

Zhodnocení průběhu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty za školní rok 2018/2019

V průběhu školního roku 2018/2019 bylo realizováno environmentální vzdělávání, výchova a osvěta podle ročního plánu Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále již jen EVVO), vypracovaného pro školní rok 2018/2019, jež je součástí školního programu EVVO, přílohy Školního vzdělávacího programu „Berlička“ a prolíná veškerou školní výukou a výchovou.

Činnosti realizovány v průběhu celého školního roku:

- Byla navázána spolupráce s MOMENT CHARITY SHOPS (sít' dobročinných secondhandů, která prodejem použitého zboží finančně pomáhá dalším organizacím – Save elephants, Hospic Ondrášek, Středisko rané péče, Žebřík, a další). Tato spolupráce se týkala sběru již nepotřebných, ale přesto nepoškozených a funkčních věcí. Byli zapojeni nejen žáci, ale také rodiče, přátelé, kamarádi. Spolupráce bude pokračovat i v následujícím školním roce.
- Již druhým rokem byl na naší škole realizován celoroční projekt zaměřený na faunu v okolí školy. Žáci pod vedením svých pedagogů v jednotlivých předmětech zjišťovali a zpracovávali informace, které následně nalepili na formát papíru A1 a doplnili o obrazovou přílohu. Tyto výstupy byly umístěny v prostorách školy, aby se s nimi mohli seznámit i ostatní spolužáci a hosté školy. Tento projekt byl zaměřen na rozvíjení kompetencí a propojování mezipředmětových vztahů.
- Na školní zahradě byl vybudován výukový koutek, na jehož realizaci se výraznou měrou podíleli žáci vyšších ročníků. Tento koutek bude sloužit k výuce v přírodě.
- Žáci po celý rok na školní zahradě pomáhali, hrabali listí, pleli záhony, čistili chodníky, zametali. Úklidové práce byly také zaměřeny na okolí školy. Žáci druhého stupně se zúčastnili sběru odpadků v okolí školy.
- Velké oblibě se těšil teraristický kroužek. Žáci se věnovali péči o zvířata, krmili je, uklízeli klece, terária. Cílem bylo žáky informovat s životními nároky jednotlivých zvířat, se změnami v přírodě v průběhu všech ročních období.
- V rámci pracovních činností se žáci starali o pokojové květiny. Pravidelně je hnojili, zalévali, přesazovali.

- Velký důraz byl kladen na třídění odpadu. Ve třídách byly speciální krabice na papír, které pravidelně jednou za 14 dní žáci vyšších ročníků vybírali a nepotřebné věci z papíru ukládali na předem určené místo. V měsíci červnu byl papírový odpad odvezen do sběrného dvora. Na školních chodbách byly umístěny malé odpadkové koše na plasty a u vchodu do školy byla umístěna krabice na vybité baterie.
- Ve třídách byly zřízeny hlídky, které dbaly o hospodárné využívání tepla a světla. Kontrolovaly osvětlení, elektrické přístroje, termostatické ventily. Dohlížely na intenzitu větrání, a tím nadbytečného unikání tepla.
- Již několik let je naše škola zapojena do evropského projektu „Ovoce do škol“. Žáci 1. – 5. ročníku dostávali pravidelně jedenkrát týdně ovoce, zeleninu, vitamínový nápoj, bílý jogurt nebo mléko.
- Kroužek Šikovné ruce, keramický a kreativní žáky vedl k rozvoji manuálních činností. Děti se naučily vyrobit z různých druhů materiálů věci praktické i dárky pro potěšení svých nejbližších.
- V rámci kulinářského kroužku si žáci pod vedením pedagogů připravovali různé pokrmy. Seznamovali s jednotlivými ingrediencemi, jejich složením, vlivem na lidský organismus. Také zjišťovali finanční hodnotu potravin. V neposlední řadě se učili používat čisticí prostředky, důraz byl kladen na ekologické čisticí prostředky a samozřejmě na dodržování bezpečnosti práce.
- Celý rok probíhala na ranči v Ostravě – Plesné hipoterapie. Děti se seznamovaly s péčí o koně, vyzkoušely si hřebelcování a čištění kopyt. Nedílnou součástí byla projížďka na koních.
- V rámci mezinárodního projektu vznikl EKO – club. Jeho činnost byla zaměřena na životní prostředí, ochranu přírody, způsoby znečištění, chování v přírodě, atd.
- Během celého školního roku žáci chodili v rámci environmentálního vzdělávání na poznávací vycházky, byly organizovány projektové dny, besedy, přednášky, výlety.

