

Plán výchovného poradce Základní školy a Mateřské školy, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace, pro školní rok 2016 - 2017

Konzultační hodiny budou probíhat:

V pondělí od 11.00 – 11.45 hod. každý týden na pracovišti - ulice Karla Pokorného 1742/50, v Ostravě – Porubě, dále dle potřeby po telefonní nebo osobní domluvě

Každý první pondělí v měsíci od 11.10 – 11.55 hod. – ulice Ukrajinská 19, v Ostravě – Porubě, dále pak dle potřeb rodičů a pedagogů

Hodinová dotace VP – 1x týdně 1 hod.

Činnosti výchovného poradce budou probíhat soustavně v průběhu celého školního roku 2016 - 2017:

Výchovný poradce – vedení školy:

- *Výchovný poradce úzce spolupracuje s vedením školy, plní úkoly zadané vedením školy*
- *Ve své práci vychází z nových podmínek a potřeb pro školní rok 2016/2017*
- *Zajišťuje záležitosti týkající se spolupráce s SPC a PPP vzhledem ke změnám legislativy ke dni 1. 9. 2016*
- *Vytvoření nového plánu výchovného poradce a jeho předložení vedení školy - září 2016, určení školních konzultačních hodin výchovného poradce pro školní rok 2016/2017*
- *Schůzka výchovného poradce s ředitelkou školy - září 2016, požadavky na práci VP*
- *Zpracování diagnostik žáků jednotlivých tříd prostřednictvím tabulkového systému v měsíci září 2016, dále platnost vyšetření, kontroly SPC a PPP*
- *Zpracování přehledu diagnostik žáků 1. stupně, 2. stupně školy do přehledné tabulky – říjen 2016, kontrola s matrikou školy*
- *Podíl a poradenská činnost při zpracování IVP žáků*
- *Zpracování zhodnocení plnění plánů výchovného poradce pro školní rok 2016/2017 – červen 2017*
- *Úprava a doplňování nových údajů do vytvořeného tabulkového systému diagnostik - průběžně*

Výchovný poradce – žáci:

- *Individuální a skupinové konzultace s žáky školy v otázkách školní problematiky a oblasti speciálního školství*
- *Zaměřit se na práci s novými žáky přijatými z jiných školských zařízení, a tak jim umožnit snadnější adaptaci na nové podmínky*
- *Zaměřit se na prevenci předcházení problémů ve výuce i mimo ni u problémových jedinců*
- *Doplnění, kompletace a zavedení nové dokumentace pro příchozí žáky - s odbornou problematikou, týkající se diagnostiky, výchovných a výukových problémů*
- *Doplnění diagnostiky žáků o nové informace a kompletace*
- *Zaměření na problematiku PAS, Vývojové dysfázie, kombinovaných vad, dětské depresi.*
- *Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky dlouhodobé a systematické sledování a hodnocení vývoje žáků a vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání, objektivní hodnocení žáků*
- *Zaměřit se na způsoby hodnocení krátkodobé, průběžné a globální a sebehodnocení žáků*
- *Sledování a individuální pomoc v oblasti mladšího školního věku a dospívání žáků školy*

