

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Multikulturní výchova – pracovní list

Předmět	Občanská výchova
Ročník	6.-9. ročník
Jméno	
Vzdělávací program	ŠVP ZŠ - Berlička
Téma	Rozdílnost vzhledu
Výstupy	<ul style="list-style-type: none"><li>- vyprávění, rozbor, rozhovor na téma „diverzita“</li><li>- popis osob, vnější znaky</li><li>- popis osob, charakterové znaky</li><li>- debata na téma „diverzita osob“</li></ul>



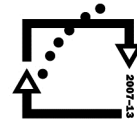
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### ÚKOL č.1.

. Připravíme dětem dvě krabice se stejným obsahem (např.: sladkostí), ale jinak zabalené (krásný dárkový papír x novinový papír).

#### POPIS ČINNOSTI:

Děti nevědí, co v krabicích je a rozhodují se, kterou krabici chtějí, hlasují. Proč se rozhodly takto...

### ÚKOL č.2.

Povídání o našem „vnějšku“ a „vnitřku“ – dotaz pro účastníky: „Jaké má toto cvičení potenciál a rizika?“ (Riziko v tom, že vnitřky jsou stejné.)

Jak děti komentují diverzitu? Jak byste odpověděli na otázky typu:

- Proč je ta holka na vozíčku?
- Proč je Lacova kůže tak černá?
- Dá se ta tmavá umýt?
- Proč N'guyen mluví tak srandovně?

Probrat si různé typy odpovědí a všimnout si, že někdy mají dospělí tendenci se vyhýbat popisným odpovědím a preferují o tématu mlčet nebo odvádět pozornost (barva není důležitá...) nebo nevysvětlovat s negativním podtextem (nemůže si pomoci). Způsob našeho mluvení ovlivňuje u dětí vnímání diverzity a jejich budoucí ne/rezistenci vůči stereotypům.