



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace

PROGRAM PORADENSKÝCH SLUŽEB



Základní škola a Mateřská škola,
Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Vypracovala: Mgr. Nikola Vala Wenclová

Školní rok: 2023/2024

Schválila: Mgr. Jana Heřmanová

Dne: 2. 9. 2023

Aktualizace: 31. 7. 2024

Tel.: 596 965 646

IČO: 64 62 81 59

<http://www.specialniskola.cz>

číslo účtu: 90535-761/0100

DS: km5fe2i

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje





Obsah

Charakteristika školního poradenského pracoviště (ŠPP)	3
Standardní činnosti jednotlivých pracovníků ŠPP	4
1. Školní psycholog	4
2. Školní speciální pedagog	5
3. Výchovný poradce	5
4. Školní metodik prevence:	5
Pravidla pro poskytování poradenských služeb	6
Plán metodika prevence pro školní rok 2023/2024	7
Zhodnocení plánu metodika prevence pro školní rok 2023/2024	8
Plán školních speciálních pedagogů pro školní rok 2023/2024.....	12
Zhodnocení plánu školních speciálních pedagogů pro školní rok 2023/2024	13
Plán výchovného poradce pro školní rok 2023/2024.....	14
Zhodnocení plánu výchovného poradce pro školní rok 2023/2024.....	16
Plán školního psychologa pro školní rok 2023/2024.....	19
Zhodnocení plánu školního psychologa pro školní rok 2023/2024.....	23
Kontakty a konzultační hodiny pro školní rok 2023/2024.....	28





Charakteristika školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Ve školním roce 2017/2018 bylo na naší škole zřízeno školní poradenské pracoviště (dále ŠPP), které slouží žákům, zákonným zástupcům i pedagogům naší školy. Poradenské a další odborné služby ve škole zajišťují školní psycholog, školní speciální pedagog, výchovný poradce a školní metodik prevence. Za ŠPP zodpovídá ředitel školy. Pracovníci ŠPP pomáhají v péči o pozitivní klima školy a věnují se žákům se specifickými vzdělávacími či výchovnými potřebami, ale i celým třídám. Pracovníci ŠPP také úzce spolupracují se školskými poradenskými zařízeními a dalšími institucemi zajišťujícími péči o žáky naší školy. ŠPP poskytuje poradenskou a jinou odbornou péči žákům školy, jejich rodičům a pedagogickému sboru. Přítomnost odborných pracovníků (školní psycholog, školní speciální pedagog) přímo ve škole umožňuje neodkladné řešení problémového chování a rizikových jevů u jednotlivých žáků i v třídních kolektivech, potíží spojených se školní docházkou i prospěchem, ale i osobních problémů žáků.

Činnost pracovníků ŠPP se řídí platnými právními předpisy a etickým kodexem. Jednání se členy ŠPP jsou důvěrná a je zajištěna ochrana osobních dat a informací o klientech. Pracovníci ŠPP pracují v souladu s Nařízením (EU) 2016/679 (GDPR) o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů.



Standardní činnosti jednotlivých pracovníků ŠPP

1. Školní psycholog

Činnost školního psychologa ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Činnost školního psychologa je dále upravena školním řádem. Ten mimo jiné vymezuje standardní úkony školního psychologa.

- Koordinuje pedagogicko-psychologické poradenství ve škole.
- Pracuje s celým systémem školy (žáci, třídy, pedagogové, asistenti pedagoga, vedení, rodiče žáků).
- Koordinuje poskytované služby ve škole se službami mimo školu (školská poradenská zařízení, další odborníci ve státním i nestátním sektoru).
- Podílí se na vytváření strategií podpory rozvoje osobnosti žáků.
- Pomáhá pozitivnímu klimatu tříd – za tím účelem pracuje průběžně s kolektivy.
- Vytváří a realizuje programy prevence rizikového chování žáků, formou sociálního učení se snaží ovlivnit dynamiku tříd a vztahy mezi spolužáky.
- Navštěvuje třídy také za účelem pozorování, zjišťuje vztahy v kolektivu (tzv. klima třídy) a vstupuje do tříd s intervenčními programy v případě výskytu potíží v kolektivu.
- Nabízí poradenské konzultace žákům v oblasti výchovně-vzdělávacího procesu, ale také v otázkách osobních či rodinných.
- Poskytuje poradenství zákonným zástupcům žáků či jiným osobám zodpovědným za jejich výchovu zejména v otázkách výchovných a rodinných.
- Poskytuje poradenství a metodickou podporu učitelům v práci se třídou i s jednotlivci, zvláště s výchovnými či vzdělávacími obtížemi.
- Metodicky pomáhá učitelům v aplikaci pedagogicko-psychologických poznatků do vzdělávacího procesu.
- Podílí se na úspěšné adaptaci nových žáků, či žáků s různými specifickými potřebami do třídních kolektivů.
- Podílí se na zápisu dětí do školy a jejich rozdělení do tříd.
- V případě potřeby poskytuje krizovou intervenci žákům, třídám a pedagogům.
- Poskytuje žákům kariérové poradenství – diagnostiku studijních, osobnostních a profesních předpokladů.



2. Školní speciální pedagog

- Věnuje se zejména péči o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, žáky mimořádně nadané a žáky s odlišným mateřským jazykem.
- Vypracovává individuální vzdělávací plány žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.
- Navštěvuje třídy za účelem pozorování a depistáže specifických poruch učení.
- Poskytuje speciálně-pedagogické poradenství zaměstnancům školy a zákonným zástupcům.
- Poskytuje metodickou pomoc pedagogům a asistentům pedagoga.
- Navrhuje a pomáhá realizovat opatření, která směřují ke zkvalitnění vzdělávací práce školy v oblasti speciální pedagogiky.
- Spolupracuje s PPP, SPC, SVP a dalšími zúčastněnými subjekty.

3. Výchovný poradce

- Koordinuje péči o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a s výchovnými problémy.
- Úzce spolupracuje se zákonnými zástupci žáka.
- Koordinuje vytváření a následné vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů a péči o žáky se specifickými poruchami učení.
- Úzce spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními.
- V případě výchovných problémů žáků předkládá návrh na postup a řešení, v případě potřeby svolává výchovné komise nebo vypracovává individuální výchovné plány.
- Věnuje se kariérnímu poradenství.
- Poskytuje žákům informace a orientaci v možnostech dalšího studia a zajišťuje spolupráci s externími institucemi v rámci volby povolání (zejména úřad práce).
- Poskytuje metodickou podporu pro pedagogický sbor v otázkách vzdělávání žáků se specifickými potřebami a v oblasti výchovných problémů žáků.
- Nabízí konzultace pro učitele, žáky i zákonné zástupce.