- *Vytváření příležitostí k zapojení žáků do společenského dění*
- *Snaha o integrační zapojení žáků s postižením a rodinných příslušníků*
- *Pomoc při náboru do zájmových kroužků školy a mimoškolních aktivit školy*
- *Organizování projektových dnů, besed a soutěží k aktuálním problémům školní docházky, dospívání, rizikových jevů, mezilidských vztahů, zejména v třídních kolektivech*
- *Pokračovat v práci v „mikro-skupinách“ s žáky v jednotlivých třídách – problematika sebevědomí, uvědomění si vlastního já, oblast citová a volní, problémy s láskou, přátelstvím, vztahy v rodině, v kolektivu*
- *V rámci besed a konzultací vést žáky ke správnému výběru budoucí střední školy, v rámci profesní orientace*
- *Možnosti zpřístupnění informačních zdrojů v rámci profesní orientace pro žáky a rodiče*
- *V rámci spolupráce s IPS pro volbu povolání při Úřadu práce města Ostravy - proběhne po dohodě návštěva tříd 8. během školního roku 2016/2017/ květen*
- *Objednání žáků 9. tříd na vyšetření profesní orientace v SPC a PPP*
- *Účastnit se s žáky Dnů otevřených dveří ve středoškolském systému, vysvětlit nutnost správného výběru školy dle schopností, možností a prospěchu jednotlivých žáků*
- *Organizovat exkurze do dostupných středních škol, nabízet možnosti osobních setkání*
- *Pomoc při řešení problémů při spolupráci s PPP, SPC a s koordinátory rizikových jevů*
- *Spolupráce se zákonnými zástupci a poradenskými orgány, se samotnými žáky při vytváření a plnění individuálních vzdělávacích programů*
- *Řešení problémů výchovných a vzdělávacích osobním pohovorem, individuální a skupinovou prací s žáky, v rámci třídy, školy*
- *Řešení konfliktních situací s dětmi a jejich rodiči, svolání výchovné komise*

Výchovný poradce – volba povolání:

- *Systematická péče věnovaná informační činnosti významné pro volbu dalšího studia nebo pro jiné formy přípravy na budoucí povolání žáků*
- *Spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky a rodiči na dlouhodobou profesionální orientaci žáků*
- *Poskytování individuální poradenské služby v otázkách týkajících se studia na středních školách a na volbu povolání*
- *Zajištění Atlasu středních škol pro jednotlivé žáky*
- *Schůzky s rodiči, individuální a skupinové k problematice profesní přípravy*
- *Skupinové schůzky započnou dle potřeby na počátku listopadu 2016*
- *Metodicky vést rodiče při vyplňování přihlášek na střední školy a zápisových lístků po přijetí žáků na jednotlivé školy*
- *Spolupráce s Informačním centrem pro volbu povolání při Úřadu práce Ostrava v otázkách volby povolání s celorepublikovou působností, využití služeb tohoto centra a celostátní výstavy „Učeň, student, vysokoškolák 2016“ (prosinec 2016)*
- *Zajišťovat exkurze do vybraných škol středního typu, výrobních prostor*
- *Účast na školeních a informačních poradách pro volbu povolání*
- *Účast na odborných seminářích SPC*
- *Využívání internetových adres a odkazů s touto tematikou a zpřístupnění informací rodičům, zákonným zástupcům žáků v rámci školy – např. www.Obory.strednich.skol.cz*

Výchovný poradce – pedagogové:

- Metodická pomoc při diagnostice žáků pedagogům školy - zpracování nových tabulek s diagnostikami žáků, změn, vedení osobní spisové dokumentace
- Seznámení pedagogů s novým plánem výchovného poradce pro školní rok 2016/2017
- Seznámení pedagogů s hodnocením plánu VP – školní rok 2016/2017
- Individuální poradenská pomoc pedagogům - IVP, charakteristiky žáků, zprávy o žácích pro SPC, PPP
- Pomoc při řešení problémů se školskými poradenskými orgány
- Metodická pomoc všem pedagogickým pracovníkům v oblasti speciální pedagogiky
- Koordinace informační činnosti třídních učitelů
- Spolupracovat se školním metodikem prevence v otázkách prevence rizikových jevů
- Společné, projektové dny zaměřené na sociálně patologické jevy s **Mgr. Kateřinou Krupovou**
- **Projektový den - Sexuální výchova – pro žáky 7., 8., 9. ročníků**
- Ve spolupráci s kolegy /především třídními učiteli/ poskytovat individuální poradenství zákonným zástupcům při řešení výchovných a výukových problémů, spoluúčast na sezeních vztahujících se k řešení výchovné problematiky, týkajících se rizikových jevů, nebo při individuálních konzultacích s rodiči problémových žáků ostatních učitelů
- Metodická pomoc zejména učitelům 1. a 9. roč. (noví a vycházející žáci), nově příchozích žáků
- Metodická pomoc asistentům pedagoga, kteří jsou součástí školského zařízení při výuce
- Spolupráce při vytváření správného klimatu školy