Další akce realizovány v jednotlivých čtvrtletích:

1. čtvrtletí

➤ **ZOO Ostrava**

Výukového programu JEŽKOVÁNÍ a EVROPSKÁ FAUNA A FRÓRA se zúčastnili žáci druhého stupně. Cílem těchto programů bylo seznámení s tímto zajímavým živočichem a se zvířaty a rostlinami našeho kontinentu. Program probíhal v učebně. Ve zbývajícím čase si mohli žáci prohlédnout zoologickou zahradu.

➤ **Sběr žaludů**

Celá škola se připojila k akci týkající se pomoci ZOO Ostrava. V rámci pracovních činností či přírodovědných vycházek do přírody byly sbírány a sušeny žaludy, které byly následně odvezeny do zoologické zahrady.

➤ **Expedice Štramberk**

Návštěva arboreta a naučné stezky (jeskyně Šipka + další skalní útvary na kopci Kotouč) byl cíl žáků 8. a 9. ročníku. Propojili tak vědomosti a znalosti zeměpisu a přírodopisu. Také si uvědomili, jak se mají chovat v přírodě.

➤ **Potravinová sbírka**

Jako každý rok i tentokrát proběhla potravinová sbírka určená lidem v nouzi (lidem bez přístřeší, lidem v azylových domech, sociálně slabým, atd.). Rodiče, žáci i všichni členové pedagogického sboru se snažili přispět a přinesli trvanlivé potraviny nepodléhající zkáze.

➤ **Podzimní výstavka – Maminčina zahrádka**

V prostorách druhého stupně byla uspořádána výstava podzimních plodů. Žáci, kteří se zúčastnili, donesli nejrůznější plody – jablka, hrušky, ořechy, dýně, lilek, rajčata, papriky, cukety, podzimní květiny, kaštiny, žaludy, jeřabiny, atd. V rámci výstavy proběhla soutěž o nejpěknější a nejzajímavější exponát. Výherci získali sladkou odměnu.

➤ **„Co víš o EU“**

Znalosti ze zeměpisu a přírodopisu o Evropské unii mohli uplatnit vybraní žáci druhého stupně, kteří se zúčastnili a statečně bojovali ve vědomostní a výtvarné soutěži.

➤ **Rybaření**

Výlet zaměřený na rybaření zorganizovali žáci osmých tříd pod vedením pedagogů. Byli seznámeni se zásadami správného rybaření, poučení o chování během lovu ryb. Mohli si prakticky vyzkoušet nahození udice do vody i manipulaci s dalšími pomůckami potřebnými pro rybaření.

- **Projektové vyučování – Dopravní výchova a ochrana člověka za mimořádných situací**
Nácvikem evakuace začal tento projektový den. Dále žáci plnili v terénu nejrůznější úkoly. Například pomocí mapy, buzoly a návodných otázek museli dojít k cíli, kde je čekalo malé překvapení.
- **Poznáváme Hukvaldy**
Prohlídkou tohoto krásného města nedaleko Ostravy poznali žáci druhého a třetího ročníku zajímavá místa, hrad a oboru.
- **Jsme součástí přírody**
Žáci vyšších ročníků si připravili nejen pro své spolužáky, ale také pro žáky jiných škol na školní zahradě aktivity související s přírodou, ochranou životního prostředí, tříděním odpadu, aj.
- **Putování za ledním medvědem**
Jak vypadá, kde žije a čím se živí tento savec, se dověděli žáci 1. stupně během divadelního představení.
- **Lesopark Klimkovice**
Jednodenní výlet podnikli žáci 5. třídy. Na naučné stezce lesoparkem plnili různé úkoly zaměřené na zvířata, rostliny. Příjemným zpestřením byly dřevěné prolézačky a houpačky. Celou dobu měli na paměti, jak se chovat v lese, aby se neplašila zvířata a aby nepoškodili zdejší flóru.
- **„Halloween“**
Celý den byl v rámci projektového vyučování zaměřen na tento svátek. Žáci druhého stupně zjišťovali, odkud pochází, proč a jak se slaví. Vyráběli masky i lampióny z dýně. Také se dozvěděli mnoho informací o této plodině. Závěr celého dne patřil průvodu v maskách v okolí školy.

2. čtvrtletí

- **Tvorba adventních věnců a vánočních dekorací**
Blížící se čas Vánoc přiměl pedagogy, děti i rodiče k výrobě adventních věnců a vánočních dekorací. Na výrobu byly kromě tradičních materiálů použity i recyklovatelné materiály.
- **Projektové vyučování – Mikuláš a Vánoce zdravě**
Tento projektový den byl zaměřen na zdravou výživu. Úkolem dne bylo upéct cukroví podle zásad zdravé výživy.
- **Slezské muzeum v Opavě**
Opavské muzeum pořádalo v předvánoční čas edukační program „Vánoční tradice“. Této akce se zúčastnili žáci 2. stupně. Mimo jiné si mohli nazdobit vánoční baňku, dovědět se o tom, jak se Vánoce slavili v dřívějších dobách.

