostravě dne 28. 6. 2019*

**Přijetí absolventů ZŠ a MŠ Ukrajinská 19, Ostrava – Poruba, příspěvková organizace na SŠ - školní rok 2018/2019**

<i>Celkový počet žáků – 14 + 1/Slezská diakonie/ - 15 absolventů školního roku 2018-2019, kteří budou pokračovat ve studiu na středních školách</i>	<i>Typ vzdělávání:</i>
<i>2 žáci</i>	<i>Obor M – Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)</i>
<i>4 žáci</i>	<i>Obor H – Střední odborné vzdělání s výučním listem</i>
<i>3 žáci</i>	<i>Obor E – Nižší střední odborné vzdělání s výučním listem</i>
<i>1 žákyně</i>	<i>Obor J – Střední nebo střední odborné vzdělání bez maturity i výučního listu</i>
<i>4 žáci</i>	<i>Obor C - dvouletá – Praktická škola</i>
<i>1 žák</i>	<i>Slezská diakonie, denní stacionář</i>
<i>3 žáci</i>	<i>Opakují 9. ročník</i>
<b><u>Celkový počet vycházejících žáků:</u></b>	<b>15</b>

*V Ostravě dne 28. 6. 2019*

*Zpracovala: VP Mgr. Helena Šťastná*





**Počty žáků se ŠPZ, ZŠ a MŠ Ukrajinská 19, Ostrava – Poruba, příspěvková organizace**  
**Školní rok: 2018-2019**

<i>Třída:</i>	<i>Počet žáků:</i>	<i>IV P</i>	<i>SPC pro PAS</i>	<i>SPC pro ŘV /NKD/</i>	<i>SPC pro MP</i>	<i>SPC pro TP</i>	<i>SPC pro ZV</i>	<i>SPC pro SV</i>	<i>SV P</i>	<i>PPP - SPU a CH; ADHD:</i>	<i>Jiné: Složení ročníků</i>	<i>AP</i>
<i>1. A</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1. r.</i>	<i>1</i>
<i>2. A</i>	<i>11</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2. r.</i>	<i>1</i>
<i>2. B</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2x1.r., 4x 2.r.</i>	<i>2</i>
<i>3. A</i>	<i>11</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1 - azylant</i>	<i>3.r.</i>	<i>2</i>
<i>3. B</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3x2.r.; 3x3. r.</i>	<i>1</i>
<i>4.</i>	<i>10</i>	<i>I+ I PP V V</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4. r.</i>	<i>1</i>
<i>5. A</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5. r.</i>	<i>1</i>
<i>5. B</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>5. r.</i>	<i>1</i>
<i>6.</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>6. r.</i>	<i>1</i>
<i>7.</i>	<i>9</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>7. r.</i>	<i>1</i>
<i>8. A</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>8. r.</i>	<i>1</i>
<i>8. B</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>8. r.</i>	<i>1</i>
<i>9. A</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1x6.r.SZŠ; 3x9.r.ZŠ, 1x10.r.SZŠ</i>	<i>1</i>
<i>9. B</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>9. r.</i>	<i>1</i>
<i>9. C</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1x7.r., 2x8.r., 3x9.r.</i>	<i>3</i>
<i>9. D</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>9. r.</i>	<i>1</i>



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace

<i>Celkem</i>	<b>140</b>	<b>20</b>	<b>72x</b>	<b>13x</b>	<b>22x</b>	<b>26x</b>	<b>3x</b>	<b>2x</b>	<b>0x</b>	<b>9x + 1</b>	<b>16 tříd</b>	<b>20</b>
<i>m</i>		<i>I</i>								<i>azylant</i>		
		<i>PP</i>										
		<i>V</i>										
		<i>V</i>										

**Poznámky:**

*SPC – speciálně – pedagogické centrum    PPP – pedagogicko psychologická poradna*

*SVP – středisko výchovné péče*

*PAS – Pervazivní vývojová porucha, Autismus*

*ŘV- NKD -narušená komunikační dovednost – řečová vada, porucha komunikace*

*MP – mentální postižení    TP – tělesné postižení, dlouhodobě nemocní*

*ZP – zrakové postižení    SPU a CH, ADHD – specifické poruchy učení a chování, poruchy chování*