Výchovný poradce – ostatní instituce:

- Spolupráce s SPC v Ostravě - Slezská Ostrava pro mentálně postižené, Těšínská ul., SPC pro zrakově postižené v Opavě, Havlíčkova ul., SPC pro MP a TP v Opavě – Srdce, SPC pro tělesně postižené ve Frýdku – Místku, Hálkova ul., SPC pro Poruchy autistického spektra a vad řeči Ostrava – Zábřeh, ul. Kap. Vajdy, SPC pro MP a VŘ Karviná, Komenského a PPP 4 v Ostravě – Zábřehu, ul. Kap. Vajdy, pracoviště na ulici 17. listopadu 1123, v Ostravě - Porubě a ostatních institucí dle potřeb a bydliště žáků
- Koordinační služby ke spolupráci s SPC a PPP + snímek školy
- Spolupráce se středními školami v rámci profesní orientace
- Sledování a následně iniciace žáků na odborná pracoviště k vyšetření vstupnímu, kontrolnímu a pro volbu povolání; vedení evidence a dokumentace
- Spolupráce s PPP v Ostravě – Zábřehu – metodické vedení výchovných poradců
- IPS pro volbu povolání při Úřadu práce Ostrava
- Depistáž a následná spolupráce s klinickými psychology a psychiatry žáků

Výchovný poradce – zákonní zástupci žáků:

- Vytváření vhodného klimatu při jednání se zákonnými zástupci žáků školy
- Spolupráce s rodiči posilující vzájemné vztahy školy a rodičů
- Oznámení rodičům termínu konzultačních hodin výchovného poradce
- Schůzka s rodiči – profesní orientace žáků – listopad 2016
- Vyhledávat vhodné nabídky oborů a škol v rámci kraje, České republiky
- Administrativní činnost při vyplňování přihlášek, zápisových lístků
- Snaha vytvořit nekonfliktní spolupráci v otázkách výchovy a vzdělávání v rámci školy a mimoškolních činností

- *Výchovná sezení s rodiči – operativně*
- *Pomoc při řešení konfliktních situací mezi ostatními pedagogy a zákonnými zástupci*
- *Informační činnost k problematice výukové, výchovné a volbě povolání*
- *Informační sezení k profesní problematice – listopad 2016 – únor 2017, sledovat odevzdání přihlášek na střední školy*
- *Umožnění účasti zákonným zástupcům na exkurzích spolu se svými dětmi v doporučených středních školách*
- *Doporučení vhodného poradenského pracoviště, odborného lékaře – psychologa, psychiatra*
- *Dle potřeby a zájmu navázat na předešlý školní rok 2015-2016 v projektu Kavárnička pro rodiče – zaměření na dětskou a rodinnou problematiku, formou přátelských setkávání.*
- *Dále viz. následná a předešlé kapitoly*

Výchovný poradce – ostatní:

- *Informování rodičů žáků, žáků a učitelů o činnosti zařízení výchovného poradenství a o možnostech využití jejich odborných služeb*
- *Seznámení s obsahem práce výchovného poradce na třídních schůzkách*
- *Spoluúčast na mimoškolní činnosti v rámci školy - soutěže a besedy, kulturní akce, školy v přírodě, školní výlety*
- *Spoluprací s SPC, PPP, pedagogy a rodiči dosáhnout zlepšení kvality práce při výuce žáků s SPU a CH, žáků s autismem, vývojovou dysfázií, s mentální retardací, kombinovanými vadami*
- *Účast na odborných seminářích, týkajících se speciálně pedagogické problematiky a zlepšování klientských služeb*
- *Podílet se při úpravách tematických plánů a projektů školy*
- *Pomoc při vytváření IVP pro žáky, prostudování všech IVP*
- *Účast na metodických seminářích VP a seminářích pro volbu povolání*
- *Vytvoření vhodného prostředí – zázemí VP pro práci – kabinet VP*

Vypracovala výchovná poradkyně Mgr. Helena Št'astná

V Ostravě dne 1. 9. 2016