- **Vánoční trhy Ostrava a Praha**
Jak se mohou trávit vánoční svátky, tradice i předměty s nimi spojené mohli žáci zjistit na Vánočních trzích v těchto dvou městech. Získali inspiraci na výrobu dárků z různých druhů materiálů.
- **Malé vánoční radosti**
Je to tradiční akce, které se rádi zúčastní děti, rodiče i pedagogové. Na jednotlivých stanovištích si mohli vyrábět drobné dárky, zpívat písně, zhotovovat vánoční přání. Součástí byla i výstavka žákovských výrobků, které byly nabídnuty k zakoupení. A žáci kulinářského kroužku se postarali o malé pohoštění.
- **Posezení u vánočního stromečku**
Jak slavili Vánoce naše babičky a jak je slavíme dnes? Rozdílly vánočních tradic a zvyků v jednotlivých zemích, způsoby rozdávání dárků i vánoční menu? O tom všem si povídali žáci všech tříd poslední den školy před Vánocemi.
- **Lyžařský výcvik**
Vybraní žáci druhého stupně poznali krásu hor na vlastní kůži. Zúčastnili se lyžařského výcviku, jehož součástí bylo i seznámení s nebezpečím, které je může na horách potkat.
- **Lyžování – Vaňkův kopec**
Aby děti, které se nemohly zúčastnit lyžařského výcviku, nebyly smutné, probíhalo po dobu zimních měsíců lyžování na Vaňkově kopci pod vedením zkušených pedagogů.
- **Zimní příběhy včelích medvídků**
Co dělají včelky v zimě, se žáci prvního stupně dověděli během tohoto divadelního představení.
- **Lesní škola**
Výukový program „Vnímáme les všemi smysly“ byl zaměřen na poznání lesního prostředí všemi smysly (hmatem, čichem, chutí, sluchem, zrakem). Program probíhal nejprve v učebně, kde byl dětem promítnut film o přírodě v zimě. Dále si v malé dílně zhotovily výrobky ze dřeva a jiných přírodních materiálů. Pak se přesunuly přímo do lesa a pozorovaly stopy zvířat ve sněhu. Také se snažily poznat jednotlivé stromy, což bylo velmi obtížné, jelikož jim v tomto ročním období chyběly listy.

3. čtvrtletí

- **Přírodovědná exkurze**
Do muzea města Ostravy se šli žáci čtvrté třídy podívat na sbírku nerostů a hornin. Praktickou ukázkou si upevnili učivo přírodovědy.

- **Projektové vyučování „Jíme zdravě“**
Projektový den zaměřený na zdravý životní styl a zdravou stravu připravili pro své žáky paní učitelky na prvním stupni. Žáci byli nenásilnou formou seznámeni se zásadami správné výživy, sestavili si jídelníček, rozdělili potraviny na zdravé a nezdravé.
- **Maková panenka a motýl Emanuel**
Hravou formou byli žáci prvního stupně seznámeni s životem motýlů.
- **Velikonoční tradice**
Muzeum města Ostravy připravilo expozici o velikonočních tradicích, kterou si přišli prohlédnout žáci prvního stupně.
- **„Maminko, tatínku, pracuj s námi chvíli“**
Pedagogové, děti i rodiče společně vytvářeli z různých materiálů velikonoční ozdoby.
- **Velikonoční výstavka**
Tyto ozdoby byly následně vystaveny na velikonoční výstavce. Rodiče či jiní zájemci si je mohli zakoupit.
- **Návštěva ZOO**
Nejen v létě je návštěva zoologické zahrady zajímavá. O tom se přesvědčili žáci šestého ročníku. Prohlídku jim paní učitelka zpestřila výukovými listy s úkoly, jejichž splnění bylo podmínkou pro získání sladké odměny.
Žáci osmých a devátých ročníků se zúčastnili výukového programu „Ohrožení savci“.

4. čtvrtletí

- **Projektový den „Den Země“**
Jako každý rok se celá škola zúčastnila akce Den Země věnované životnímu prostředí, přírodě, fauně a flóře. Žáci se mohli zapojit do různých aktivit. Této návštěvě předcházelo splnění zadaných úkolů ve škole. Každá třída si vybrala určité téma týkající se životního prostředí, zdravého životního stylu nebo zdravého stravování a zjišťovala informace, se kterými následně seznámila své spolužáky.
- **Planeta Země 3000 – Kolumbie**
Tento vzdělávací program uskutečněný v kině Luna byl našimi žáky ohodnocen velmi kladně. Velmi zajímavé bylo propojení besedy s filmovou projekcí a následnými otázkami. Také doplnění fotografiemi, či doprovodnými autentickými zvuky, hudbou a naživo komentovaným výkladem reportéra přispělo ke zvýšení zájmu.
- **Jedeme na Safari**
Žáci 1. stupně se zúčastnili hudebního vystoupení „Jedeme na Safari“. Formou písniček se dověděli mnoho zajímavostí o této oblasti.

- **Důl Michal**
Tento dříve činný důl dnes slouží jako muzeum a nabízí široké veřejnosti ukázky profese mnoha lidí. Velmi poutavá je prohlídka podzemních prostor.
- **Slezskostravský hrad**
Slezskostravský hrad slouží ke konání nejrůznějších akcí během celého roku. Toho využili i žáci osmého ročníku a za jedním velmi zajímavým pořadem se zde vypravili.
- **Rehabilitační pobyt Kunčice pod Ondřejníkem 2019**
Motto tohoto pobytu bylo „Sirotčinec slečny Peregrínové“. Žáci druhého a částečně i prvního stupně se dopoledne formou projektového vyučování zaměřovali na získávání informací o tomto díle a jeho autorovi. Odpoledne pak věnovali aktivitám v přírodě. Byli poučeni o vhodném chování v přírodě.
- **ZOO Ostrava**
Výukové programy různého zaměření využívali žáci mnoha tříd. Následná procházka zoologickou zahradou, sledování zvířat, jejich chování, využívání všech interaktivních prvků a odpočinek v relaxační zóně bylo příjemným doplněním celého dne.
- **Zámek Hradec nad Moravicí**
Poznávací výlet do nedalekého města podnikli žáci několika tříd. Navštívili zámek, v jehož prostorách proběhlo divadelní představení pohádky Šípková Růženka. Dále se prošli po zámeckém parku a jeho okolí.
- **Naučná stezka v Klimkovicích**
Žáci devátého ročníku prožili dopolední vyučování v přírodě. Na naučné stezce byly umístěny informační panely, které hravou formou poukazovaly na jednoduché změny v našem chování, které mohou výrazně přispět ke snížení emisí. Samostatná skupina panelů pak představila místní les, jeho složení, postupný růst a zejména funkci přirozeného ochránce ovzduší.
- **Výlet na Hukvaldy**
Výlet žáků druhé a třetí třídy byl zaměřen na návštěvu hradu a obory. Také si zopakovali, kdo toto město a čím proslavil.
- **Planetárium**
Žáci první třídy navštívili planetárium v Ostravě. V rámci výukového programu jim byl představen Měsíc, hvězdy, Mléčná dráha. Součástí byla moderovaná část zaměřená na to, co vidíme na obloze, jaké jsou planety a další tělesa Sluneční soustavy, jaká máme základní souhvězdí.
- **Den řemesel**
Celá škola se sejde na této tradiční akci, která se koná každý rok. Žáci si zaspoutují a vyrobí si výrobky z různých materiálů za použití rozmanitých technik.

➤ **Hlučínská štěrkovna**

Jednodenní cyklistický výlet si zorganizovali žáci devátého ročníku. Po cestě si udělali pár zastávek, nejen aby se občerstvili, ale také aby se rozhlédli kolem sebe a zaposlouchali se do výkladu paní učitelky z přírodopisu na téma rostliny kolem nás.

➤ **Kutná Hora**

Toto nádherné město s Chrámem svaté Barbory je součástí světového a kulturního dědictví UNESCO. Jaké krásy skrývá, se rozhodli objevit žáci devátého ročníku v rámci svého posledního školního výletu.

➤ **Osvětim**

Vybraní žáci se zúčastnili exkurze do města Osvětimi. Seznámili se s historií, ale také i se současností tohoto města.

Závěrem lze říci, že všechny aktivity konané během tohoto školního roku byly pro děti přínosem. Kromě potěšení ze zajímavých aktivit jim také přinesly nové poznatky o životním prostředí, fauně, flóře. Navštívily mnoho zajímavých míst. Zúčastnily se několika exkurzí, besed, přednášek a projektových dnů. Cílem všech aktivit bylo v dětech vyvolat kladných vztah k přírodě, smysl pro zodpovědnost a aktivní účast na ochraně a utváření prostředí, ovlivňovat jejich životní styl.

Zpracovala Mgr. Pavla Kravčíková

Ostrava, 30. 6. 2019