



Projekt Zdravá škola I



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Milí rodiče, milí žáci.

Ve školním roce 2015/2016 probíhal v naší škole projekt s názvem Zdravá škola I, který byl zaměřen na prevenci rizikových projevů chování u žáků. Projekt byl podpořen a financován MŠMT v celkové hodnotě 49 500,- Kč. Cílem tohoto projektu bylo zvyšovat kompetence žáků:

- ❖ aby byli odpovědní za vlastní chování a způsob života v přiměřené míře jejich schopnostem,
- ❖ aby byli schopni odolávat negativním vlivům a zážitkům,
- ❖ aby byli schopni řešit nebo nalézt pomoc při řešení problémů
- ❖ aby měli vyhraněný negativní vztah k návykovým látkám
- ❖ aby se podíleli na tvorbě pozitivního klimatu a atmosféry ve třídě
- ❖ aby byli otevřeni a pozitivně nastaveni k sociálním vztahům.

Projekt byl zaměřen na prevenci šikany a kyberšikany, prevenci závislosti na vybraných omamných látkách, prevenci rasismu a xenofobie, vlivu ultrapravicových hnutí a především na tvoření a rozvoj pozitivních vztahů v třídním kolektivu a mezi vrstevníky obecně.

Během projektu se uskutečnilo 5 besed a následně 5 projektových dní. Témata těchto aktivit byly: Šikana; Alkohol a drogy; Rizika virtuální komunikace (kyberšikana); Rasismus, xenofobie a diskriminace; Extremismus.

Na tradičně konaném rehabilitačním pobytu došlo k vyvrcholení našeho projektu. Zaměřili jsme se na tvorbu pozitivního třídního a školního klimatu. Prostřednictvím psychosociálních her a aktivit jsme u žáků rozvíjeli spolupráci, toleranci, sebepoznávání a sebeuvědomování, pozitivní vztahy.

V příštím školním roce bychom chtěli navázat projektem Zdravá škola II, který bude zaměřen na prevenci dalších rizikových jevů.

Důležité informace na závěr

Z projektových dní jasně vyplynulo, že:

- ❖ Pokud tobě nebo někomu jinému někdo ubližuje, nebo pokud máš jiný problém jakéhokoliv charakteru, který tě trápí.... **PŘEKONEJ STRACH, ZAJDI ZA UČITELEM, KTERÉMU DŮVĚŘUJEŠ** (třídní učitel, vychovatel, asistent, školní metodik prevence, výchovný poradce) a **SVĚŘ SE**.
- ❖ Svěř se rodičům.
- ❖ V případě, že nenajdeš odvalu říct to svým rodičům ani dospělým ve škole, zavolej na **Linku bezpečí – 800 155 555**. Můžeš telefonovat bezplatně z celé republiky. Nepotřebuješ k tomu peníze ani telefonní kartu. Tito lidé ti budou věřit a budou ti chtít pomoci, protože nejsi sám, komu se něco podobného děje.

Téma šesté – Třídní a školní klima

Pětidenní rehabilitační pobyt jsme využili k tvoření nebo podpoře již vytvořeného pozitivního třídního klimatu a pozitivních vztahů mezi vrstevníky. K tomu jsme využívali aktivity uvolňující, relaxační, zátěžové, rozvíjející spolupráci, aktivity sebepoznávací apod. Kromě již výše zmíněných psychosociálních her a aktivit, jsme pro děti připravili také další, při kterých dochází k navazování pozitivních vazeb mezi spolužáky – diskotéku, wellness, sportovní a týmové hry a soutěže, tvorbu vlastního lampionu štěstí, který společně jako třída vypustili apod. Každý den byl zakončen aktivitou zaměřenou na vzájemné pozitivní oceňování.

Fotky



Téma první – Šikana

Projektovému dni na toto téma předcházela beseda Policie České republiky, kde se děti seznámily mj. se skutečnými příběhy, které PČR řešila. V rámci projektového dne jsme pracovali zejména na zlepšení vzájemných vztahů, rozvoji tolerance a spolupráce mezi žáky.

Fotky



Téma druhé – Alkohol a drogy

Besedu jsme tentokrát přenechali odborníkům z obecně prospěšné společnosti Renarkon. Tato společnost poskytuje na území Moravskoslezského kraje ucelený soubor sociálních služeb určených lidem, kteří se ocitli v těžké životní situaci v souvislosti s užíváním drog, nebo jsou touto situací ohroženi. Renarkon se také svými aktivitami snaží předcházet rizikovému chování vedoucímu ke vzniku drogového problému, minimalizovat negativní sociální dopady spojené s užíváním drog.

V rámci projektového dne jsme pracovali hlavně na postojích žáků, na uvědomění toho, co nám droga dává a bere.

Foto



Téma páté – Extremismus

O extremismu s žáky besedoval Ing. Rostislav Chobola z Krajského ředitelství Moravskoslezského kraje PČR. Je to špičkový odborník ve svém odboru. Žáky zaujal zejména svými příběhy z detektivní praxe, ale také autentickými záběry z kamer PČR a fotografiemi. Náš projektový den byl zaměřen hlavně na 2 extremistická témata – hrozbu nacismu a stalinismu. Aby se děti dokázaly vžít co nejlépe do role extremisty perzekuované osoby, dostaly různé úkoly, např. seznámily se s Norimberskými zákony, musely si sbalit 1 kufr s nejpotřebnějšími věcmi do koncentračního tábora nebo vytvořit vlastní chartu práv.

Fotky



Téma čtvrté – Rasismus, xenofobie, diskriminace

Opět jsme využili preventivních interaktivních programů obecně prospěšné společnosti Renarkon. Program byl zaměřen na práci s předsudky vůči vybraným národnostním menšinám a na práci s postoji žáků. Rovněž aktivity konané během projektového dne byly namířeny na práci s postoji a předsudky.

Foto



Téma třetí – Kyberšikana, rizika virtuální komunikace

Tohoto tématu se velmi rád chopil Bc. Tomáš Velička, ředitel Poradny pro primární prevenci. Opět se děti seznámili mj. se skutečnými příběhy obětí kyberšikany. Během projektového dne došlo také na praktickou ukázkou správného zabezpečení a nastavení soukromí na Facebooku a dalších sociálních sítích. Z dotazníkového šetření konané před projektovým dnem totiž vyplynulo, že děti neví, jak si svou sociální síť správně zabezpečit. Tato ukázka byla pro žáky rozhodně přínosem a samy to ocenily v evaluaci projektového dne.

Foto



