



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace

## Hodnocení Plánu Výchovného poradce Základní školy a Mateřské školy, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace, za školní rok 2019 - 2020

### Konzultační hodiny probíhaly:

ve středu od 11. 00 do 11. 45 hod **hod.** každý týden na pracovišti - ulice **Karla Pokorného 1742/50, v Ostravě – Porubě**, dále dle potřeby po telefonní nebo osobní domluvě.

Každá první středa v měsíci od **11. 15 hod do 12. 00 hod** na ulici **Ukrajinská 19, v Ostravě – Porubě**, dále pak dle potřeb rodičů a pedagogů.

**Hodinová dotace VP byla – 1x týdně - 1 hod.**

**V pozici vedoucího ŠPP konzultační hodiny probíhaly ve Čt – od 11. 00 hod – 12. 15 hod na pracovišti Karla Pokorného 1742/50 v Ostravě – Porubě.**

Na obou pracovištích byly vyvěšeny informace o výchovném poradci s konzultačními hodinami, plánem VP a ŠPP a žáci byli seznámeni s náplní práce výchovného poradce. Zákonní zástupci byli s prací výchovného poradce seznámeni na oficiální schůzce školy a třídních schůzkách, ZZ se předaly informační letáčky.

Na Karla Pokorného 1742/50 se označily prostory pro výchovnou práci a byla vyvěšena informační nástěnka.

Období od 11. 3. 2020 - probíhalo formou distančního studia z nařízení vlády o uzavření škol a bylo do konce školního roku v režimu on-line a na základě konzultací s žáky, zákonnými zástupci i pedagogy.

### Činnosti výchovného poradce probíhaly soustavně v průběhu celého školního roku 2019 - 2020:

#### Tabulka činností VP

Individuální a skupinové pohovory s žáky se SVP školy	celoročně
Individuální a skupinové pohovory se zákonnými zástupci žáků se SVP	celoročně
Metodická pomoc pedagogům školy – IVP, PPVV výukové a výchovné problémy, práce s Doporučením pro vzdělávání a podpůrnými opatřeními	celoročně
Vedení ŠPP	12x ročně metodická schůzka, operativně celoročně
Profesní orientace, příprava na SŠ	8. a 9. ročníky
Řešení výchovných a vzdělávacích problémů z pozice VP	celoročně
Spolupráce s ŠPZ – SPC, PPP, SVP	celoročně
Komunikace s vedením školy	celoročně
Předávání informací – prezentace z dalšího vzdělávání, semináře, školení	celoročně
Administrativní činnost	celoročně



### **Spolupráce s jinými projekty - poradenství a sdílení dobré praxe**

Ve školním roce VP absolvoval setkání v rámci projektu Metodická pomoc speciálním pedagogům – inkluze Ostrava.

### **Výchovný poradce – vedení školy:**

● Výchovný poradce úzce spolupracoval s vedením školy, plnil zadané úkoly.
● Z pozice Vedoucího ŠPP koordinoval činnost školního poradenského pracoviště.
● Ve své práci vycházel z nových podmínek a potřeb pro školní rok 2019/2020, z platné legislativy.
● Vytvořil Plán VP - září 2019 a Hodnocení práce VP – červen 2020, stanovil si čas konzultačních hodin.
● Zajišťoval záležitosti týkající se spolupráce s SPC, PPP, SVP dle platné legislativy, konzultoval PO, IVP; Doporučení žáků ŠPZ.
● Podílel se a metodicky vedl pedagogy při zpracování IVP a PPVV žáků; vše konzultoval s vedením školy; koordinoval vyplnění žádostí o vypracování IVP a PPVV dle školního formuláře. IVP, PPVV a jeho Vyhodnocení kontroloval dle platných PO a Doporučení ke vzdělávání.
● Zpracovával přehledy žáků jednotlivých tříd dle typu postižení a vřazení do příslušného SPC, PPP nebo SVP prostřednictvím tabulkového systému, pravidelně aktualizoval informace.

Během školního roku 2019-2020 VP průběžně doplňoval diagnostiku všech žáků školy, včetně dokumentace prvního ročníku a nově příchozích žáků do ostatních ročníků, dle všech informací založených v dokumentaci školy a složkách třídních učitelů získaných od zákonných zástupců, SPC, PPP. Z těchto materiálů doplňoval stávající tabulkový soubor zdravotních, psychologických, pedagogických diagnóz jako výchozí podporu Bakaláře i pro přehlednost pro třídní učitele a VP - soubor žáků, kteří jsou v evidenci jednotlivých SPC pro PAS, Vady řeči, MP, TP, ZP a PPP – pro žáky s SPU a CH. Všechny informace osobně konzultoval s pracovníky SPC i PPP na jednotlivých pracovištích i na půdě školy. /SPC pro PAS a Vady řeči v Ostravě – Zábřehu; SPC pro MP v Ostravě – Slezské, Novém Jičíně a Karvině; SPC pro TP ve Frýdku – Místku;, SPC Srdce pro TP a MP v Opavě; SPC pro ZP v Opavě; PPP v Ostravě – Zábřehu se sídlem v Ostravě – Zábřehu a Porubě/. S těmito ŠPZ spolupracoval při zpracování IVP, nutnosti a možnostech podpůrných opatření, asistentů pedagoga ve výuce, intervenci ve školách, vyšetřeních jednotlivých žáků. Prováděl metodickou pomoc rodičům i pedagogům.



### Výchovný poradce – ŠPP: VP a vedoucí ŠPP:

● Informoval z pozice Vedoucího ŠPP rodiče žáků, žáky a učitele o činnosti ŠPP, jejich členy – VP, ŠMP, ŠSP a Programem činnosti na školní rok 2019 – 2020 a o možnostech využití jejich služeb; koordinoval činnost jednotlivých pracovníků týmu.
● Seznámil s obsahem práce výchovného poradce a ŠPP na třídních schůzkách, na web stránkách školy, na nástěnkách obou škol, konzultačními hodinami.
● Účastnil se mimoškolních činností v rámci školy - soutěží a besed, kulturních akcí.
● Podílel se při úpravách tematických plánů a projektů školy.
● Vedl spisovou dokumentaci o práci ŠPP.
● Účastnil se na odborných seminářích, týkajících se speciálně pedagogické problematiky a zlepšování klientských služeb; metodických seminářů VP a seminářů pro volbu povolání.
● Spolupracoval s SPC, PPP, SVP, pedagogy a rodiči dosáhnout zlepšení kvality práce při výuce žáků s SPU a CH, žáků s PAS, NKD, MP, kombinovanými vadami, ...
● Pomáhal při vytváření IVP pro žáky, prostudování všech IVP; Doporučení ke vzdělávání, podpůrných opatření; podílel se na vyhodnocení IVP – průběžně, taktéž u PPVV školy.
● Koordinoval a účastnil se výchovně vzdělávacích sezení s žáky a jejich zákonnými zástupci.
● Podílel se na vytváření vhodného prostředí – zázemí VP pro práci – kabinet VP.

Školní poradenské pracoviště v naší škole bylo ve složení vedoucí pracoviště a výchovného poradce; školního metodika prevence; třech školních pedagogů a asistenta speciálního pedagoga. ŠPP mělo za úkol poskytovat poradenské a konzultační služby žákům, zákonným zástupcům a pedagogům. Činnost byla zaměřena na koordinaci poradenských služeb ve škole; pomoc při výběru SŠ a volbě povolání; problematiku školní docházky a prospěchu; prevenci a řešení sociálně patologických jevů; organizace volno-časových aktivit; zaměření na problematiku PAS, Vývojové dysfázie, SVP; koordinaci hospitací. Tým ŠPP se pravidelně scházel ve školním roce 2019-20 1x měsíčně, vždy 1. týden v měsíci od 13. 30 do 15. 00 hod.. Na těchto sezeních se tým domlouval na úkolech činností, vyhodnocení předešlého období a probral aktuálně řešené problémy, tyto se v průběhu měsíce operativně řešily.

### Výchovný poradce – pedagogové:

● VP seznámil pedagogy s Plánem VP pro školní rok 2019 – 2020.
● Spolupracoval při vytváření správného klimatu školy.
● Poskytoval metodickou pomoc pedagogům školy při diagnostice žáků a vedení spisové dokumentace.
● Zajišťoval Individuální poradenskou pomoc pedagogům – při zpracování IVP, PPVV





pomáhal při realizaci podpůrných opatření a doporučení ke vzdělávání; metodicky vedl zpracování zprávy o žácích pro SPC, PPP, SVP.
● Pomáhal při řešení problémů se ŠPZ.
● Poskytoval metodickou pomoc všem pedagogickým pracovníkům v oblasti Speciální pedagogiky.
● Koordinoval informační činnosti třídních učitelů.
● Ve spolupráci s kolegy /především třídními učiteli/ poskytoval individuální poradenství ZZ při řešení výchovných a výukových problémů, účastnil se na sezeních, vztahujících se k řešení výchovné problematiky, týkajících se rizikových jevů, nebo při individuálních konzultacích s rodiči problémových žáků ostatních učitelů.
● Poskytoval metodickou pomoc zejména učitelům 1. a 9. roč., pedagogům nově přichozích žáků.
● Spolupracoval se školním metodikem prevence v otázkách prevence rizikových jevů.
● Metodicky napomáhal AP, kteří jsou součástí školského zařízení při výuce.
● Seznámil pedagogy s vyhodnocením plánu VP – za školní rok 2019/2020.

Dle rad a pokynů třídní učitelé pro žáky na doporučení SPC vypracovali IVP /v případě doporučení ŠPZ/, které výchovný poradce schválí po poradě s SPC.

Další nedílnou součástí bylo získat přehled o proběhlých psychologických a pedagogických vyšetřeních v SPC a PPP, a tím možnost spolupracovat se zákonnými zástupci na nutnosti kontrolního vyšetření pro následný školní rok, pokud tak již SPC či PPP neučinila.

#### **Výchovný poradce – ostatní instituce:**

● Spolupracoval se ŠPZ v rámci kraje, celorepublikově – Integrovaným systémem pedagogicko – psychologického poradenství; SPC, PPP, ŠVP.
● Koordinoval schůzky ke spolupráci s SPC, PPP, SVP.
● Spolupracoval se SŠ v rámci profesní orientace.
● Sledoval a doporučoval ZZ vhodná ŠPZ, nutnost a důležitost vyšetření.
● Spolupracoval s PPP v Ostravě – Zábřehu – metodické vedení výchovných poradců, SPC pro MP Ostrava a Karviná – metodická sezení VP.
● Spolupracoval s IPS pro volbu povolání při Úřadu práce Ostrava.
● Prováděl depistáž a následně spolupracoval s klinickými psychology a psychiatry žáků.

#### **Výchovný poradce – žáci:**

● VP vedl individuální a skupinové konzultace s žáky školy v otázkách školní problematiky a oblasti speciálního školství.
● Zaměřil se na práci s novými žáky přijatými z jiných školských zařízení, a umožnil jim snadnější adaptaci na nové podmínky.
● Zaměřil se na prevenci předcházení problémů ve výuce i mimo ni u problémových





jedinců.
● Doplnoval, kompletoval a zaváděl nové dokumentace pro příchozí žáky - s odbornou problematikou, týkající se diagnostiky, výchovných a výukových problémů.
● Doplnoval diagnostiky žáků o nové informace a komplety.
● Zaměřoval se na problematiku PAS, Vývojové dysfázie, kombinovaných vad, dětskou depresi; nadále pracoval s ostatními problémy žáků se speciálními potřebami – MP, ZP, TP, SP, SPU a CH, NKD, pourazovým traumatem.
● Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky dlouhodobě a systematicky sledoval a hodnotil vývoj žáků a vytvářel podmínky pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání, objektivní hodnocení žáků.
● Zaměřil se na způsoby hodnocení krátkodobé, průběžné a globální a sebehodnocení žáků.
● Sledoval a individuálně pomáhal v oblasti problematiky mladšího školního věku a dospívání žáků školy.
● Vytvářel příležitosti k zapojení žáků do společenského dění.
● Snažil se o integrační zapojení žáků s postižením a rodinných příslušníků.
● Pomáhal při náboru do zájmových kroužků školy a mimoškolních aktivit školy.
● Organizoval projektové dny, besedy a soutěže k aktuálním problémům školní docházky, dospívání, rizikových jevů, mezilidských vztahů, zejména v třídních kolektivech do 10. 3. 2020.
● V rámci besed a konzultací vedl žáky ke správnému výběru budoucí střední škol v rámci profesní orientace.
● Podílel se na zpřístupnění informačních zdrojů v rámci profesní orientace pro žáky a rodiče.
● V rámci spolupráce s IPS pro volbu povolání při Úřadu práce města Ostravy zabezpečil pro 8. ročníky informační schůzku na jaře 2020. Ta byla z technických důvodů přeložena na říjen 2020.
● Zabezpečil informace o vyšetřeních k přijímacímu řízení v rámci SPC, PPP, SVP.
● Účastnil se Dnů otevřených dveří ve stredoškolském systému, vysvětlil nutnost správného výběru školy dle schopností, možností a prospěchu jednotlivých žáků.
● Organizoval exkurze do dostupných středních škol, nabízel možnosti osobních setkání.
● Pomáhal při řešení problémů ve spolupráci s PPP, SPC, SVP a s koordinátory rizikových jevů.
● Spolupracoval se zákonnými zástupci a poradenskými orgány, se samotnými žáky při vytváření a plnění individuálních vzdělávacích programů.
● Řešil výchovné a vzdělávací problémy osobním pohovorem, individuální a skupinovou prací s žáky, v rámci třídy, školy.
● Řešil konfliktní situace s dětmi a jejich rodiči, svolával výchovné komise.

### **Výchovný poradce – zákonní zástupci žáků:**

- Seznámil rodiče s Plánem VP, konzultačními hodinami VP a Vedoucího ŠPP na web. stránkách, třídních schůzkách a vyvěšením na obou budovách školy.



● Spolupracoval s rodiči na posílení vzájemných vztahů školy a rodičů; vytvářel vhodné klima při jednání se ZZ žáků školy.
● Snažil se vytvářet nekonfliktní spolupráci v otázkách výchovy a vzdělávání v rámci školy a mimoškolních činností.
● Svolával a řídil výchovná a vzdělávací sezení s rodiči – operativně.
● Pomáhal při řešení konfliktních situací mezi ostatními pedagogy a zákonnými zástupci.
● Doporučoval vhodná ŠPZ, odborné lékaře – psychology, psychiatry.
● Dle potřeby a zájmu navázal na předešlý školní rok 2018-2019 ve Volbě povolání formou přátelských setkávání.
● Řídil informační činnost k problematice výukové, výchovné a volbě povolání.
● Vyhledával vhodné nabídky oborů a škol v rámci kraje, České republiky.
● Administrativně řídil činnost při vyplňování přihlášek, zápisových lístků.
● Vedl informační sezení k profesní problematice – listopad 2019 – únor 2020 sledoval odevzdání přihlášek na střední školy.
● Koordinoval účast ZZ na exkurzích spolu se svými dětmi v doporučených SŠ, účast na výstavách a veletrzích k volbě povolání v rámci Ostravy.

Nedílnou součástí práce výchovného poradce byla odborná pomoc zákonným zástupcům žáků, individuální a skupinová sezení pro výchovné a výukové problémy žáků, nutnosti vyšetření žáků nebo z důvodů volby povolání. Tyto schůzky probíhaly operativně v průběhu celého školního roku. Dále se výchovný poradce pravidelně zúčastňoval s žáky a jejich rodiči společných akcí pořádaných školou a mimoškolních činností, v rámci volby povolání dnů otevřených dveří, Veletrhů k volbě povolání, Řemeslo má zlaté dno, výstavy „Učeň, středoškolák, vysokoškolák“ – 12/2019.

#### **Výchovný poradce – volba povolání:**

● Systematicky se věnoval informační činnosti významné pro volbu dalšího studia nebo pro jiné formy přípravy na budoucí povolání žáků.
● Spolupracoval s ostatními pedagogickými pracovníky a rodiči na dlouhodobé profesionální orientaci žáků – kariérním poradenstvím.
● Poskytoval individuální poradenské služby v otázkách týkajících se studia na středních školách a na volbu povolání.
● Zajišťoval Atlasy školství zaměřené na střední školy pro jednotlivé žáky.
● Koordinoval a vedl schůzky s rodiči, individuální a skupinové k problematice profesní přípravy.



<ul style="list-style-type: none"><li>● Skupinové schůzky probíhaly dle potřeby - 1. informace byly poskytnuty v rámci třídních schůzek na počátku školního roku 2019/2020; na počátku listopadu 2019 a v únoru 2020.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Metodicky vedl rodiče při vyplňování přihlášek na střední školy a zápisových lístků pro přijetí žáků na jednotlivé školy.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Spolupracoval s Informačním centrem pro volbu povolání při Úřadu práce Ostrava v otázkách volby povolání s celorepublikovou působností, využití služeb tohoto Centra pro skupinovou návštěvu – 8. roč. - jaro 2020 - s odkladem na 10/2020 a celostátní výstavy „Učeň, student, vysokoškolák 2019“ (prosinec 2019).</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Zajišťoval exkurze do vybraných škol středního typu, výrobních prostor; zajišťovat nabídky středních škol ve škole.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Účastnil se školení a informačních porad pro volbu povolání.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Účastnil se odborných seminářů SPC.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Využíval internetových adres a odkazů s touto tematikou a zpřístupnění informací rodičům, zákonným zástupcům žáků v rámci školy – např. <a href="http://www skol.cz">www. skol.cz</a>; <a href="http://www. moravskoslezskykraj.cz">www. moravskoslezskykraj.cz</a> apod.</li></ul>

V rámci doporučení všichni žáci 9. ročníku podstoupili spec. - ped. vyšetření pro volbu povolání v SPC, PPP dle zdravotního postižení. VP bylo nápomocno s vyplněním přihlášek a dalších materiálů nutných pro zaslání na střední školy a učiliště. Individuální schůzky byly řešeny operativně.

Pozitivem práce výchovného poradce na základních školách zřízených dle § 160ds. 9, ŠZ, byla možnost stále navazovat blízký kontakt s jednotlivými žáky, rodiči i učiteli, a tím kvalitně pomáhat s jednotlivými výchovnými a pedagogickými problémy, což předpokládá soustavné vzdělávání v oboru spec. pedagogiky a odborných školeních a seminářích.

**Vypracovala Výchovná poradkyně Mgr. Helena Št'astná**

**V Ostravě dne 22. 6. 2020**

### **Přílohy:**

**Absolventi 2019-2020**



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace

