



Erasmus+

Návštěva polské školy z pohledu učitele na 2.stupni ZŠ

*Specjalny Zespół
Szkolno-Przedszkolny w Rybniku*

Co jsme viděli my (učitelé)

- Velké množství trpělivosti.
- Velká důslednost.
- Vnímání žáka učitelem.
- Smysl v dlouhodobém hledání toho, co jednotlivce baví, láká, motivuje.
- Způsob, jakým lze motivovat, ventilovat, kooperovat dospěláky. (divadlo z dospěláků pro děti)
- Jasně vymezené kompetence učitele a asistenta.
- Precizní příprava na aktivitu.
- Priorita v kvalitním dosažení cíle ne množství učiva.
-

Metoda využitelná v naší praxi

Popis motivační metody

Společná motivační listina

- Každý žák si na začátku hodiny napíše do cíle nějakou vlastní motivaci.
- V průběhu vyučovací hodiny učitel oceňuje (posiluje) úspěch a správné jednání.
- na levé straně (kolonka „jméno“) je kolečko na magnetu s fotografií dítěte. Tu učitel posune pokaždé, když oceňuje výkon nebo úspěch.
- Když dítě dosáhne cíle, může si vybrat odměnu a kolečko se posouvá znovu na začátek

Jméno	Cesta k cíli	Cíl/odměna
PAVLÍK		5min. klavír
PEPÍK		5.min. časopis
ANIČKA		5.min. rozhovor
ZUZANKA		5min. kreslení
TOMÍK		5. min. na chodbě

Co to dalo nám, jako člověku

-
- Možnost překonat bariéry strachu z pobytu v jiné zemi.
- Možnost strávit společný čas s kolegy.
- Vyměňování názorů s kolegy z 1.stupně.
- Díky ubytování možnost plně věnovat pozornost profesním věcem.
- Získání pozitivního pocitu, že můžeme metody aplikovat v naší škole.

RADUJEME SE
UŽ Z
MALIČKOSTÍ,
VELKÝCH VĚCI
BYCHOM SE
NEMUSELI
DOČKAT 😊

ZPOMALME
SAMI SEBE

POSILUJME
VLASTNÍ
TRPĚLIVOST

SHRNUTÍ

POKUSME SE
VÝHRUŽNOU
VĚTU ZMĚNIT
NA
MOTIVAČNÍ

NAŠE
DUŠEVNÍ
HYGIENA JE
DŮLEŽITÁ

POROVNÁVEJME
VÝKONY U
JEDINCE, NE
JEDINCE MEZI
SEBOU.