4. Školní metodik prevence:

- Zpracovává, realizuje a vyhodnocuje minimální preventivní program školy.
- Spolupracuje s ostatními pracovníky ŠPP, pedagogickými pracovníky, zákonnými zástupci žáků a institucemi zabývajícími se sociálně právní ochranou dětí a mládeže.
- Zajišťuje preventivní programy pro třídy.
- Zasahuje v případě výskytu rizikového chování, případně zajišťuje odbornou externí pomoc.
- Poskytuje odborné poradenství v oblasti rizikových jevů žákům, rodičům i pedagogům.
- Podílí se na školních akcích a při vytváření nabídky volnočasových aktivit školy.



Pravidla pro poskytování poradenských služeb

1. Žáci mohou navštívit školního psychologa (dále ŠP) za účelem konzultace studijních, rodinných či osobních otázek a obtíží. Školního speciálního pedagoga (dále ŠSP) mohou navštívit za účelem konzultace svých specifických vzdělávacích potřeb, při neúspěchu a otázkách souvisejících se vzděláváním.
2. V době mimo vyučování je návštěva ŠP a ŠSP osobní záležitostí žáků, v době vyučování je to možné pouze s vědomím vyučujícího.
3. Pro opakovanou poradenskou či intervenční péči o žáka udělují rodiče písemný souhlas, kterému předchází informování o obsahu a cílech péče.
4. ŠP i ŠSP může ve vymezených případech provádět i diagnostiku, taktéž pouze po informování a písemném souhlasu zákonných zástupců.
5. ŠP i ŠSP jsou vázáni povinnou mlčenlivostí, obsah konzultací je chráněn normou o důvěrnosti informací. Pouze se souhlasem rodičů žáka je možné poskytnout důvěrné informace v nezbytné míře dalším osobám (zejména pedagogům a asistentům pedagoga) a to za účelem zkvalitnění péče o žáka a jeho podpory ze strany školy.
6. ŠP a ŠSP v případě potřeby poskytují škole doporučení pro co nejefektivnější práci s dítětem ve výchovně vzdělávacím procesu.
7. V případě potřeby ŠP poskytuje krizovou intervenci u žáků (reakce na krizovou situaci, výrazné projevy negativních emocí apod.) a to kdykoli a bez souhlasu rodičů. O poskytnuté krizové intervenci jsou rodiče následně informováni.
8. ŠP vstupuje do tříd za účelem preventivních aktivit zaměřených na rozvoj sociálních dovedností, kterými pomáhá zlepšovat vztahy mezi spolužáky. V případě výskytu potíží v kolektivu provádí ŠP také intervenční práci se třídami.
9. V rámci své činnosti provádí ŠP šetření vztahů v třídních kolektivech (tzv. třídní klima, sociometrie). Zjišťování třídního klimatu je nezbytnou součástí péče o pozitivní vztahy v kolektivech a předcházení či řešení problémových situací ve třídách. Pro toto šetření zákonní zástupci dítěte podepisují zvláštní souhlas. Obecné výstupy jsou k dispozici žákům, učitelům (zejména třídním) i rodičům. Na základě výsledků třídního klimatu vstupuje psycholog do tříd s psychokorektivními programy.
10. ŠP i ŠSP mohou pracovat na zakázku pedagogů či vedení školy (např. v případě studijního neúspěchu, výchovných obtíží, potíží v kolektivu apod.).



Plán metodika prevence pro školní rok 2023/2024

1. Agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie.

- Besedy se zástupci poradny pro primární prevenci.
- Besedy s Městskou policií.
- Projektový den – Den porozumění autismu (důraz na respekt druhých) /Bekeová, Boogoová/.
- Třídní učitelé (k dispozici složka MPP s materiály).

2. Záškoláctví.

- Třídní učitelé (k dispozici složka MPP s materiály).

3. Závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling.

- Besedy se zástupci poradny pro primární prevenci.
- Besedy s Městskou policií.
- Třídní učitelé (k dispozici složka MPP s materiály).

4. Rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů.

- Projektový den – dopravní výchova /Fronckeová/.
- Třídní učitelé (k dispozici složka MPP s materiály).

5. Spektrum poruch příjmu potravy.

- Projektový den – poruchy příjmu potravy /Bekeová, Hájková/.
- Třídní učitelé (k dispozici složka MPP s materiály).

6. Negativní působení sekt.

- Třídní učitelé (k dispozici složka MPP s materiály).

7. Sexuální rizikové chování.

- Skupina pro dospívající /Wenclová/.
- Konzultace dle potřeby /Wenclová/.
- Třídní učitelé (k dispozici složka MPP s materiály).



Zhodnocení plánu metodika prevence pro školní rok 2023/2024

Práce školního metodika prevence vycházela z koordinace Minimálního preventivního programu pro školní rok 2023 - 2024, z požadavků vedení školy, třídních učitelů, rodičů a žáků. ŠMP řešil problémy ve spolupráci s vedením školy, výchovným poradcem, školním psychologem a s třídními učiteli. Problémy, které se vyskytly, se řešily individuálně ve spolupráci s třídními učiteli, asistenty, vedením školy, školním psychologem, dle závažnosti byli také přizváni zákonní zástupci. Dle požadavků třídních učitelů školní metodik prevence v některých případech spolupracoval se školním psychologem a realizoval tematicky zaměřené třídnické hodiny.

Školní metodik prevence byl k dispozici žákům a rodičům 1. a 2. stupně dle aktuálních potřeb. Na obou pracovištích byly umístěny informace o práci školního metodika prevence, konzultačních hodinách, byl vyvěšen MPP pro školní rok 2023 - 2024, dále Krizový plán pro školní rok a Program proti šikaně. V závislosti na změnách a požadavcích byly tyto plány a programy aktualizovány na webových stránkách školy. Rodiče byli seznámeni s náplní práce školního metodika prevence, s MPP, a to prostřednictvím třídních učitelů, protože je důležité, aby každý žák věděl, na koho se obrátit v případě různých problémů, ať už vyskytujících se ve škole či mimo ni.

Aktivity pro rodiče našich žáků za účelem zlepšení komunikace ve školním roce 2022/2023:

- Vánoční vernisáž /Hermanová M., Sadílková M./
- Valentýnská výstavka /Hermanová M., Sadílková M./
- Velikonoční vernisáž /Hermanová M., Sadílková M./
- Vánoční a velikonoční tvoření s rodiči /Čaplová E., Fránková Š./
- Malé vánoční radosti – posezení s rodiči /Hermanová M., Sadílková M., Fránková Š./
- Garden párty – posezení s rodiči /Hermanová M., Sadílková M., Fránková Š./

Prevence ve výuce: probíhala v jednotlivých vzdělávacích předmětech na 1. i na 2. stupni dle ŠVP Berlička.

Vzdělávací akce v oblasti prevence:

- a) Besedy s Městskou policií Ostrava

Besedy s Městskou policií Ostrava:

1. **třída – Prvňáčci v bezpečí**
2. **třída – Život i hra, mají pravidla**

3. třída – Malý kriminalista (základy kriminalistiky a svědectví)

4. třídy – Strážník, Váš pomocník



- 5. třída – Internet? Proč ne
- 6. třídy – Agresivní chování
- 7. třídy – Netiketa, rizika internetu a sociálních sítí
- 8. třídy – Právní povědomí
- 9. třídy – Zájmy chráněné trestním zákonem

Besedy byly kladně hodnoceny. Policisté již znají specifika našich žáků a vhodně prezentují daná témata.

b) Besedy s Poradnou pro primární prevenci

Nebezpečí kyberšikany – 7.A, 7.B

V dubnu byla panem Veličkou realizována beseda na základě potřeb vzniklých skutečností ze strany některých žáků pro rodiče a učitele na téma „sexting a rizika kyberprostoru“. Beseda byla velmi přínosná a setkala se s pozitivním ohlasem jak ze strany rodičů, tak učitelů.

S panem Veličkou spolupracujeme již léta a naše žáky a jejich specifika zná a umí se na tuto specifickou skupinu skvěle připravit. Stejně tak besedy pro učitele a rodiče. Proto máme již teď objednány besedy na příští školní rok.

c) Besedy se školním psychologem:

Prevence osobních problémů a kam se případně obrátit. Žáci všech tříd se konkrétně seznámili s tím, kdo je školní psycholog a jaké jsou jeho kompetence. Minimálně každý měsíc probíhaly třídnické hodiny se školním psychologem zaměřeny na prevenci a vztahy mezi vrstevníky. Další interaktivní programy se školním psychologem byly zařazovány dle potřeb jednotlivých tříd. Probíraná témata souvisely zejména s tématy sexuální výchovy, poruchy příjmu potravy, vztahy se spolužáky, chování k učitelům a dalším pedagogickým pracovníkům a kyberšikanou.

Výše zmíněná témata a další byly dle potřeby se školní psycholožkou probírány také ve skupině pro dospívající, která za tímto účelem vznikla.

Projektové dny:

Dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných událostí+ požární poplach /Fronckeová S./ - všechny třídy.

Kdo žije v naší knihovně – čtenářská gramotnost /Čaplová E., Fránková Š., Sadlíková M./ - 2. stupeň

Čtenářská gramotnost – projektový den /kolektiv pedagogů/ - 1. stupeň

Sexuální výchova – projektový den - /kolektiv pedagogů/ - 2. stupeň

Poznej školní zahradu – / Kravčíková P., Martiníková G./ - 2. stupeň

Modrý den – Světový den porozumění autismu /Bekeová M., Boogová A./



Další prožitkové programy:

Soutěž o nejdřívější svačinu probíhala pod vedením Hany Kotáskové a Ivety Jančové na 2. stupni, na 1. stupni pod vedením Marcely Dufkové, celý měsíc říjen 2022 ve všech třídách na 1. i 2. stupni. Žáci, kteří nosili zdravé svačiny, byli poté odměněni věcnými cenami, například svačinkovými boxy. Akce měla velký úspěch, každý následující týden se kvalita svačin zlepšovala.

Vztahy v třídních kolektivech:

- konkrétní řešení vztahů probíhalo v třídnických hodinách.
- K zlepšování vztahů přispěly akce tříd, školní výlety a rehabilitační pobyt, také besedy se školním psychologem /již výše uvedené/.

Skupinová práce:

Probíhaly tyto skupinové terapie: hipoterapie, arteterapie, dramaterapie, muzikoterapie.

Partnerské vztahy rozvíjíme s těmito organizacemi:

- PPP Ostrava
- PPPP Ostrava (Poradna pro primární prevenci)
- SPC Frýdek – Místek
- SPC Kpt.Vajdy,
- Ostrava SPC pro mentálně postižené, Těšínská, Ostrava
- Městská policie Ostrava
- Policie ČR
- Výchovný ústav pro mládež s extrémní poruchou chování – Janová
- OSPOD Ostrava 29
- Střední škola prof. Zdeňka Matějčka
- Lékaři /pediatři, psychiatři, psychologové/
- Třídy při zdravotnických zařízeních FNO – Oddělení dětské neurologie

Závěr

V letošním školním roce jsme se v závislosti na vzniklých situacích zaměřili především na prevenci sexuálního chování zejména v kyberprostoru, také na řešení osobních problémů a vztahy v třídních kolektivech. Tato prevence probíhala minimálně jednou za měsíc v rámci třídnických hodin se školní psychologem. Pozornost byla věnována i dalším tématům jako je bezpečnost ve škole i mimo školu, krizovým situacím, zneužívání návykových látek a jejich důsledkům.





Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace

Největší pozornost byla zaměřena během celého školního roku na žáky devátých ročníků z hlediska volby povolání. Taktéž byla věnována mimořádná pozornost novým žákům, aby se co nejlépe začlenili do kolektivu tříd. Tito žáci jsou v nových podmínkách naší školy velmi spokojeni.

Velkým přínosem pro vzdělávání v rámci prevence rizikových projevů chování byla práce školního psychologa Mgr. Nikoly Vala Wenclové. Po celý školní rok se vedení školy, všichni pedagogové, vychovatelé i asistenti podíleli na prevenci rizikových projevů chování.





Plán školních speciálních pedagogů pro školní rok 2023/2024

- Vyhledávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, u kterých je potřeba revize intervenčních činností.
- Spolupráce s pedagogickými pracovníky při plánování přípravných týdnů žáků budoucích 1.ročníků, žáků přestupujících na druhou budovu ZŠ a zápisu do 1.ročníků ZŠ.
- Dopomoc pedagogickým pracovníkům při plánování a vyhodnocování intervenční činností.
- Konzultace s pedagogickými pracovníky v rámci speciálně pedagogické a etopedické intervenci při výchovných problémech.
- Koordinace sdílených informací o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Nápomoc pedagogům při dlouhodobé i krátkodobé speciální pedagogické péči jednotlivých žáků i skupin.
- Nabídka pomoci při tvorbě i vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů a dalších plánů podpory žáka.
- Tvorba motivačních prvků v prostorách školy formou nástěnek apod. k průběžné stimulaci žáků a prevenci problémového chování.
- Nabídka asistence při konzultacích se zákonnými zástupci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Nabídka konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálních pedagogických potřeb žáka.
- Dopomoc pedagogickým pracovníkům při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí.
- Konzultace se pracovníky školských a dalších poradenských zařízení.
- Osvěta pro pedagogické pracovníky a zákonné zástupce o významu pozitivní motivace při práci s žáky se specifickými potřebami
- Koordinace předávání informací získaných na odborných seminářích v oblasti speciální pedagogiky.
- Spolupráce při plánování programů besed pedagogických pracovníků se zaměřením na motivování a prohlubování speciálně-pedagogických metod a přístupů využívaných ve vyučovacím procesu.
- Nabídka vybraných speciálně pedagogických témat, realizovaných formou prezentací a školení.





Zhodnocení plánu školních speciálních pedagogů pro školní rok 2023/2024

- ✓ Školní speciální pedagogové vyhledávali žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých je potřeba revize intervenčních činností.
- ✓ Spolupracovali s pedagogickými pracovníky při plánování přípravných týdnů pro budoucí 1. ročníky a přestupující ročníky na druhou budovu ZŠ.
- ✓ Dopomáhali pedagogickým pracovníkům při plánování a vyhodnocování intervenčních činností.
- ✓ Konzultovali s pedagogickými pracovníky v rámci speciálně pedagogické a etopedické intervence při výchovných problémech žáků ZŠ.
- ✓ Koordinovali sdílené informace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami.
- ✓ Napomáhali pedagogům při dlouhodobé i krátkodobé speciální pedagogické péči jednotlivých žáků i skupin.
- ✓ Nabízeli pomoc při tvorbě i vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů a dalších plánů podpory žáka.
- ✓ **Netvořili motivační prvky v prostorách školy formou nástěnek k průběžné stimulaci žáků a prevence problémového chování.**
- ✓ Nabízeli konzultace pedagogickým pracovníkům v oblasti speciálních potřeb žáka.
- ✓ Nabízeli asistenci při konzultacích se zákonnými zástupci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- ✓ Dopomáhali pedagogickým pracovníkům při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí.
- ✓ Konzultovali s pracovníky školských a dalších poradenských zařízení.
- ✓ **Neproběhla osvěta pro pedagogické pracovníky a zákonné zástupce o významu pozitivní motivace při práci s žáky se specifickými potřebami.**
- ✓ Koordinovali předávání informací získaných na odborných seminářích v oblasti speciální pedagogiky.
- ✓ **Neproběhla spolupráce při plánování programů besed pedagogických pracovníků se zaměřením na motivování a prohlubování speciálně-pedagogických metod a přístupů využívaných ve vyučovacím procesu.**
- ✓ **Neproběhla nabídka vybraných speciálně pedagogických témat, realizovaných formou prezentací a školení.**



Plán výchovného poradce pro školní rok 2023/2024

Individuální a skupinové konzultace s žáky	Celoročně
Individuální a skupinové konzultace se zákonnými zástupci žáků	Celoročně
Komunikace s vedením školy	Celoročně
Školní poradenské pracoviště	metodické schůzky ve stanovených termínech
Metodická podpora pedagogům školy – IVP, PPVV, práce s Doporučením pro vzdělávání a podpůrnými opatřeními	Celoročně
Kariérové poradenství, příprava na SŠ	8. a 9. ročníky celoročně
Spolupráce s ŠPZ – SPC, PPP, SVP	Celoročně
Řešení výchovných a vzdělávacích problémů z pozice výchovného poradce	celoročně
Předávání informací – prezentace z dalšího vzdělávání, semináře, školení	celoročně
Administrativní činnost	celoročně

Výchovný poradce – vedení školy a pedagogové:

<ul style="list-style-type: none">• Výchovný poradce úzce spolupracuje s vedením školy, plní zadané činnosti.
<ul style="list-style-type: none">• Výchovný poradce je členem ŠPP.
<ul style="list-style-type: none">• Výchovný poradce vychází z platné legislativy.
<ul style="list-style-type: none">• Vytvoření Plánu výchovného poradce – září 2023, Hodnocení práce výchovného poradce - červen 2023, stanovení konzultačních hodin. S Plánem výchovného poradce a Hodnocení, seznámí pedagogy.
<ul style="list-style-type: none">• Spolupráce s SPC, PPP, SVP, konzultace IVP, sledování Doporučení ŠPZ, úzká spolupráce s vedením školy
<ul style="list-style-type: none">• Metodické vedení pedagogů při zpracování IVP a PPVV žáků, konzultace s vedením školy, koordinace vyplnění žádostí o vypracování IVP a PPVV do příslušného formuláře, kontrola vyhodnocení IVP a PPVV podle platných PO a Doporučení ke vzdělávání.
<ul style="list-style-type: none">• Zpracování přehledů žáků jednotlivých tříd podle typu postižení a vřazení do příslušného SPC, PPP do tabulkového systému, pravidelná aktualizace informací.
<ul style="list-style-type: none">• Výchovný poradce poskytuje metodickou a poradenskou pomoc pedagogům při diagnostice žáků a vede si spisovou dokumentaci.
<ul style="list-style-type: none">• Výchovný poradce koordinuje informační činnosti třídních učitelů.
<ul style="list-style-type: none">• Výchovný poradce ve spolupráci s pedagogy (především třídními učiteli) poskytuje individuální poradenství při řešení výchovných a výukových problémů žákům a zákonným zástupcům.
<ul style="list-style-type: none">• Výchovný poradce spolupracuje se školním psychologem a speciálními pedagogy.
<ul style="list-style-type: none">• Výchovný poradce spolupracuje s metodikem prevence v otázkách prevence rizikových jevů.



Výchovný poradce – žáci a zákonní zástupci:

<ul style="list-style-type: none">• Výchovný poradce vede individuální a skupinové konzultace s žáky školy v otázkách školní problematiky.
<ul style="list-style-type: none">• Výchovný poradce se zaměří na prevenci předcházení problému ve výuce i mimo ni.
<ul style="list-style-type: none">• Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky systematicky a dlouhodobě sleduje a hodnotí vývoj žáků a vytváří podmínky pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání.
<ul style="list-style-type: none">• Zaměří se na způsoby hodnocení krátkodobé, průběžné a globální a sebehodnocení žáků.
<ul style="list-style-type: none">• Vytváří příležitosti k zapojení žáků do společenského dění.
<ul style="list-style-type: none">• Spolupracovat s rodiči na posílení vzájemných vztahů školy a rodičů.
<ul style="list-style-type: none">• Svolávat a řídit výchovná a vzdělávací sezení s rodiči – operativně.
<ul style="list-style-type: none">• Pomáhat při řešení situací.
<ul style="list-style-type: none">• Řídit informační činnost k problematice výukové, výchovné a volbě povolání.

Výchovný poradce – volba povolání:

<ul style="list-style-type: none">• Poskytování individuálního nebo skupinového poradenství žákům a zákonným zástupcům, vést žáky ke správnému výběru budoucí střední školy v rámci profesní orientace.
<ul style="list-style-type: none">• Spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci na dlouhodobé profesionální orientaci žáků – kariérním poradenství.
<ul style="list-style-type: none">• Koordinace a vedení schůzek se zákonnými zástupci – individuální a skupinové k problematice profesní přípravy. Skupinová schůzka se zákonnými zástupci proběhne v listopadu 2023 a v lednu 2024.
<ul style="list-style-type: none">• Zajišťovat a předat zákonným zástupcům Atlasy školství (přehled středních škol v Moravskoslezském kraji).
<ul style="list-style-type: none">• Metodické vedení zákonných zástupců při vyplňování přihlášek na střední školy.
<ul style="list-style-type: none">• Spolupráce s Informačním centrem pro volbu povolání při Úřadu práce Ostrava – volba povolání, využití služeb tohoto centra, následné návštěvy žáků 8. a 9. ročníků, sledování a návštěvy veletrhů středních škol.
<ul style="list-style-type: none">• Zajišťování exkurzí do vybraných středních škol, sledování Dnů otevřených dveří.
<ul style="list-style-type: none">• Sledování aktualit v problematice volby povolání na portálech, zpřístupnění informací zákonným zástupcům.
<ul style="list-style-type: none">• Předávání aktuálních informací pedagogickým pracovníkům.

Výchovný poradce – ostatní instituce:

<ul style="list-style-type: none">• Spolupracovat se ŠPZ – systémem pedagogicko – psychologického poradenství (SPC, PPP, SVP).
<ul style="list-style-type: none">• Koordinovat schůzky ke spolupráci s SPC, PPP, SVP.
<ul style="list-style-type: none">• Spolupracovat se SŠ v rámci profesní orientace.
<ul style="list-style-type: none">• Spolupracovat s IPS pro volbu povolání při Úřadu práce Ostrava.



Zhodnocení plánu výchovného poradce pro školní rok 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 byly činnosti výchovného poradce realizovány podle aktuálních potřeb žáků a pedagogů, v rámci konzultačních hodin pro 1. a 2. stupeň, plánovaně především v rámci kariérového poradenství. Většina plánovaných činností se podařila naplnit.

V tomto školním roce výchovný poradce :

A) V oblasti poradenské , metodické a informační činnosti:

- Vytvořil a řídil se plánem činností výchovného poradce, který vycházel především z vyhlášky č. 72/2005 Sb. v rámci poradenské, metodické a informační činnosti,
- Vycházel z platné legislativy,
- Účastnil se setkání výchovných poradců,
- Spolu s vedením školy spolupracoval především s SPC, PPP, spolu s vedením školy koordinoval schůzky s SPC na naší škole,
- Úzce spolupracoval s vedením školy, plnil zadané činnosti,
- Úzce spolupracoval s třídními učiteli, školním psychologem, metodikem prevence a speciálními pedagogy, předával aktuální zjištěné informace,
- Účastnil se pravidelných metodických schůzek Školního pedagogického pracoviště,
- Shromažďoval v elektronické podobě Doporučení z ŠPZ (aktualizoval je podle platnosti), vypracovaná IVP,
- Shromažďoval v elektronické podobě informace o žácích,
- Konzultoval s třídními učiteli tvorbu IVP, kontroloval vypracovaná IVP a jejich vyhodnocení podle platných podpůrných opatření a Doporučení ke vzdělávání,
- Konzultoval s třídními učiteli výchovné a výukové problémy, které průběžně sledoval,
- Vedl individuální schůzky s žáky související s výchovnými problémy, hledal jejich řešení,
- Účastnil se schůzek s rodiči, vedl si z těchto schůzek zápisy.

B) V oblasti volby povolání:

- Zaměřil se v této oblasti na žáky 7., 8. a 9. ročníků,
- Spolupracoval s Informačním centrem pro volbu povolání (IPS) při Úřadu práce Ostrava - volba povolání, využití služeb tohoto centra, následné návštěvy žáků 8. ročníků,



- Sledoval aktuality v problematice volby povolání na portálech, předal jejich přístup zákonným zástupcům,
- Koordinoval návštěvy Veletrhů středních škol, Dnů otevřených dveří středních škol a spolupráci s těmito středními školami, spolupracoval s výchovnými poradci středních škol,
- Spolupracoval s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky, předával jim aktuální informace,
- Poskytoval individuální nebo skupinová poradenství žákům 7., 8. a 9. ročníků a jejich zákonným zástupcům v rámci výběru středních škol,
- Při následných setkáních zákonných zástupců žáků informoval o aktuálních a zcela nových skutečnostech pro přijetí žáků na střední školy,
- Metodicky vedl zákonné zástupce při vyplňování přihlášek, s následnými individuálními konzultacemi,
- Spolu s třídními učiteli, ve spolupráci se zákonnými zástupci, evidoval přijaté žáky na střední školy, na střední školy bylo přijato 11 žáků 9. ročníků - na maturitní i nematuritní obory a 1 žákyně 7. ročníku na víceleté gymnázium. Jeden žák 9. ročníku si, i po konzultaci se zákonným zástupcem, přihlášku na střední školu nepodal.

Přehled vybraných středních škol a oborů našich absolventů:

Název střední školy	Název oboru
Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava - Poruba, Gustava Klimenta 493/3	Šestiletý 79-41-K/61 (1 žák)
SŠ prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava - Poruba, p.o. 17. listopadu 1123/70	Praktická škola dvouletá 78-62-C/02 (1 žák) Pečovatelské služby 75-41-E/01 (2 žáci) Potravinářská výroba (Cukrářské práce) 29-51-E/01 (1 žák) Provozní služby 69-54-E/01 (1 žák) Kuchař - číšník - příprava jídel 65-51-H/01 (1 žák)
Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín, p.o. Čs. armády 336/4a	Prodavačské práce 66-51-E/01 (1 žák)
SŠ služeb a podnikání, Ostrava - Poruba, p.o,	Aranžér 66-52-H/01 (1 žák)



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace

Příčná 1108	
SŠ stavební a dřevozpracující, Ostrava, p.o.	Truhlářské práce 33-56-E/01 (1 žák)
U Studia 2654/33	Truhlář 33-56-H/01 (1 žák)
SUŠ, Ostrava, p.o.	Grafický design 82-41-M/05 (1 žák)
Poděbradova 19	

Tel.:596 965 646

IČO: 64 62 81 59

<http://www.specialniskola.cz>

číslo účtu: 90535-761/0100

DS: km5fe2i

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje





Plán školního psychologa pro školní rok 2023/2024

	Měsíc	Plánované činnosti
1. pololetí	Září	<ul style="list-style-type: none">• Setkání se s vedením školy a pedagogickými pracovníky.• Stanovení konzultačních hodin pro aktuální školní rok.• Informování rodičů a žáků o pozici školního psychologa, konzultačních hodinách a možnostech kontaktování pro aktuální školní rok.• Obnovení spolupráce se členy školského poradenského pracoviště, účast na setkání školského poradenského pracoviště (2x).• Účast na třídních schůzkách.• Mapování potřeb školy a jejich subjektů pro aktuální školní rok.• Vzdělávání školního psychologa dle aktuálních potřeb a nabídky.• Administrativní činnost – zhotovení a projednání ročního plánu práce.• Dle potřeby poskytování standardních služeb školního psychologa žákům, rodičům a pedagogickým pracovníkům.• Kariérové poradenství pro žáky devátých ročníků.• Metodické setkání školních psychologů (metodická podpora ŠPP a MŠ).• Skupina pro dospívající (MZ: Vyrovnávání příležitostí pro občany se zdravotním postižením).• Absolventská skupina – svépomocná skupina pro absolventy ZŠ a MŠ Ukrajinská 19, příspěvková organizace.• Pracovní pokec – metodické a edukační setkání pedagogických pracovníků.
	Říjen	<ul style="list-style-type: none">• Individuální péče o žáky, rodiče a pedagogické pracovníky.• Práce s třídními kolektivy, zejména připomenutí profese školního psychologa a jeho kompetencí.• Účast na setkání školského poradenského pracoviště (2x).• Poskytování další standardních služeb školního psychologa dle aktuálních potřeb školy a jejich subjektů.• Administrativní činnost.• Vzdělávání školního psychologa dle aktuálních potřeb a nabídky.• Metodické setkání školních psychologů (metodická podpora ŠPP a MŠ).• Skupina pro dospívající (MZ: Vyrovnávání příležitostí pro občany se zdravotním postižením).• Absolventská skupina – svépomocná skupina pro absolventy ZŠ a MŠ Ukrajinská 19, příspěvková organizace.• Pracovní pokec – metodické a edukační setkání pedagogických pracovníků.
	Listopad	<ul style="list-style-type: none">• Individuální péče o žáky, rodiče a pedagogické pracovníky.• Práce s třídními kolektivy, zejména připomenutí profese školního psychologa a jeho kompetencí.• Účast na setkání školského poradenského pracoviště (2x).• Účast na pedagogické radě.• Účast na třídních schůzkách.



		<ul style="list-style-type: none">• Poskytování další standardních služeb školního psychologa dle aktuálních potřeb školy a jejich subjektů.• Vzdělávání školního psychologa dle aktuálních potřeb a nabídky.• Administrativní činnost.• Metodické setkání školních psychologů (metodická podpora ŠPP a MŠ).• Skupina pro dospívající (MZ: Vyrovnávání příležitostí pro občany se zdravotním postižením).• Absolventská skupina – svépomocná skupina pro absolventy ZŠ a MŠ Ukrajinská 19, příspěvková organizace.• Pracovní pokec – metodické a edukační setkání pedagogických pracovníků.
	Prosinec	<ul style="list-style-type: none">• Individuální péče o žáky, rodiče a pedagogické pracovníky.• Práce s třídními kolektivy dle specifických potřeb tříd.• Účast na setkání školského poradenského pracoviště (2x).• Účast na třídních schůzkách.• Poskytování další standardních služeb školního psychologa dle aktuálních potřeb školy a jejich subjektů.• Vzdělávání školního psychologa dle aktuálních potřeb a nabídky.• Administrativní činnost.• Metodické setkání školních psychologů (metodická podpora ŠPP a MŠ).• Skupina pro dospívající (MZ: Vyrovnávání příležitostí pro občany se zdravotním postižením).• Absolventská skupina – svépomocná skupina pro absolventy ZŠ a MŠ Ukrajinská 19, příspěvková organizace.• Pracovní pokec – metodické a edukační setkání pedagogických pracovníků.
	Leden	<ul style="list-style-type: none">• Individuální péče o žáky, rodiče a pedagogické pracovníky.• Práce s třídními kolektivy dle specifických potřeb tříd.• Účast na setkání školského poradenského pracoviště (2x).• Účast na pedagogické radě.• Poskytování další standardních služeb školního psychologa dle aktuálních potřeb školy a jejich subjektů.• Vzdělávání školního psychologa dle aktuálních potřeb a nabídky.• Administrativní činnost.• Metodické setkání školních psychologů (metodická podpora ŠPP a MŠ).• Skupina pro dospívající (MZ: Vyrovnávání příležitostí pro občany se zdravotním postižením).• Absolventská skupina – svépomocná skupina pro absolventy ZŠ a MŠ Ukrajinská 19, příspěvková organizace.• Pracovní pokec – metodické a edukační setkání pedagogických pracovníků.
2. pololetí	Únor	<ul style="list-style-type: none">• Individuální péče o žáky, rodiče a pedagogické pracovníky.• Práce s třídními kolektivy dle specifických potřeb tříd.• Účast na setkání školského poradenského pracoviště (2x).• Poskytování další standardních služeb školního psychologa dle aktuálních potřeb školy a jejich subjektů.• Vzdělávání školního psychologa dle aktuálních potřeb a nabídky.





		<ul style="list-style-type: none">• Administrativní činnost.• Metodické setkání školních psychologů (metodická podpora ŠPP a MŠ).• Skupina pro dospívající (MZ: Vyrovnávání příležitostí pro občany se zdravotním postižením).• Absolventská skupina – svépomocná skupina pro absolventy ZŠ a MŠ Ukrajinská 19, příspěvková organizace.• Pracovní pokec – metodické a edukační setkání pedagogických pracovníků.
	Březen	<ul style="list-style-type: none">• Individuální péče o žáky, rodiče a pedagogické pracovníky.• Práce s třídními kolektivy dle specifických potřeb tříd.• Účast na setkání školského poradenského pracoviště (2x).• Účast na třídních schůzkách.• Poskytování další standardních služeb školního psychologa dle aktuálních potřeb školy a jejich subjektů.• Vzdělávání školního psychologa dle aktuálních potřeb a nabídky.• Administrativní činnost.• Metodické setkání školních psychologů (metodická podpora ŠPP a MŠ).• Skupina pro dospívající (MZ: Vyrovnávání příležitostí pro občany se zdravotním postižením).• Absolventská skupina – svépomocná skupina pro absolventy ZŠ a MŠ Ukrajinská 19, příspěvková organizace.• Pracovní pokec – metodické a edukační setkání pedagogických pracovníků.
	Duben	<ul style="list-style-type: none">• Individuální péče o žáky, rodiče a pedagogické pracovníky.• Práce s třídními kolektivy dle specifických potřeb tříd.• Účast na setkání školského poradenského pracoviště (2x).• Účast na pedagogické radě.• Účast na zápisu do 1. ročníku.• Poskytování další standardních služeb školního psychologa dle aktuálních potřeb školy a jejich subjektů.• Vzdělávání školního psychologa dle aktuálních potřeb a nabídky.• Administrativní činnost.• Metodické setkání školních psychologů (metodická podpora ŠPP a MŠ).• Skupina pro dospívající (MZ: Vyrovnávání příležitostí pro občany se zdravotním postižením).• Absolventská skupina – svépomocná skupina pro absolventy ZŠ a MŠ Ukrajinská 19, příspěvková organizace.• Pracovní pokec – metodické a edukační setkání pedagogických pracovníků.
	Květen	<ul style="list-style-type: none">• Individuální péče o žáky, rodiče a pedagogické pracovníky.• Práce s třídními kolektivy dle specifických potřeb tříd.• Účast na setkání školského poradenského pracoviště (2x).• Účast na třídních schůzkách.• Poskytování další standardních služeb školního psychologa dle aktuálních potřeb školy a jejich subjektů.• Vzdělávání školního psychologa dle aktuálních potřeb a nabídky.• Administrativní činnost.





		<ul style="list-style-type: none">• Metodické setkání školních psychologů (metodická podpora ŠPP a MŠ).• Skupina pro dospívající (MZ: Vyrovnávání příležitostí pro občany se zdravotním postižením).• Absolventská skupina – svépomocná skupina pro absolventy ZŠ a MŠ Ukrajinská 19, příspěvková organizace.• Pracovní pokec – metodické a edukační setkání pedagogických pracovníků.
	Červen	<ul style="list-style-type: none">• Individuální péče o žáky, rodiče a pedagogické pracovníky.• Práce s třídními kolektivy – zhodnocení práce pro aktuální školní rok.• Účast na setkání školského poradenského pracoviště (2x).• Účast na pedagogické radě.• Účast na rehabilitačním pobytu.• Poskytování další standardních služeb školního psychologa dle aktuálních potřeb školy a jejich subjektů.• Vzdělávání školního psychologa dle aktuálních potřeb a nabídky.• Administrativní činnost.• Metodické setkání školních psychologů (metodická podpora ŠPP a MŠ).• Skupina pro dospívající (MZ: Vyrovnávání příležitostí pro občany se zdravotním postižením).• Absolventská skupina – svépomocná skupina pro absolventy ZŠ a MŠ Ukrajinská 19, příspěvková organizace.• Pracovní pokec – metodické a edukační setkání pedagogických pracovníků.• Zhodnocení plánu práce školního psychologa pro školní rok 2023/2024.• Příprava školního roku 2024/2025.





Zhodnocení plánu školního psychologa pro školní rok 2023/2024

	Měsíc	ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024
1. pololetí	Září	<ul style="list-style-type: none">• Setkání se s vedením školy a pedagogickými pracovníky.• Stanovení konzultačních hodin pro aktuální školní rok.• Informování rodičů a žáků o pozici školního psychologa, konzultačních hodinách a možnostech kontaktování pro aktuální školní rok.• Obnovení spolupráce se členy školského poradenského pracoviště, účast na setkání školského poradenského pracoviště (2x).• Účast na třídních schůzkách.• Mapování potřeb školy a jejich subjektů pro aktuální školní rok.• Vzdělávání školního psychologa dle aktuálních potřeb a nabídky.• Administrativní činnost – zhotovení a projednání ročního plánu práce.• Dle potřeby poskytování standardních služeb školního psychologa žákům, rodičům a pedagogickým pracovníkům.• Metodické setkání školních psychologů (metodická podpora ŠPP a MŠ).• Setkání skupiny sexuálních důvěrníků (NEBUŽ NA NULE, z. s. – unie sexuálních důvěrníků České republiky).
	Říjen	<ul style="list-style-type: none">• Individuální péče o žáky, rodiče a pedagogické pracovníky.• Práce s třídními kolektivy, zejména připomenutí profese školního psychologa a jeho kompetencí.• Účast na setkání školského poradenského pracoviště (2x).• Poskytování další standardních služeb školního psychologa dle aktuálních potřeb školy a jejich subjektů.• Administrativní činnost.• Vzdělávání školního psychologa dle aktuálních potřeb a nabídky.• Metodické setkání školních psychologů (metodická podpora ŠPP a MŠ).• Skupina pro dospívající (MZ: Vyrovnávání příležitostí pro občany se zdravotním postižením), 2x.• Absolventská skupina – svépomocná skupina pro absolventy ZŠ a MŠ Ukrajinská 19, příspěvková organizace.• Pracovní pokec – metodické a edukační setkání pedagogických pracovníků.
	Listopad	<ul style="list-style-type: none">• Individuální péče o žáky, rodiče a pedagogické pracovníky.• Práce s třídními kolektivy, zejména připomenutí profese školního psychologa a jeho kompetencí.• Účast na setkání školského poradenského pracoviště (2x).• Účast na pedagogické radě.• Účast na třídních schůzkách.





	<ul style="list-style-type: none">• Poskytování další standardních služeb školního psychologa dle aktuálních potřeb školy a jejich subjektů.• Vzdělávání školního psychologa dle aktuálních potřeb a nabídky.• Administrativní činnost.• Metodické setkání školních psychologů (metodická podpora ŠPP a MŠ).• Skupina pro dospívající (MZ: Vyrovnávání příležitostí pro občany se zdravotním postižením), 2x.• Absolventská skupina – svépomocná skupina pro absolventy ZŠ a MŠ Ukrajinská 19, příspěvková organizace.• Pracovní pokec – metodické a edukační setkání pedagogických pracovníků.
Prosinec	<ul style="list-style-type: none">• Individuální péče o žáky, rodiče a pedagogické pracovníky.• Práce s třídními kolektivy dle specifických potřeb tříd.• Účast na setkání školského poradenského pracoviště (2x).• Účast na třídních schůzkách.• Poskytování další standardních služeb školního psychologa dle aktuálních potřeb školy a jejich subjektů.• Vzdělávání školního psychologa dle aktuálních potřeb a nabídky.• Administrativní činnost.• Metodické setkání školních psychologů (metodická podpora ŠPP a MŠ).• Skupina pro dospívající (MZ: Vyrovnávání příležitostí pro občany se zdravotním postižením), 2x.• Absolventská skupina – svépomocná skupina pro absolventy ZŠ a MŠ Ukrajinská 19, příspěvková organizace.• Pracovní pokec – metodické a edukační setkání pedagogických pracovníků.
Leden	<ul style="list-style-type: none">• Individuální péče o žáky, rodiče a pedagogické pracovníky.• Práce s třídními kolektivy dle specifických potřeb tříd.• Účast na setkání školského poradenského pracoviště (2x).• Účast na pedagogické radě.• Poskytování další standardních služeb školního psychologa dle aktuálních potřeb školy a jejich subjektů.• Vzdělávání školního psychologa dle aktuálních potřeb a nabídky.• Administrativní činnost.• Metodické setkání školních psychologů (metodická podpora ŠPP a MŠ).• Skupina pro dospívající (MZ: Vyrovnávání příležitostí pro občany se zdravotním postižením), 2x.• Absolventská skupina – svépomocná skupina pro absolventy ZŠ a MŠ Ukrajinská 19, příspěvková organizace.• Setkání skupiny sexuálních důvěrníků (NEBUŽ NA NULE, z. s. – unie sexuálních důvěrníků České republiky).





		<ul style="list-style-type: none">• Pracovní pokec – metodické a edukační setkání pedagogických pracovníků.
2. pololetí	Únor	<ul style="list-style-type: none">• Individuální péče o žáky, rodiče a pedagogické pracovníky.• Práce s třídními kolektivy dle specifických potřeb tříd.• Účast na setkání školského poradenského pracoviště (2x).• Poskytování další standardních služeb školního psychologa dle aktuálních potřeb školy a jejich subjektů.• Vzdělávání školního psychologa dle aktuálních potřeb a nabídky (Psycholog ve zdravotnictví - Ambulance klinické psychologie, s.r.o.).• Administrativní činnost.• Metodické setkání školních psychologů (metodická podpora ŠPP a MŠ).• Skupina pro dospívající (MZ: Vyrovnávání příležitostí pro občany se zdravotním postižením), 2x.• Absolventská skupina – svépomocná skupina pro absolventy ZŠ a MŠ Ukrajinská 19, příspěvková organizace.• Pracovní pokec – metodické a edukační setkání pedagogických pracovníků.
	Březen	<ul style="list-style-type: none">• Individuální péče o žáky, rodiče a pedagogické pracovníky.• Práce s třídními kolektivy dle specifických potřeb tříd.• Účast na setkání školského poradenského pracoviště (2x).• Účast na třídních schůzkách.• Poskytování další standardních služeb školního psychologa dle aktuálních potřeb školy a jejich subjektů.• Vzdělávání školního psychologa dle aktuálních potřeb a nabídky (Psycholog ve zdravotnictví - Ambulance klinické psychologie, s.r.o.).• Administrativní činnost.• Metodické setkání školních psychologů (metodická podpora ŠPP a MŠ).• Skupina pro dospívající (MZ: Vyrovnávání příležitostí pro občany se zdravotním postižením), 2x.• Absolventská skupina – svépomocná skupina pro absolventy ZŠ a MŠ Ukrajinská 19, příspěvková organizace.• Pracovní pokec – metodické a edukační setkání pedagogických pracovníků.
	Duben	<ul style="list-style-type: none">• Individuální péče o žáky, rodiče a pedagogické pracovníky.• Práce s třídními kolektivy dle specifických potřeb tříd.• Účast na setkání školského poradenského pracoviště (2x).• Účast na pedagogické radě.• Účast na zápisu do 1. ročníku.• Poskytování další standardních služeb školního psychologa dle aktuálních potřeb školy a jejich subjektů.





	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávání školního psychologa dle aktuálních potřeb a nabídky (Psycholog ve zdravotnictví - Ambulance klinické psychologie, s.r.o.; Práce s dětmi, třídami a rodinami - Dalet institut s.r.o.).• Administrativní činnost.• Metodické setkání školních psychologů (metodická podpora ŠPP a MŠ).• Skupina pro dospívající (MZ: Vyrovnávání příležitostí pro občany se zdravotním postižením), 2x.• Absolventská skupina – svépomocná skupina pro absolventy ZŠ a MŠ Ukrajinská 19, příspěvková organizace.• Pracovní pokec – metodické a edukační setkání pedagogických pracovníků.
Květen	<ul style="list-style-type: none">• Individuální péče o žáky, rodiče a pedagogické pracovníky.• Práce s třídními kolektivy dle specifických potřeb tříd.• Účast na setkání školského poradenského pracoviště (2x).• Účast na třídních schůzkách.• Poskytování další standardních služeb školního psychologa dle aktuálních potřeb školy a jejich subjektů.• Vzdělávání školního psychologa dle aktuálních potřeb a nabídky (Práce s dětmi, třídami a rodinami - Dalet institut s.r.o.).• Administrativní činnost.• Metodické setkání školních psychologů (metodická podpora ŠPP a MŠ).• Skupina pro dospívající (MZ: Vyrovnávání příležitostí pro občany se zdravotním postižením), 2x.• Absolventská skupina – svépomocná skupina pro absolventy ZŠ a MŠ Ukrajinská 19, příspěvková organizace.• Pracovní pokec – metodické a edukační setkání pedagogických pracovníků.
Červen	<ul style="list-style-type: none">• Individuální péče o žáky, rodiče a pedagogické pracovníky.• Práce s třídními kolektivy – zhodnocení práce pro aktuální školní rok.• Účast na setkání školského poradenského pracoviště (2x).• Účast na pedagogické radě.• Účast na rehabilitačním pobytu.• Poskytování další standardních služeb školního psychologa dle aktuálních potřeb školy a jejich subjektů.• Vzdělávání školního psychologa dle aktuálních potřeb a nabídky (Práce s dětmi, třídami a rodinami - Dalet institut s.r.o.).• Administrativní činnost.• Metodické setkání školních psychologů (metodická podpora ŠPP a MŠ).• Skupina pro dospívající (MZ: Vyrovnávání příležitostí pro občany se zdravotním postižením), 2x.• Absolventská skupina – svépomocná skupina pro absolventy ZŠ a MŠ Ukrajinská 19, příspěvková organizace.





Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace

		<ul style="list-style-type: none">• Setkání skupiny sexuálních důvěrníků (NEBUŽ NA NULE, z. s. – unie sexuálních důvěrníků České republiky).• Pracovní pokec – metodické a edukační setkání pedagogických pracovníků.• Zhodnocení plánu práce školního psychologa pro školní rok 2023/2024.• Příprava školního roku 2024/2025.
--	--	---

Plány práce jednotlivých členů ŠPP jsou orientační a flexibilní. Je možné je přizpůsobovat aktuální situaci a potřebám školy.





Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace

Kontakty a konzultační hodiny pro školní rok 2023/2024

Školní psycholog

Mgr. Nikola Vala Wenclová

Tel.: 604 366 343

E-mail: nikola.wenclova@specilniškola.cz

Kancelář: K. Pokorného 1742, Ostrava – Poruba

Konzultační hodiny: dle telefonické, e-mailové nebo osobní domluvy.

Metodik prevence

Mgr. Marta Bekeová

Tel.: 724 315 937

E-mail: marta.bekeova@specialniskola.cz

Kancelář: K. Pokorného 1742, Ostrava – Poruba

Konzultační hodiny: dle telefonické, e-mailové nebo osobní domluvy.

Výchovný poradce

Mgr. Ludmila Sýkorová

Tel.: 737 134 412

E-mail: Ludmila.sykorova@specialniskola.cz

Kancelář: K. Pokorného 1742, Ostrava – Poruba

Konzultační hodiny:

- Pracoviště K. Pokorného 1742: ve středu od 8.00 do 8.45, dále podle potřeb žáků, rodičů a pedagogů.
- Pracoviště Ukrajinská 19: každou první středu v měsíci od 7.45 do 8.30, dále podle potřeb žáků, rodičů a pedagogů.

Tel.: 596 965 646

IČO: 64 62 81 59

<http://www.specialniskola.cz>

číslo účtu: 90535-761/0100

DS: km5fe2i



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace

Školní speciální pedagogové

Mgr. Soňa Fronckeová

E-mail: sona.fronckeova@specialniskola.cz

Kancelář: K. Pokorného 1742, Ostrava – Poruba

Mgr. Michal Zedníček

E-mail: michal.zdenicek@specialniskola.cz

Kancelář: Ukrajinská 19, Ostrava – Poruba

Konzultační hodiny: dle e-mailové nebo telefonické domluvy

Tel.: 596 965 646

IČO: 64 62 81 59

<http://www.specialniskola.cz>

číslo účtu: 90535-761/0100

DS: km5fe2i

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje

