

Zhodnocení průběhu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty za školní rok 2019/2020

V průběhu školního roku 2019/2020 bylo realizováno environmentální vzdělávání, výchova a osvěta podle ročního plánu Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále již jen EVVO), vypracovaného pro školní rok 2019/2020, jež je součástí školního programu EVVO, přílohy Školního vzdělávacího programu „Berlička“ a prolíná veškerou školní výukou a výchovou.

Činnosti realizovány v průběhu celého školního roku:

- Již třetím rokem byl na naší škole realizován celoroční projekt zaměřený na faunu a flóru v okolí školy. Žáci pod vedením svých pedagogů v jednotlivých předmětech zjišťovali a zpracovávali informace, které následně nalepili na formát papíru A1 a doplnili o obrazovou přílohu. Tyto výstupy byly umístěny v prostorách školy, aby se s nimi mohli seznámit i ostatní spolužáci a hosté školy. Tento projekt byl zaměřen na rozvíjení kompetencí a propojování mezipředmětových vztahů.
- Na školní zahradě byl vybudován v minulém školním roce výukový koutek, na jehož realizaci se výraznou měrou podíleli žáci vyšších ročníků. Tento koutek sloužil k výuce v přírodě. Byl doplněn o vybavení, květinovou výzdobu i zeleninový koutek.
- Žáci po celý rok na školní zahradě pomáhali, hrabali listí, pleli záhony, čistili chodníky, zametali. Úklidové práce byly také zaměřeny na okolí školy. Žáci druhého stupně se zúčastnili sběru odpadků v okolí školy.
- V rámci pracovních činností se žáci starali o pokojové květiny. Pravidelně je hnojili, zalévali, přesazovali.
- Velký důraz byl kladen na třídění odpadu. Ve třídách byly speciální krabice na papír, které pravidelně jednou za 14 dní žáci vyšších ročníků vybírali a nepotřebné věci z papíru ukládali na předem určené místo. V měsíci červnu byl papírový odpad odvezen do sběrného dvora. Na školních chodbách byly umístěny malé odpadkové koše na plasty a u vchodu do školy byla umístěna krabice na vybité baterie.
- Ve třídách byly zřízeny hlídky, které dbaly o hospodárné využívání tepla a světla. Kontrolovaly osvětlení, elektrické přístroje, termostatické ventily. Dohlížely na intenzitu větrání, a tím nadbytečného unikání tepla.

- Pokračovala spolupráce s MOMENT CHARITY SHOPS (sít' dobročinných secondhandů, která prodejem použitého zboží finančně pomáhá dalším organizacím – Save elephants, Hospic Ondrášek, Středisko rané péče, Žebřík, a další). Tato spolupráce se týkala sběru již nepotřebných, ale přesto nepoškozených a funkčních věcí. Byli zapojeni nejen žáci, ale také rodiče, přátelé, kamarádi. Spolupráce bude pokračovat i v následujícím školním roce.
- Velké oblibě se těšil teraristický kroužek. Žáci se věnovali péči o zvířata, krmili je, uklízeli klece, terária. Cílem bylo žáky informovat s životními nároky jednotlivých zvířat, se změnami v přírodě v průběhu všech ročních období.
- Kroužek Šikovné ruce, keramický a kreativní žáky vedl k rozvoji manuálních činností. Děti se naučily vyrobit z různých druhů materiálů věci praktické i dárky pro potěšení svých nejbližších.
- V rámci kulinářského kroužku si žáci pod vedením pedagogů připravovali různé pokrmy. Seznamovali s jednotlivými ingrediencemi, jejich složením, vlivem na lidský organismus. Také zjišťovali finanční hodnotu potravin. V neposlední řadě se učili používat čisticí prostředky, důraz byl kladen na ekologické čisticí prostředky a samozřejmě na dodržování bezpečnosti práce.
- Již několik let je naše škola zapojena do evropského projektu „Ovoce do škol“. Žáci 1. – 5. ročníku dostávali pravidelně jedenkrát týdně ovoce, zeleninu, vitamínový nápoj, bílý jogurt nebo mléko.
- Celý rok probíhala na ranči v Ostravě – Plesné hipoterapie. Děti se seznamovaly s péčí o koně, vyzkoušely si hřebelcování a čištění kopyt. Nedílnou součástí byla projížďka na koních.
- Během celého školního roku žáci chodili v rámci environmentálního vzdělávání na poznávací vycházky, byly organizovány projektové dny, besedy, přednášky, výlety.

Další akce realizovány v jednotlivých čtvrtletích:

1. čtvrtletí

➤ **Návštěva Památníku 2. SV v Hrabyni**

Propojit historii a zeměpis se daří v tomto památníku. Exkurze a přednáška je zaměřená na boje za 2. SV. Žáci se učí orientovat na mapě, poznávat nová města a zároveň poznávají historické události týkající se 2. světové války. Tento výukový blok je určen pro žáky osmých a devátých ročníků.

➤ **Muzeum Moravských bratří a letecké muzeum v Suchdolu nad Odrou**

Žáci osmých a devátých ročníků si rozšířili informace přírodopisu, zeměpisu a dějepisu o probíraném učivu tímto velmi zajímavým výletem. Následně napsali o celé akci článek na web školy a procvičili si také učivo jazyka českého.

➤ **Projektové vyučování – Dopravní výchova a ochrana člověka za mimořádných situací**

Nácvikem evakuace začal tento projektový den. Dále žáci plnili v terénu nejrůznější úkoly. Například pomocí mapy, buzoly a návodných otázek museli dojít k cíli, kde je čekalo malé překvapení.

➤ **Radnice města Ostravy**

Prohlídku ostravské radnice podnikli žáci čtvrté třídy. Obohatili a doplnili si tak učivo vlastivědy.

➤ **Sběr žaludů**

Celá škola se připojila k akci týkající se pomoci ZOO Ostrava. V rámci pracovních činností či přírodovědných vycházek do přírody byly sbírány a sušeny žaludy, které byly následně odvezeny do zoologické zahrady.

➤ **Podzimní výstavka – Maminčina zahrádka**

Tradicí se stalo pořádání výstavy podzimních plodů v prostorách druhého stupně. Žáci, kteří se zúčastnili, donesli nejrůznější plody – jablka, hrušky, ořechy, dýně, lilek, rajčata, papriky, cukety, podzimní květiny, kaštiny, žaludy, jeřabiny, atd. V rámci výstavy proběhla soutěž o nejpěknější a nejzajímavější exponát. Výherci získali sladkou odměnu.

➤ **„Jíme zdravě“**

Beseda pro žáky devátého ročníku byla zaměřena na zdravý životní styl a zdravou stravu. Žáci byli nenásilnou formou seznámeni se zásadami správné výživy.

➤ **Výlov rybníka**

Žáci třetí a čtvrté třídy uskutečnili výlet, na kterém se podívali, jak vypadá výlov rybníka.

➤ **„Expedice Praha“**

Takto nazvali žáci šestého, osmého a devátého ročníku třídní výlet do hlavního města Prahy. Cílem bylo navštívit mnoho kulturních a historických objektů a seznámit se tak nejen s historií města. Vše bylo doplněno úžasným výkladem paní učitelky z dějepisu.

➤ **„Co víš o EU“**

Znalosti ze zeměpisu a přírodopisu o Evropské unii mohli uplatnit vybraní žáci druhého stupně, kteří se zúčastnili a statečně bojovali ve vědomostní a výtvarné soutěži.

➤ **Potravinová sbírka**

Jako každý rok i tentokrát proběhla potravinová sbírka určená lidem v nouzi (lidem bez přístřeší, lidem v azylových domech, sociálně slabým, atd.). Rodiče, žáci i všichni členové pedagogického sboru se snažili přispět a přinesli trvanlivé potraviny nepodléhající zkáze.

➤ **„Halloween“**

Celý den byl v rámci projektového vyučování zaměřen na tento svátek. Žáci druhého stupně zjišťovali, odkud pochází, proč a jak se slaví. Vyráběli masky i lampióny z dýně. Také se dozvěděli mnoho informací o této plodině. Závěr celého dne patřil průvodu v maskách v okolí školy.

➤ **„Expedice Pustevny“**

V rámci projektu „Kudy z nudy“, jehož cílem bylo poznávat zajímavá místa Moravskoslezského kraje, podnikly šestá, sedmá, osmá a devátá třída jednodenní výlet na

Pustevny. Zastavily se u sochy Radegasta i u kapličky Cyrila a Metoděje. Výbornou polévku si daly v jedné z místních kolib. Na cestě zpět si ještě zahrály bojovou hru.

➤ **„Expedice Staré Hamry - Gruň“**

V rámci stejného projektu se žáci ostatních tříd druhého stupně vydali do oblasti Starých Hamer a Gruň. Jelikož mezi žáky byli i žáci imobilní, byl celý výlet koncipován tak, aby se všichni mohli zúčastnit všech aktivit.

➤ **Hmyzí duchové a Drahokamy kolem nás**

To jsou názvy dvou přírodovědných výukových programů. Přímo do školy přišel pan Samuel Valko se svým otcem a přinesl ukázat zvířata, která by se v přírodě jen těžko hledala.

2. čtvrtletí

➤ **Ekostopa**

Spolek Rozchodník nabízí mnoho zajímavých besed, přednášek, exkurzí. Využili jsme jejich nabídky a objednali si přírodovědný program s názvem Ekostopa. Žáci druhého stupně pod vedením zkušeného lektora poznávali, jak člověk znečišťuje planetu a jak by mohl svým způsobem života přispět k její ochraně.

➤ **Tvorba adventních věnců a vánočních dekorací**

Blížící se čas Vánoc přiměl pedagogy, děti i rodiče k výrobě adventních věnců a vánočních dekorací. Na výrobu byly kromě tradičních materiálů použity i recyklovatelné materiály.

➤ **Giganti doby ledové**

V Trojhalí Nova Karolína probíhala výstava pravěkých zvířat. Exponáty byly ve skutečné velikosti a byly doplněny informacemi o jejich způsobu života, vzhledu, příčinách vyhynutí.

➤ **Nerosty kolem nás**

Vysoká škola báňská – Technická univerzita nabízí ve svých prostorách výukové programy pro žáky základních škol. Jedné takové s názvem Nerosty kolem nás se žáci osmé a deváté třídy zúčastnili a doplnili si tak učivo přírodopisu.

➤ **Slezské muzeum v Opavě**

Opavské muzeum pořádalo v předvánoční čas edukační program „Vánoce ve světě“. Této akce se zúčastnili žáci 2. stupně. Mimo jiné si mohli nazdobit vánoční baňku, dovědět se o tom, jak se Vánoce v různých zemích naší planety.

➤ **Vánoční trhy Ostrava a Opava**

Jak se mohou trávit vánoční svátky, tradice i předměty s nimi spojené mohli žáci zjistit na Vánočních trzích v těchto dvou městech. Získali inspiraci na výrobu dáreků z různých druhů materiálů.

➤ **Malé vánoční radosti**

Je to tradiční akce, které se rádi zúčastní děti, rodiče i pedagogové. Na jednotlivých stanovištích si mohli vyrábět drobné dáreků, zpívat písně, zhotovovat vánoční přání. Součástí byla i výstavka žákovských výrobků, které byly nabídnuty k zakoupení. A žáci kulinářského kroužku se postarali o malé pohoštění.

➤ **Posezení u vánočního stromečku**

Jak slavili Vánoce naše babičky a jak je slavíme dnes? Rozdíly vánočních tradic a zvyků v jednotlivých zemích, způsoby rozdávání dárků i vánoční menu? O tom všem si povídali žáci všech tříd poslední den školy před Vánoce.

➤ **Lyžařský výcvik**

Vybraní žáci druhého stupně poznali krásu hor na vlastní kůži. Zúčastnili se lyžařského výcviku, jehož součástí bylo i seznámení s nebezpečím, které je může na horách potkat.

➤ **Lyžování – Vaňkův kopec**

Aby děti, které se nemohly zúčastnit lyžařského výcviku, nebyly smutné, probíhalo po dobu zimních měsíců lyžování na Vaňkově kopci pod vedením zkušených pedagogů.

➤ **Velké dobrodružství malého broučka**

Co dělají broučci v zimě, se žáci prvního stupně dověděli během tohoto divadelního představení.

➤ **Lesní škola**

Výukový program „Vnímáme les všemi smysly“ byl zaměřen na poznání lesního prostředí všemi smysly (hmatem, čichem, chutí, sluchem, zrakem). Program probíhal nejprve v učebně, kde byl dětem promítnut film o přírodě v zimě. Pak se přesunuly přímo do lesa a pozorovaly stopy zvířat ve sněhu. Také se snažily poznat jednotlivé stromy, což bylo velmi obtížné, jelikož jim v tomto ročním období chyběly listy.

3. čtvrtletí

➤ **Hvězdárna a planetárium**

Žáci sedmého ročníku se během přednášky dověděli mnoho zajímavostí a vesmíru, planetách, souhvězdích, ale především o Zemi. Velmi zajímavý byl naučný dokument o příčinách a důsledcích tsunami, zemětřesení a sopečné činnosti.

➤ **Giganti doby ledové**

Stejnou výstavu, které se zúčastnili žáci ve druhém čtvrtletí, navštívili i žáci čtvrté třídy.

➤ **Cesta kolem světa za 80 dní**

Divadelní představení společnosti SEMTAMFÓR zábavnou formou provedlo žáky celým světem a zároveň propojilo učivo literatury, dějepisu a zeměpisu.

➤ **Lesohrátky a Na návštěvě u žížaly**

Z nabídky spolku Rozchodník jsme vybrali dva zajímavé tituly i ve třetím čtvrtletí. Pro žáky šestých tříd byl připraven program Lesohrátky. Pro žáky nižších ročníků to byl program Na návštěvě u žížaly. Oba programy kladou důraz na aktivní zapojení žáků do jednotlivých činností a na prohloubení jejich znalostí a vědomostí.

12. 3. 2020 – uzavření školy z důvodu nařízení vlády

Všechny naplánované akce byly z tohoto důvodu zrušeny. Pokud to bude možné, budou realizovány v příštím školním roce.

4. čtvrtletí

➤ **ZOO Ostrava**

Výukové programy různého zaměření využívali žáci mnoha tříd. Následná procházka zoologickou zahradou, sledování zvířat, jejich chování, využívání všech interaktivních prvků a odpočinek v relaxační zóně bylo příjemným doplněním celého dne.

➤ **Zámek Hradec nad Moravicí**

Poznávací výlet do nedalekého města podnikli žáci několika tříd. Navštívili zámek, kde si poslechli výklad průvodce o historii zámku. Dále se prošli po zámeckém parku a jeho okolí.

➤ **Poznáváme Ostravu**

Prohlídkou centra našeho města poznali žáci čtvrtého ročníku zajímavá místa, budovy a historické památky.

➤ **Planetárium**

Žáci čtvrté, šesté, sedmé a deváté třídy navštívili planetárium v Ostravě. V rámci výukového programu jim byl představen Měsíc, hvězdy, Mléčná dráha. Součástí byla moderovaná část zaměřená na to, co vidíme na obloze, jaké jsou planety a další tělesa Sluneční soustavy, jaká máme základní souhvězdí.

➤ **Výlet do lesoparku Poruba - Myslivna**

Přírodovědné aktivity pro žáky osmého a devátého ročníku probíhaly v lesoparku Poruba – Myslivna. Na své procházce poznávali stromy, květiny, zvířata. Plnili nejrůznější úkoly související s přírodou. V praxi si ověřili znalosti a vědomosti získané v rámci vyučování.

➤ **Svět techniky – U6**

Prohlídka Světa techniky s odborným výkladem průvodce byla obohacením školních dnů. Zajímavý výklad o technických vynálezech, jejich vynálezcích i možnost vše si vyzkoušet, bylo velmi zábavné. Proběhlo zde nenásilnou formou propojení učiva fyziky, dějepisu i zeměpisu.

➤ **Lesopark Klimkovice**

Jednodenní výlet podnikli žáci 2. a 4. třídy. Na naučné stezce lesoparkem plnili různé úkoly zaměřené na zvířata, rostliny. Příjemným zpestřením byly dřevěné prolézačky a houpačky. Celou dobu měli na paměti, jak se chovat v lese, aby se neplašila zvěř a aby nepoškodili zdejší flóru.

➤ **Výlet do Heřmanovic**

Dvoudenní výlet do Heřmanovic si naplánovali žáci devátých tříd. Spali pod stanem, opékali si párky na ohni, hráli hry. Nikdy nezapomněli na pravidla táboření přírodě.

➤ **Rožnov pod Radhoštěm**

Valašské muzeum v přírodě navštívili žáci osmého a devátého ročníku a zúčastnili se komentované prohlídky, kde se dověděli mnoho zajímavého o tomto kraji, životě lidí v dávnější době, a také si mohli prohlédnout dřevěné městečko.

Závěrem lze říci, že všechny aktivity konané během tohoto školního roku byly pro děti přínosem. Kromě potěšení ze zajímavých aktivit jim také přinesly nové poznatky o životním prostředí, fauně, flóře. Navštívily mnoho zajímavých míst. Zúčastnily se několika exkurzí, besed, přednášek a projektových dnů. Cílem všech aktivit bylo v dětech vyvolat kladných vztah k přírodě, smysl pro zodpovědnost a aktivní účast na ochraně a utváření prostředí, ovlivňovat jejich životní styl.

Zpracovala Mgr. Pavla Kravčíková

Ostrava, 30. 6. 2020