



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-239/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola a Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace
Sídlo:	Ukrajinská 19/1535, 708 00 Ostrava-Poruba
IČO:	64 628 159
Identifikátor:	600 171 698
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Janou Heřmanovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
Místo inspekční činnosti:	Ukrajinská 19/1535, 708 00 Ostrava-Poruba Ukrajinská 15, 708 00 Ostrava-Poruba 17. listopadu 70/1123, 708 00 Ostrava-Poruba 17. listopadu 1790, 708 00 Ostrava-Poruba
Termín inspekční činnosti:	19. - 22. únor 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní a mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy. Hodnocené období od školního roku 2009/2010 do termínu inspekční činnosti.

Aktuální stav školy

Základní škola a Mateřská škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská (škola) sdružuje základní školu (ZŠ), mateřskou školu (MŠ), školní družinu a školní jídelnu – výdejnu. Místa poskytovaného vzdělávání jsou při nemocnicích v jednotlivých městských obvodech (MŠ a ZŠ), v kmenové ZŠ na ulici Ukrajinská a 17. listopadu a v Dětském rehabilitačním stacionáři (MŠ).

Dětský rehabilitační stacionář (DRS) při Městské nemocnici Ostrava (MNO) je detašované pracoviště MNO a ojedinělé zařízení tohoto typu na území města Ostrava. Hlavním cílem

činnosti DRS je zabezpečení včasné diagnostiky a léčby dlouhodobě zdravotně postižených dětí s riziky v raném období, u nichž se dá předpokládat jiný než fyziologický vývoj. V rámci tohoto zařízení jsou zřízeny tři třídy mateřské školy pro děti se zdravotním postižením (např. neurologické problémy, vrozené vývojové a kombinované vady). Děti jsou do vzdělávání zařazovány po zvládnutí zkušebního pobytu. V MŠ vyučují čtyři speciální pedagogové, zázemí pro děti příkladně zajišťuje zdravotnický personál. Vzdělávání probíhá na základě úzké spolupráce všech zaměstnanců DRS (zdravotníci i pedagogičtí odborníci).

Škola při zdravotnických zařízeních, zřízená pro děti a žáky se zdravotním oslabením a dlouhodobě nemocné, zajišťuje jejich vzdělávání. Třídy MŠ jsou zřízeny při Fakultní nemocnici s poliklinikou Ostrava (FNsP), při Městské nemocnici Ostrava (MNO) a při Vítkovické nemocnici Blahoslavené Marie Antoníny (VN). Třídy ZŠ jsou zřízeny při FNsP a MNO. Ve dvou z těchto zařízení (MNO, VN) byly v průběhu inspekční činnosti zakázány návštěvy vzhledem k chřipkové epidemii. Inspekční činnost proto proběhla jen ve FNsP. V tomto zařízení je jedna třída MŠ a čtyři třídy ZŠ. Třídy jsou zřízeny při neurologickém oddělení, chirurgii, neurochirurgii, dialýze, popáleninovém centru a onkologii. Vyučují zde čtyři učitelky. Vzdělávání probíhá v prostorech učeben a heren na jednotlivých odděleních nebo na lůžku (dle diagnózy) skupinovou nebo individualizovanou formou. Někdy se výuky účastní i ubytovaní rodiče. Od září 2012 došlo ke zhoršení prostorových podmínek pro výuku na oddělení neurologie, proto vyučování žáků probíhá i na chodbě. Z rozhovoru s vedením oddělení, pedagogickým a zdravotnickým personálem vyplynulo, že vzdělávání pomáhá při rekonvalescenci hospitalizovaných a je přínosem při jejich léčbě a diagnostice.

Výuka v ZŠ probíhá ve dvou budovách. Žáci prvního stupně se vzdělávají v budově bývalé mateřské školy, druhý stupeň sídlí v jednom z pavilonů střední školy. Všechny prostory jsou bezbariérové, vhodně vyzdobené výtvarnými pracemi žáků a výstupy z realizovaných projektů.

Školní vzdělávací programy (ŠVP) jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a podle zásad Rámcových vzdělávacích programů pro předškolní a základní vzdělávání, upravených pro potřeby dětí a žáků se zdravotním postižením, oslabením a dlouhodobě nemocných, a pro ZŠ podle přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Zohledňují potřeby a možnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zajišťují individualizaci výuky podle jejich možností. Napomáhají vytvářet příznivé sociální a pracovní klima, založené především na motivaci a vzájemné spolupráci. Vychází z reálných podmínek školy, personálního obsazení, materiálního vybavení i jejich finančních možností.

Škola je dlouhodobě úspěšná při získávání finančních prostředků z projektové a grantové činnosti (EU, MŠMT, lokální zdroje). V celém sledovaném období čerpala neinvestiční dotace z projektu „Socrates“ a „Partnerství škol - Comenius“ v rámci Programu celoživotního učení. Z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost získala finanční prostředky na projekty „Alternativní pohybové aktivity ve vzdělávání“, „Rozvoj kompetencí učitelů související s reformou“ (partnerský grantový projekt se Slezskou univerzitou Opava), „Rovný přístup ke vzdělávání a žakovská portfolia“, „Speciální vzdělávání“ a „Nácvik sociálních a komunikativních dovedností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami“. Finanční prostředky byly využity na zlepšení podmínek pro vzdělávání dětí a žáků.

Ve školním roce 2012/2013 MŠ navštěvuje ve 3 třídách 30 dětí, ZŠ ve 13 třídách 86 žáků, všichni se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), 12 žáků s individuálními vzdělávacími plány. Počty dětí a žáků ve třídách při zdravotnických zařízeních se každodenně mění, ročně se jich vzdělávání zúčastní jen v FNsP asi 350. Průměrná délka

pobytu je dva týdny. Kapacita mateřské školy je celkem 82 dětí, kapacita základní školy je 202 žáků a kapacita základní školy speciální je 6 žáků. Pedagogický sbor školy tvoří 30 pedagogických pracovníků, 11 asistentů pedagoga základní školy a 10 vychovatelek školní družiny, dva bez odborné kvalifikace. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vedení školy přijímá opatření k odstraňování případných personálních rizik (mateřská a rodičovská dovolená, zástupy atd.).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje o svých činnostech na webových stránkách, v místním a regionálním tisku a pořádáním akcí pro veřejnost. Dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vytváří příkladné podmínky, provádí rehabilitační, logopedickou a nápravnou péči. Ve škole nadstandardně funguje propracovaný systém práce s žáky, který je postaven na proškoleném týmu pedagogů i odpovídajícím materiálně technickém vybavení včetně rehabilitačního zázemí (herny a jídelny u většiny tříd prvního stupně, snozolen – multifunkční relaxační místnost). Škola příkladně organizuje ozdravné a sportovní pobyty v tuzemsku i v zahraničí zejména ve spolupráci s občanským sdružením BES. Pro zajištění všestranné péče o děti a žáky se ŠVP využívá škola speciální pedagogické terapie (canisterapie, hipoterapie, arteterapie, muzikoterapie, dramaterapie, trampoterapie, relaxace apod.). Při výuce žáků s autismem a poruchami autistického spektra pracují pedagogové s využitím strukturovaného učení apod. U dětí a žáků s tělesným postižením a kombinovanými vadami pedagogové používají speciální somatopedické přístupy a metody včetně individuálních vzdělávacích strategií, využívají i alternativní a augmentativní komunikace k dorozumění se s dětmi a žáky. Přínosem je činnost asistentů pedagoga. Učitelé se cíleně zaměřují na rozvoj klíčových životních kompetencí a dovedností také organizováním tematicky zaměřených projektových dnů (např. zdravá výživa, česká kuchyně, životní styl). Získané kompetence žáci aktivně uplatňují zapojením do celé řady soutěží (literárních, výtvarných, sportovních, dopravních apod.) a projektů (např. Světový den dětství, Den Země, Světový den kulturní rozmanitosti, Den životního prostředí). Žáci školy vydávají školní časopis Dětský sen. Mají možnost účastnit se velkého množství zájmových aktivit v kroužcích (výtvarný, přírodovědný, dramatický, kulinářský, mediální, sportovní, hudební, pracovní, keramika, dívčí klub apod.) většinou v rámci školní družiny a sdružení BES.

Při hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání uplatňují pedagogičtí pracovníci pedagogický takt a přiměřenou náročnost vůči žákům. Při celkové klasifikaci přihlíží k jejich věkovým zvláštěm i k výkonovému zakolísání pro indispozici. Žáci jsou hodnoceni slovně i známkou, kombinací obou způsobů, popřípadě širším slovním hodnocením. Většina absolventů i po absolvování střední školy, nemá možnost dalšího profesního uplatnění.

Děti a žáci při zdravotnických zařízeních jsou vzdělávání podle různých požadavků kmenových škol, se souhlasem zákonných zástupců a podle doporučení ošetřujícího lékaře. Vyučovací proces je ovlivňován diagnózou, délkou hospitalizace, odbornými vystřenými a zákroky.

Dětem umístěným v DRS je učitelkami za asistence dětských sester poskytována potřebná individualizovaná odborná péče. Všem dětem je poskytována speciálně pedagogická a zdravotnická péče. Zákonným zástupcům je umožněno účastnit se vzdělávání formou instruktáží a konzultací.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů. Ve zdůvodněných případech ředitelka školy povoluje odklady povinné školní docházky. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika. ŠVP jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a rámcových vzdělávacích programů. Školská rada se seznámila se ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu a řádech odborných učeben. Žáci s nimi byli podle svých možností seznámeni. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (logopedie, psychologie, autismus, hippoterapie, rehabilitace osob s dětskou mozkovou obrnou, motivační pohybové hry, anglický jazyk, ekologie, prevence negativních jevů, zdravotní postižení apod.).

Škola má k dispozici kmenové učebny, samostatné prostory pro školní družinu a odborné učebny (počítačovou, pro muzikoterapii, rehabilitaci, výtvarnou dílnu, informační centrum, keramickou dílnu, logopedickou pracovnu, malou tělocvičnu). Všechny kmenové učebny jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem, přizpůsobeným tvarově pro potřeby dětí a žáků se zdravotním postižením a znevýhodněním. K relaxačním činnostem mohou žáci prvního stupně využívat herny. V DRS, který zajišťuje vzdělávání a rehabilitační péči pouze v dopoledních hodinách, mají děti a pedagogové k dispozici třídy s hernami vybavenými polohovacími prostředky, potřebnými učebními pomůckami, materiály a interaktivní tabulí. Školní budovy poskytují prostory pro plnění ŠVP. Prostorné třídy jsou vybaveny novým nábytkem a kompenzačními pomůckami. Odborné učebny slouží individuální speciální pedagogické péči, logopedii a rehabilitaci. Prostorem pro pořádání venkovních akcí je školní zahrada. Nabízí tak dětem a žákům každodenní kontakt s přírodou a současně řadu aktivních i pasivních činností. Učitelé a žáci pracují s učebnicemi, učebními pomůckami, funkčním softwarem, hardwarem a didaktickou technikou. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady školy k ŠVP byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2010 až 2012.

Škola ve sledovaném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a neinvestiční účelové dotace na rozvojové programy vyhlášené MŠMT, s finančními prostředky z Evropského sociálního fondu (ESF), s příspěvkem na provoz a s účelovými neinvestičními dotacemi z rozpočtu zřizovatele, dotacemi Statutárního města Ostravy a s ostatními zdroji (úplata za vzdělávání ve školní družině, pronájmy nebytových prostor, účelově určené finanční dary nadačních fondů a dárců aj.). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, učební pomůcky, učební texty, základní školní potřeby a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola si určovala dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP, koncepční záměry rozvoje školy byly podporovány zřizovatelem.

V rámci rozvojových programů vyhlášených MŠMT škola obdržela účelové finanční prostředky na projekty „Školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“,

„Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru“ a na „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“. Uvedené účelové finanční prostředky byly přínosem pro realizaci ŠVP a umožnily zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaného vzdělávání.

Magistrát Statutárního města Ostravy poskytl ze svého rozpočtu účelové neinvestiční dotace na projekty „Zájmové vzdělávání žáků s více vadami formou volnočasových aktivit“, „Přehlídka divadelní tvorby žáků ostravských základních škol“, „Učíme se ve volném čase a baví nás to“ a „Hrajeme divadlo“. Účelové prostředky poskytnuté z rozpočtu zřizovatele byly využity na pořízení výukového softwaru a informačních zdrojů souvisejících se vzdělávacím procesem.

Investiční činnost byla realizována v celém sledovaném období, a to z vlastních zdrojů a z účelově určených finančních darů nadačních fondů a dárců (z vlastních zdrojů nákup kopírovacího stroje, pořízení serveru, z nadačních fondů a finančních darů nákup monoski, interaktivních tabulí, mechanického invalidního vozíku, stropního systému bidetu aj.).

Škola v celém sledovaném období hospodařila s kladným hospodářským výsledkem.

Škola spolupracuje se školskou radou, Sdružením BES, školskými poradenskými zařízeními, zřizovatelem, školami v regionu a celou řadou dalších sociálních partnerů při zajišťování akcí pro žáky školy. Generálním partnerem školy, který zajišťuje vybavenost a chod počítačové sítě včetně učebny, je společnost ELVAC, s. r. o. Dalšími významnými partnery jsou EVRAZ a Statutární město Ostrava. Úzká je spolupráce se zákonnými zástupci dětí a žáků a s organizacemi a sdruženími, které se zabývají prevencí výskytu sociálně patologických jevů. Podněty ze spolupráce s partnery se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s nimi vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení.

Závěry

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání dětí a žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Škola, v souladu s plánem rozvoje, určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků. Nadstandardně využívá prostředky z rozvojových programů, dotací, grantů a sponzorských darů.

Škola zajišťuje bezpečnost dětí a žáků, podporuje jejich fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola sleduje a hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových životních kompetencí.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

Svou činností škola příkladně zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti dětí a žáků.

Příkladné je zapojení školy do projektové a mimoškolní činnosti a zapojení rodičů do života školy.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 24 777/2010-21 o zápisu změny do školského rejstříku s účinností od 1. 10. 2010
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 42 100/2011-25 o zápisu změny do školského rejstříku s účinností od 1. 9. 2012
3. Jmenovací dekret ředitelky školy MSK 151106/2010/ŠMS ze dne 9. 9. 2010
4. Školní matrika (ZŠ a MŠ)
5. Karty dětí – osobní listy
6. Přehled docházky v MŠ školní rok 2012/2013
7. Rozvrh hodiny platný v době inspekční činnosti
8. Školní řád (základní škola) platný 1. 9. 2012
9. Školní řád mateřské školy platný 1. 9. 2012
10. Organizační řád školy ze dne 1. 9. 2012
11. Provozní řád školy účinný od 5. 10. 2010
12. Zápis z Pedagogické a provozní porady ze dne 28. 8. 2012

13. Zápisy z pedagogických rad ze dne 24. 10. 2012 a 24. 1. 2013
14. Vlastní hodnocení školy – Zpráva ze dne 19. 10. 2010
15. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012 ze dne 8. 10. 2012
16. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011 ze dne 30. 9. 2011
17. Výroční zpráva o činnosti školy za škol. rok 2009/2010 ze dne 31. 8. 2010
18. Rozvrh hodin podle tříd platný v době inspekční činnosti
19. Třídní knihy všech tříd vedené ve školním roce 2012/2013
20. Třídní knihy třídy mateřské školy vedené ve školním roce 2012/2013
21. Minimální preventivní program na šk. rok 2012/2013 ze dne 3. 9. 2012
22. Program proti šikaně 2012/2013 ze dne 3. 9. 2012
23. Školní preventivní strategie ze dne 1. 9. 2011
24. Plán výchovného poradce Základní školy a Mateřské školy, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace, pro školní rok 2012 – 2013 ze dne 03. 09. 2012
25. Plán EVVO na školní rok 2012/2013 ze dne 3. 9. 2012
26. Zhodnocení průběhu environmentální výchovy za školní rok 2011/2012 ze dne 28. 8. 2012
27. Plán kontrolní a hospitační činnosti 2012/2013 bez data
28. Plán DVPP 2012/2013 a Dlouhodobý plán DVPP s účinností od 1. 9. 2012
29. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Jaro, léto, podzim, zima ve školce je vždy prima“ platný od 1. 9. 2007 včetně příloh 1 - 7
30. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „BERLIČKA“ platný od 1. 9. 2007 včetně příloh 1 - 18
31. Školní vzdělávací program pro školní družinu „S handicapem, už to vím, i já se uplatním“ platný od 1. 9. 2007
32. Vnitřní řád školní družiny ze dne 1. 9. 2012
33. Seznam žactva školy při FNO šk. r. 2012/2013 všech oddělení
34. Přípisy Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2010 č. j. MSK 211958/2010 ze dne 22. 12. 2010, na rok 2011 č. j. MSK 216724/2011 ze dne 20. 12. 2011 a na rok 2012 č. j. MSK 169441/2012 ze dne 20. 12. 2012
35. Účetní závěrky příspěvkových organizací za období 12/2010, 12/2011 a 12/2012
36. Přílohy č. 1. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010 ze dne 25. 1. 2011, v roce 2010 ze dne 23. 1. 2012 a v roce 2011 ze dne 23. 1. 2013
37. Rozbor hospodaření škol a školských zařízení za rok 2010 a 2011

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský

inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (*csi.t@csicr.cz*) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 11. března 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter, v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Ing. Milena Bilíková, v. r.

Mgr. Milena Kovačiková, školní inspektorka

Mgr. Milena Kovačiková, v. r.

Bc. Bedřiška Starzewska, kontrolní pracovnice

Bc. Bedřiška Starzewska, v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě-Porubě dne 18. března 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jana Heřmanová, ředitelka školy

Mgr. Jana Heřmanová, v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.