



**Základní škola a Mateřská škola,
Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok
2024/2025**

**Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje**





Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Ad 1) Základní údaje o škole, údaje o školské radě

- **Název:** Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace
- **Sídlo:** Ukrajinská 1535/19, 708 00 Ostrava – Poruba
- **IČO:** 64 62 81 59
- **IZO:** 600 171 698
- **Právní forma:** od 1.1.1996 příspěvková organizace
- **e-mail:** reditelka@specialniskola.cz
- **tel.:** 596 965 646, 739 424 185
- **DS:** km5fe2i

Zřizovatel školy

- Moravskoslezský kraj
- právní forma: vyšší územní samosprávný celek
- se sídlem: 28. října 117, 702 18 Ostrava
- IČO: 70890692

Ředitel školy

- Mgr. Petr Musálek
- tel.: 733 605 491
- e-mail: petr.musalek@specialniskola.cz

Školská rada

- zástupce rodičů:.....Ivana Arbterová
- zástupce rodičů:.....Kamila Zembolová
- za pedagogické pracovníky:.....Mgr. Pavla Kravčíková
Mgr. Martina Hájková
- za zřizovatele:.....PhDr.et PhDr. Jiřina Niliusová
Mgr. Marie Olšovská
- předseda: Ivana Arbterová
- místopředseda: Mgr. Marie Olšovská

Školská rada byla zřízena dnem 1. 9. 2005.

Současná školská rada ukončí své funkční období k 31.8.2026.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Součástí školy

Mateřská škola

na adrese:

- Ukrajinská 15..... 3 třídy (pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami – souběžné postižení více vadami)
- Nemocniční 20..... 1 třída (pro děti v ZZ)
- 17. listopadu 1790..... 1 třída (pro děti v ZZ)

kapacita plánovaná: 82

kapacita k 30. 9. 2024: 47

Základní škola

na adrese:

- Ukrajinská 19..... 6 tříd (pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)
- Karla Pokorného 52.....10 tříd (pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)
- 17. listopadu 17904 třídy (pro žáky v ZZ)
- Nemocniční 20 1 třída (pro žáky v ZZ)

kapacita plánovaná: 202

kapacita k 30. 9. 2024: 193

Školní družina

na adrese:

- Ukrajinská 19 5 oddělení (pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)
- Karla Pokorného 52 5 oddělení (pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)

kapacita plánovaná: 80

kapacita k 31. 10. 2024: 80

Školní jídelna – výdejna

na adrese:

- Ukrajinská 19

kapacita plánovaná: 55

kapacita k 31.10.2024: 45

Datum zařazení do sítě škol

- 10. 5. 1996
- do rejstříku škol a školských zařízení



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

- 1. 1. 2006 mateřská škola
- 28. 4. 2006 základní škola
- 1.9.2012 základní škola speciální

Ad 2) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku

1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička
							ŠVP ZŠS	ŠVP ZŠS

Škola poskytuje základní, předškolní a zájmové vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a dětem a žákům hospitalizovaným v ostravských nemocnicích. Žáci pracují podle výše uvedených vzdělávacích programů, někteří také podle pedagogickými pracovníky zpracovaných individuálních plánů.

Pedagogičtí pracovníci školy vzdělávají děti a žáky podle:

- Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Berlička“
- Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělávání základní škola speciální oddíl I.
- Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Jaro, léto, podzim, zima – ve školce je vždycky prima“
- Školního vzdělávacího programu pro školní družinu s motivačním názvem „Kolečko, kroužek, kruh“

Implementace ŠVP ZV,PV ŠD k 1. 9. 2007.

Dosahované stupně vzdělání:

- základní vzdělání
- základy vzdělání (implementace k 1.9.2012)

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami navštěvují školní budovy na Ukrajinské ul. (1.stupeň) a ul. K. Pokorného (1. + 2. st.). V dopoledních hodinách probíhá výchova a vzdělávání dětí imobilních s různými formami DMO, s vývojovými vadami horních a dolních končetin, s vadami řeči, s mírnými poruchami vývoje intelektu,



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

s dětským autismem, s Aspergerovým syndromem, se závažnými specifickými poruchami učení a chování pod vedením speciálních pedagogů. Pouze 6 žáků je vzděláváno podle Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělávání základní škola speciální oddíl I. .

Velkým přínosem pro kvalitní výuku žáků a pomoc při přizpůsobení se školnímu prostředí je přítomnost asistenta pedagoga ve výuce. V 16-ti třídách působilo 27 (úvazek 22,41) asistentů pedagoga.

Odpoledne probíhá zájmová činnost ve školní družině a logopedie. Děti a žáci využívají možnost rehabilitace v DRS v dopoledních hodinách, řídí se rozpisem rehabilitačních lékařů. Doprovod žáků na rehabilitaci zajišťují naši zaměstnanci.

Jako každý rok nabídly vychovatelky dle svého zaměření, možností a schopností spolu s ostatními pedagogy celou řadu zájmových kroužků (viz dále). Hlavním úkolem bylo, je a bude spolu se školou poskytnout žákům komplexní speciálně pedagogickou péči, všestranně rozvíjet osobnost dětí vzhledem k jejich postižení, rozvíjet nabyté návyky a vést k samostatnosti. Již pátý rok působí v naší škole školní psycholog, možnost konzultací využívají žáci, rodiče a také zaměstnanci školy.

Dlouhodobým záměrem školy je vytvářet výchovně-edukativní prostředí, kde se dětem se speciálními vzdělávacími potřebami dostává kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče a kde se současně tyto děti cítí bezpečně a spokojeně. Modernizovat školní kurikulum, které bude více odpovídat potřebám a požadavkům speciálního vzdělávání a bude reagovat na aktuální legislativní změny a vývojové trendy. Nutnou podmínkou je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, spolupráce s odbornou veřejností a maximální podpora rodin handicapovaných dětí. Autoevaluačními technikami budeme nadále podporovat stávající image školy.

Obě budovy základní školy mají pro výchovu a vzdělávání vybaveny:

- učebny
- učebny pro činnost školní družiny
- počítačová učebna
- keramická a výtvarná dílna
- informační centrum
- tělocvična



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

- logopedická pracovna
- muzikoterapie
- relaxační místnost
- relaxační koutky
- knihovnička
- školní zahrady

Naši pedagogové zajišťují také vzdělávání ve třídách při **zdravotnických zařízeních**. V ostravských nemocnicích jsou vzděláváni žáci a děti podle různých vzdělávacích programů a podle požadavků kmenových škol. Vyučovací proces je ovlivňován nemocí žáků, délkou hospitalizace, nemocničním prostředím, lékařskými vyšetřeními a zákroky. Učitelé vyučují na klinice dětského lékařství, dětské neurologie, dále na chirurgii, oddělení popálenin, traumatologie, ORL, neurochirurgie, hematologie, dialýzy, a to buď u lůžka, nebo ve třídách. Školní vzdělávací programy jsou redukovány a upraveny na základě zdravotního stavu žáka a podle časového rozsahu povoleného ošetřujícím lékařem. Pedagogičtí pracovníci úzce spolupracují se zdravotnickým personálem, jsou součástí celého týmu, a kmenovými školami. V MŠ i ZŠ při zdravotnickém zařízení je cílem uspokojit potřeby dětí, poskytnout jim všestrannou péči, pomoci jim zvládnout obtížnou situaci a zpříjemnit jim pobyt v nemocnici vhodnou nabídkou aktivit. Učitelé organizují besedy, besídky, kulturní akce, podílí se na výzdobě nemocničních prostor. Jejich přítomnost ve zdravotnických zařízeních není důležitá jen z důvodů vzdělávání dětí a žáků, ale také z důvodů terapeutických. Materiální vybavení je dostačující.

Předškolní vzdělávání hospitalizovaných dětí probíhalo ve školním roce 2024/2025 již pouze ve 2 třídách mateřské školy při zdravotnických zařízeních; děti se speciálními vzdělávacími potřebami docházely do 4 tříd mateřské školy v dětském rehabilitačním stacionáři. Žákům základních škol, hospitalizovaných v ostravských nemocnicích, se dostávalo výchovy a vzdělávání v 5-ti třídách.

Předškolní vzdělávání bylo poskytováno hospitalizovaným dětem na dětských odděleních MNO a FNsP. Výuka ve Vítkovické nemocnici Agel v tomto školním roce již neprobíhala, byla provedena úprava v rejstříku škol.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

V mateřské škole při dětském rehabilitačním stacionáři (MŠ dle §16, odst.9 ŠZ) byla dětem s tělesným, mentálním a kombinovaným postižením poskytována maximálně možná péče učitelek za asistence dětských sester. Ve spolupráci s rehabilitačním lékařem, psychologem, logopedem a rehabilitačními sestrami jsou zpracovávány vzdělávací plány zohledňující specifické potřeby dětí. Péče se zaměřuje především na děti s riziky v raném období, u nichž se dá předpokládat jiný než fyziologický vývoj. Pedagogičtí pracovníci spolu se zdravotníky se snaží poskytnout všem dětem kvalitní speciálně pedagogickou a zdravotnickou péči, rodičům pak formou konzultací a instruktáží ukazovat, jak s dítětem pracovat a jak ho co nejlépe a co nejlépe rozvíjet a pomoci mu tak k co nejideálnější samostatnosti a k začlenění do společnosti.

**Škola pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
(ul. Ukrajinská a ul. K. Pokorného)**

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu	
k 30.06.24	k 30.06.25	k 30.06.24	k 30.06.25	k 30.06.24	k 30.06.25
16	16	125	138	7,8	8,6

Školní družina

Všechny činnosti školní družiny vycházely ze stanoveného celoročního plánu školní družiny, který vychází z ŠVP pro školní družinu. Hlavním cílem v tomto školním roce bylo, aby byl pobyt účastníků ve školní družině zajímavý, poučný, ale především příjemný.

Ve výchově a vzdělávání jsme kladli důraz na zážitkovou pedagogiku, kdy se hlavním prostředkem práce stává hra.

Školní družina uplatňuje podle svých možností podpůrná opatření a obecné zásady pro zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, druh a rozsah podpůrných opatření vychází ze speciálních vzdělávacích potřeb žáka a také z toho, která podpůrná opatření má žák k dispozici ve škole a která jsou nezbytná i pro jeho



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

činnost v zájmovém vzdělávání. Rozsah podpory je v souladu s vyhláškou č.27/2016 Sb.

Provoz ŠD byl stanoven od 6:30 hodin do 15.30 hodin na budově Ukrajinská a od 6:15 hodin do 16.00 hodin na budově Pokorného.

Všechny vychovatelky se do této činnosti zapojily a pokrývaly veškerou pedagogickou činnost s využitím všech prostor školy a školní zahrady.

K pravidelné docházce do školní družiny bylo v tomto školním roce zapsáno v 1. pololetí 80 účastníků ve 2. pololetí také 80 účastníků. Výše úplaty za zájmové vzdělávání ve školní družině a další jeho podmínky jsou dány Vnitřním řádem školní družiny, se kterým je každý zákonný zástupce žáka seznámen při přihlášení do školní družiny.

Ve školním roce 2024–2025 byla vybrána částka 22 700.- Kč.

	vychovatelka	počet přihlášených 1. pololetí	počet přihlášených 2. pololetí	platící za zájmové vzdělávání	osvobozeno od poplatku za zájmové vzdělávání
1.	Kahúnová Eva	8	8	1	7
2.	Ondřejová Kristýna	13	13	4	9
3.	Huppertová Andrea	9	10	3	7
4.	Dufková Marcela	8	8	5	3
5.	Klézlová Šárka	12	13	2	11
6.	Richtrová Iveta	6	5	3	3
7.	Fránková Šárka	6	6	4	2
8.	Vašíčková Dagmar	6	6	2	4
9.	Ištuková Petra	6	5	0	6
10.	Hájková Martina	6	6	0	6

Hodnocení činnosti jednotlivých oddělení:

1.oddělení - Kahúnová Eva

Přihlášeno 8 žáků 1.třídy. V prvním pololetí bylo mým cílem vytvořit a pomáhat žákům s vybudováním dobrých vzájemných vztahů. Často jsme pracovali s vědomím, že všichni jsme kamarádi a respektujeme se. Zařadila jsem každodenní



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

relaxaci, dostatek pohybu i podporu v přípravě na vyučování. Do relaxace jsem úspěšně integrovala atraktivní pestré metody odpočinku, při společných hrách jsem využívala principy zážitkové pedagogiky, při pracovních a výtvarných činnostech si děti mohly téměř každý den vyzkoušet nějakou novou kreativní techniku. Rovněž měly k dispozici dostatek prostoru i vybavení k nejrůznějším pohybovým hrám a aktivitám.

2. oddělení - Ondřejová Kristýna

Během letošního školního roku jsme v oddělení školní družiny (1. a 5. třída) společně trávili čas např. čtením knížek, sledováním pohádek, hraním společenských her, tvořením z papíru i vybarvováním omalovánek. Pravidelně jsme také chodili na školní zahradu, kde si žáci užívali pohyb na čerstvém vzduchu. Dařilo se nám vytvářet příjemné prostředí, ve kterém žáci mohli rozvíjet svou fantazii, tvořivost a mezilidské vztahy. Společné aktivity vedly k rozvoji spolupráce mezi mladšími a staršími dětmi. Uplynulý rok hodnotíme pozitivně a těšíme se na další společné zážitky v příštím školním roce.

3.oddělení - Huppertová Andrea

V prvním pololetí navštěvovalo 3. oddělení ŠD 9 dětí, ve druhém pololetí se počet zvýšil na 10. Naše činnost zahrnovala široké spektrum zájmových aktivit, zejména výtvarné, pracovní, hudební a sportovní činnosti. Věnovali jsme se také odpočinku, relaxačním aktivitám a přípravě na vyučování. Program byl obohacen o řadu speciálních akcí. Děti se zúčastnily besed s městskou policií a hasiči, poprvé si vyzkoušeli lyžování na Skalce a navštívily několik divadelních představení. Největším zážitkem byl třídní výlet do Ostravice, který posílil kolektiv dětí a přinesl spoustu zábavných zážitků.

4.oddělení- Dufková Marcela

Do 4. oddělení ŠD v letošním školním roce docházelo 8 žáků. Za příznivého počasí trávili účastníci čas venku na školní zahradě, kde si oblíbili míčové hry, jízdu na kole, fotbal i košíkovou. Nechyběly aktivity podporující spolupráci s ostatními třídami, čímž se posiloval kolektiv a vzájemné vztahy mezi dětmi. V zimním období pobývali žáci převážně v herně, kde si nejraději hrály s legem, duplem a dalšími stavebnicemi.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Oblíbené byly také deskové hry, pexeso, puzzle, omalovánky a různé vědomostní kvízy. Někteří si vybrali s chutí i knihu ke čtení nebo časopisy a v neposlední řadě si oblíbili vystřihovánky z časopisu ABC. Školní rok byl plný pohybu, zábavy, tvořivosti i nových zážitků v příjemném kolektivu.

5.oddělení - Klézlová Šárka

Do družiny je přihlášeno 13 žáků. Z toho 1 žák nastoupil v 2. pololetí 4. třídy. Děti v družině se učí kolektivnímu přístupu. Navštěvují různé kroužky, které probíhají v budově naší školy. Mají k dispozici tělocvičnu, relaxační místnost, školní zahradu a herny, které jsou součástí každé třídy. V herně si děti čtou, hrají hry, skládají různé stavebnice, kreslí si, vyrábějí, odpočívají, dívají se na pohádky na DVD nebo na PC.

6.oddělení - Richtrová Iveta

Práce ve ŠD byla zaměřena na rozvíjení sociálních kompetencí, vztahů mezi dětmi, společné spolupráce při aktivitách, respektování jeden druhého a vzájemnou pomoc. Noví žáci se velmi rychle začlenili a navázali ve ŠD velmi hezké, kamarádké vztahy. Přihlášené děti navštěvují ŠD pravidelně, podle potřeby jsou uvolňovány do zájmových kroužků. Děti se při všech aktivitách snažily dbát na dodržování zásad slušného chování. Na konci aktivit vždy probíhalo hodnocení a sebehodnocení žáků. Činnosti byly zařazovány dle ročního období a aktuálního počasí. Jedním z hlavních cílů je, aby byl pobyt ve ŠD zajímavý, poučný, ale především příjemný.

Žáky bych pochválila za aktivní přístup a tyto činnosti:

- účast na výtvarné soutěži ke Dni Země a Mezinárodnímu dni životního prostředí, na téma "Obrana, aneb jak nebyt sežrán!",
- plavecké závody, které v tomto roce proběhly 3x a děti se umístily na pěkných pozicích,
- mistrovství ve stolním hokeji.

7.oddělení - Fránková Šárka

Nový žák Kryštof a Petr se adaptovali v základní škole na 2. stupni velmi dobře.

V prvním pololetí měli menší kázeňské potíže, které po určité době odezněly.

V kolektivu žáků vycházejí velmi dobře, jsou kamarádští. Markéta Š. a Dennis T. se účastnili během roku výtvarných soutěží. Matěj T. v rámci výtvarného kroužku se



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

zapojil do soutěže „Krásná jako kvítka je ta země...“ s obrázkem tramvaje. Většina dětí ze 7. oddělení se zúčastnila také školních plaveckých závodů.

8.oddělení - Vašíčková Dagmar

Hlavní náplní času stráveného ve školní družině byly činnosti odpočinkové, rekreační, hravé, sportovní, soutěživé, ale i činnosti vzdělávací a úkolové, ať už přímo ve školní družině nebo v různých kroužcích. S dětmi jsme se pokoušeli trávit co nejvíce času venku. Pokud nebyla vhodná doba trávit čas venku, mohly si děti vybrat mezi procvičováním učiva formou výukových programů na PC, kreslením, vyráběním či prostým hraním si. Pravidelně děti soutěžily v tradičních a jednoduchých stolních hrách, jako jsou např.: pexeso, piškvorky, dáma, dobble, Člověče, nezlob se, kvarteto, domino či bingo. Každodenně byly zařazovány do programu školní družiny pohybové aktivity. Ať už na školní zahradě nebo v tělocvičně, se děti bavily formou soutěží, či týmových i individuálních her. Děti měly dostatek prostoru na individuální hry, rozvoj vlastní fantazie, představivosti a tvořivosti. Pomáhaly také udržovat zahradu školy. Činnosti spontánní a řízené se prolínají, jejich skladba respektuje psychosociální podmínky výchovně vzdělávací práce školní družiny. Dbáme také na nácvik a zlepšování sociálních dovedností a vztahů mezi dětmi.

9. oddělení – Ištuková Petra

Obsah činností ŠD vycházel ze Školního vzdělávacího plánu školní družiny, který je součástí vzdělávacího programu naší školy "Kolečko, kroužek, kruh".

Vzhledem k seskupení 9. oddělení jsme se letos hlavně zaměřili na sebeobslužné činnosti, jemnou motoriku, hygienické návyky žáků. S žáky jsme také nacvičovali vzájemnou komunikaci, spolupráci, oslovování i umět si říct o pomoc druhým.

Trávili jsme spoustu času na školní zahradě, kde jsme udržovali zahradu, hrabali listí.

Do činností jsme pravidelně zařazovali relaxaci, čtení na pokračování.

Žáci také navštěvovali zájmové činnosti.

10.oddělení - Hájková Martina



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

V této skupině byli 4 žáci navštěvující devátý ročník. Aktivity byly proto směřovány ke zvyšování samostatného úsudku v sociálních oblastech. Trénovali jsme, jak co nejlidněji zvládat neshody v kolektivu spolužáků. V rámci dg. má v této oblasti nejhorší výchozí pozici Michal Ch. Všem přeji klidný start při dalším vzdělávání.

Školní družina se podílela na přípravě a realizaci:

- vedení pravidelných volnočasových aktivit
- volnočasové aktivity zaštitěné sdružením BES
- akcí každoročně opakujících se
- projektových dnech a projektovém vyučování
- další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pravidelné volnočasové vzdělávání:

Nabídka volnočasových aktivit ve školním roce 2024 – 2025 byla pestrá a dařilo se nám zapojit do těchto aktivit drtivou většinu přihlášených žáků. Všechny zájmové kroužky zahájily činnost v říjnu a ukončily činnost v červnu. Činnosti byly zařazovány především podle ročních období, aktuálního počasí a se zřetelem na schopnosti a možnosti účastníků. Největší roli zde hrála motivace, radost z činností a zaměstnání v jednotlivých odděleních a volnočasových aktivitách.

Díky podpoře sdružení Bes z.s. při naší škole, měli účastníci volnočasového vzdělávání možnost navštěvovat volnočasové aktivity vedené nejen vychovatelkami, ale i jinými pedagogy.

Rozpis zájmové činnosti 1.- 5. oddělení na budově Ukrajinská.

název volnočasové aktivity	počet dětí	pedagogové vedoucí činnost
Keramika 2.a 3.třída	8	Moroňová Kateřina , Brinzíková Kateřina
Keramika 4. a 5.třída	9	Jurečková Simona, Coufalová Veronika
Výtvarný	12	Klězlová Šárka, Ondřejová Kristýna



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Sportovní hry	16	Huppertová Andrea, Vráblová Monika
Taneční	10	Vodová Monika, Dědochová Nikol
Hrajeme deskovky	7	Ondřejová Kristýna, Brinzíková Kateřina
Kuchtíci	15	Dufková Marcela, Katschmarzová Karla
Kecálek	7	Coufalová Veronika, Dědochová Nikol

Rozpis zájmové činnosti 6.- 10. oddělení na budově Pokorného.

název volnočasové aktivity	počet dětí	pedagogové vedoucí činnost
Výtvarný kroužek	12	Hermanová Markéta, Sadílková Marcela, Kubáčková Hana
Teraristický	10	Kotásková Hana, Lichovníková Lydie
Pohybově relaxační	11	Vašíčková Dagmar, Ištuková Petra, Hájková Martina
Survival klub	27	Buroň Martin, Králová Veronika, Ištuková Petra, Vašíčková Dagmar
Bavičky a debatičky	6	Hrubá Martina, Kopřivová Karin
Kulinář	12	Kravčíková Pavla, Babincová Petra, Martiníková Gabriela, Hrubá Martina
Čtenářský klub	7	Čaplová Eva, Sadílková Marcela, Fránková Šárka
Mediálně - fotografický	17	Sadílková Marcela, Hermanová Markéta, Kubáčková Hana, Kanclířová Alena
Dramatický	11	Boogová Andrea, Hájková Martina, Bekeová Marta

Hodnocení jednotlivých volnočasových aktivit:

Výtvarný kroužek

vede: Klézlová Šárka , Ondřejová Kristýna

Kroužek výtvarné výchovy probíhá každých 14 dní. Do kroužku je přihlášeno 12 dětí. Děti se učí různým výtvarným technikám. Pracujeme s barvami temperovými i vodovými, kreslíme pastelkami, fixy, voskovkami, suchými pastely atd. V kroužku



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

využíváme nejen výtvarné pomůcky, ale i různé přírodniny a jiné materiály. Děti se zároveň učí trpělivosti a pečlivosti, aby se výrobky povedly. Při práci máme i dostatek prostoru si i vyprávět a zrelaxovat se. Účastníme se i různých výtvarných soutěží.

Hrajeme deskovky

vede: Ondřejová Kristýna, Brinzíková Kateřina

Cílem kroužku bylo seznámit děti s různými typy moderních i klasických deskových her, rozvíjet jejich logické myšlení, schopnost spolupráce, strategického plánování i zdravého soutěžení.

Děti si vyzkoušely hry zaměřené na různé dovednosti – od paměťových a postřehových her přes logické až po strategické. Oblíbené byly například hry Dobble, Jožin z bažin, Člověče, nezlob se a další. Hry byly voleny s ohledem na věk dětí, aby byly srozumitelné, zábavné a přiměřeně náročné.

Během kroužku se děti učily dodržovat pravidla, střídat se, komunikovat a spolupracovat s ostatními. Přátelská atmosféra a radost ze hry přispěly k vytvoření příjemného kolektivu. Kroužek probíhal v klidném tempu, a přestože se občas objevila drobná rivalita, děti se učily zvládat i situace, kdy se nedaří vyhrát.

Keramika

vede: Moroňová Kateřina, Brinzíková Kateřina

Kroužek navštěvují žáci 2. a 3. třídy. Kroužek navštěvuje celkem 8 dětí. Během tohoto školního roku se děti naučily základní techniky práce s keramickou hlínou.

Vyzkoušely si:

Modelování z ruky (válečková technika, pláty, vykrajování).

Práci podle předlohy i volnou tvorbu.

Vytváření různých dekorativních i užitkových předmětů (např. misky, zvířátka, zvonkohru, výrobky k sezónním svátkům).

Zdobení výrobků engobami, glazurami a otisky přírodnin.

Správné a bezpečné zacházení s nástroji a pomůckami.

Trpělivost, přesnost, práci podle vlastní fantazie.

Děti také byly seznámeny s procesem tvorby – od zpracování hlíny, její spojování, přes sušení, přežah, glazování, až po finální výpal. Během roku rozvíjely nejen své



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

dovednosti, ale i představitost, estetické cítění a schopnost pracovat v kolektivu. Děti práce s hlinou velmi bavila, nejraději tvořily podle vlastní fantazie. Dokázaly se také vyrovnat se zklamáním, když se práce příliš nezdařila nebo se výrobky poničily při výpalu. Výrobky si po dokončení mohly brát domů a ukázat co zvládnou svým rodinám.

Keramika

vede: Jurečková Simona, Coufalová Veronika

Kroužek byl rozdělen na dvě skupiny, starší a mladší děti. Byl každé pondělí. Do skupinky starších 4. a 5.třída chodilo 9 dětí. Tvořilo se podle zadání témat (roční období, svátky i vlastní tvorba dětí). Dětem se dařilo a výrobky si hrdě odnášely domů pro potěšení rodičů.

Sportovní hry

vede: Huppertová Andrea, Vráblová Monika

V letošním školním roce se do sportovního kroužku přihlásilo 16 dětí, které byly pro efektivní práci rozděleny do dvou skupin. Sportovní aktivity se primárně odehrávaly v prostorách školní tělocvičny a na školním hřišti. Během celého školního roku jsme se soustředili na komplexní rozvoj pohybových dovedností dětí, konkrétně na obratnost, rychlost a vytrvalost, a to prostřednictvím rozmanitých her a cvičení. Velký důraz byl rovněž kladen na principy fair play a týmové spolupráce, jež jsou nedílnou součástí sportu. Děti se do všech činností aktivně zapojovaly, což se pozitivně projevilo na jejich pokroku.

Kuchtíci

vede: Dufková Marcela, Katschmarzová Karla

Děti jsou rozděleny do dvou skupin. První skupinu tvoří děti z červené a zelené třídy. Druhou skupinu tvoří děti z fialové a žluté třídy. Děti se rády učí vařit, péct a připravovat dobroty, které následně mohou s radostí ochutnávat. Pekli jsme sladké i slané muffiny, bábovky nejrůznějším provedení, záviny s čokoládou a jablky, palačinky s různými příchutěmi, výborné dezerty s tvarohem a ovocem, slané záviny, šneky aj. Děti s nadšením pekly vánoční perníčky, které sloužily jako dárky a výrobky



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

k prodeji. Při přípravě všech dobrot si děti vyzkoušejí všechny kroky od přípravy surovin, vážení, míchaní až po samotné pečení a ochutnávku. Do kroužku se děti moc těší

Kecálek

vede: Coufalová Veronika, Dědochová Nikol

Cílem kroužku bylo rozvíjet komunikační dovednosti dětí, posilovat jejich sebevědomí v projevu, schopnost naslouchat, formulovat myšlenky a respektovat názory ostatních. Každé setkání mělo podobnou strukturu, která dětem poskytovala potřebnou jistotu a přehlednost:

Přivítání s písničkou – úvodní rituál, který navodil příjemnou atmosféru a pomohl dětem naladit se na společné setkání.

Sdílení týdne – děti měly prostor zhodnotit svůj týden, sdílet zážitky, radosti i starosti. Tato část rozvíjela jejich schopnost vyjadřovat se, aktivně naslouchat a reagovat na ostatní.

Hlavní téma – věnovali jsme se konkrétnímu komunikačnímu cíli nebo tématu, které bylo voleno s ohledem na věk a potřeby účastníků. Témata se týkala například:

zvládání emocí ve společnosti,

asertivního chování,

řešení konfliktů,

spolupráce ve skupině,

neverbální komunikace,

posilování pozitivního sebepojetí.

Kroužek Kecálek byl přínosný jak pro děti, tak pro pedagogy, kteří mohli sledovat posun v komunikačních schopnostech dětí. Účastníci se během roku zlepšili ve vyjadřování vlastních názorů, naučili se lépe naslouchat druhým, posílili svou schopnost spolupráce a také získali větší jistotu v projevu před skupinou. Atmosféra byla přátelská, podporující a respektující. Děti se do kroužku těšily a měly chuť aktivně se zapojovat. Věřím, že dovednosti získané v Kecálku jim budou užitečné i v běžném životě – ve škole, v kolektivu i v rodině.

Taneční



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

vede: Vodová Monika, Dědochová Nikol

Letos jsme se scházeli každé druhé úterý v počtu 10 dětí. Děti v rámci nácviku choreografie rozvíjely kooperaci i pohybovou paměť. Děti se učí rozvíjet přirozený pohyb do jednoduchých tanečních forem nebo improvizace, vytváří se bezpečný prostor pro prožití z tance a pohybu, vnímání těla, spontánní sebevyjádření a uvolnění.

Dramatický kroužek

vede: Boogová Andrea, Hájková Martina, Bekeová Marta,

V letošním roce se žáci opět jako v loňském roce, účastnili Malých vánočních radostí za účasti jejich rodičů. Také se zapojili do předvedení na škole v přírodě s hrou na téma Pravěk – ČLOVÍČKOVI. Poté se předvedli na DENI ŘEMESEL. Věříme a doufáme, že v příštím školním roce navážeme na tradici, s hojným vystupováním na různých akcích.

Teraristický kroužek

vede: Hana Kotásková, Lydie Lichovníková

Kroužek navštěvovalo průběžně 10 dětí, které se učily o zvířata starat. Snažily jsme se jim přiblížit potřeby jednotlivých druhů, jak je krmit, čistit a poskytnout různé zajímavosti. S dětmi jsme zvířátka braly i ven na školní zahradu, tohle se jim hodně líbilo. V kroužku nyní máme želvu nádhernou, 2 zakrslé králíky, 2 morčata, leguána zeleného (již 15 let), šneka afrického, gekončíka nočního, agamu vousatou, 2 mnohonožky a želvu suchozemskou. Chtěly jsme v dětech budovat co nejlepší vztah ke zvířatům, aby jim rozuměly, měly je rády a měly potřebu zvířata v přírodě chránit. Kroužek byl velmi oblíbený a děti se už těší na příští rok.

Survival

vede: Buroň Martin, Ištuková Petra, Vašíčková Dagmar, Králová Veronika

Cíle: pohyb v přírodě, rozvoj manuální zručnosti a psychické odolnosti, týmová spolupráce a soudržnost, vzájemná pomoc a empatie. Kroužek se schází pravidelně ve čtvrtek po vyučování. Za příznivého počasí chodíme ven do lesa, na zahradu, nebo hřiště. Učíme se formou hry, manuálních činností, probíráme spolu různé



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

životní situace a příběhy. Za školní rok jsme podnikli dvě horské výpravy a jeden třídenní pobyt v Beskydech.

Pohybově relaxační

vede: Dáša Vašíčková, Petra Ištuková, Martina Hájková

Hlavní náplní je pohyb podle Natalie Popov – plasticko–kognitivní způsob pohybu. Pohyb má blízko k pohybově-taneční terapii. Zlepšení vnímání vlastního těla a sebe sama. Nacházení nových možností pohybu. Relaxace, zklidnění, soustředění. Termín konání kroužku je každé druhé úterý od 14,00 do 15 hodin. Tento rok navštěvovalo pravidelně kroužek celkem 11 dětí. Práce se nám dařila, ohlas dětí byl pozitivní a také u velmi neklidných dětí se nám dařilo zklidnit, uvolnit a soustředit se. Děti výborně spolupracovaly a pomáhaly si navzájem.

Bavičky a debatičky

vede: Hrubá Martina, Kopřivová Karin

Kroužek probíhal každé liché pondělí v době od 14 do 15 h. I když se přihlásil malý počet dětí, vždy se z odpolední družiny přidali další dobrovolníci, takže jsme téměř pokaždé byli v počtu kolem osmi dětí. Hráli jsme různé slovní i stolní hry, které jsme prokládali pohybovými aktivitami. Za hezkého počasí jsme chodili na školní zahradu nebo k rybníku.

Čtenářský klub

vede: Čaplová Eva, Sadílková Marcela, Fránková Šárka

Tento kroužek navštěvovalo 8 žáků od 5. do 8. třídy. Cílem čtenářského kroužku bylo přivést žáky nenásilnou formou ke čtení a zájmu knihy. V rámci čtenářského kroužku probíhaly dílny čtení a také celoroční hra „Kniholezci“ při které byli žáci motivováni k intenzivnímu čtení jimi vybraných titulů. Za každou přečtenou stránku byl účastníkovi přidělen 1m. Kniholezci, kteří dosáhli nejvyšších vrcholů, byli odměněni. Součástí kroužku byly také kulturní a vzdělávací aktivity, jako například návštěvy knihoven, knihkupectví, antikvariátů, účast na divadelních a filmových představeních.

Mediálně-fotografický



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

vede: Hermanová Markéta, Sadílková Marcela, Kubáčková Hana, Kanclířová Alena
Mediálně-fotografický kroužek probíhal v letošním školním roce formou nepravidelných setkání. Prioritou tohoto kroužku byla práce na školním časopisu s názvem „Dětský sen“. Během školního roku vyšla tři čísla tohoto časopisu, ve kterých se mohli čtenáři dočíst o různých školních akcích, které žáci během roku prožili. Žáci zde psali své názory na projektové dny, výlety, kulturní a vzdělávací akce a doplňovali je ilustracemi a vlastními fotografiemi. Ve školním časopise se ale objevuje i volná tvorba žáků v podobě smyšlených příběhů, komiksů a básní. Volné literární tvorbě je v tomto roce věnováno jedno speciální vydání – Almanach poezie, který si žáci sami ilustrovali. V letošním roce jsme se taky s žáky účastnili množství akcí a výletů. Například návštěva vánočních trhů v Brně, kde se žáci seznámili s historickou částí města a navštívili kapucínskou hrobku. Dále žáci absolvovali vzdělávací program ve Velkém světě techniky s názvem Camera obscura, který byl zaměřený na základy fotografie. Žáci se měli možnost zúčastnit školní fotografické soutěže na téma Jaro, inspiraci sbírali na turistickém výletě v okolí Ostravy. Fotografovat byli žáci i na výstavě květin Flora Olomouc. V květnu se seznámili s tvorbou ostravské sochařky Šárky Mikeskové formou animačního programu na její výstavě v Domě umění. V červnu jeli navštívili ZOO Ostrava, odkud měli za úkol připravit reportáž. Ke konci školního roku se zúčastnili workshopu v Divadle loutek v Ostravě na téma Mapet, ukecaná loutka. Kroužek navštěvovalo 17 dětí od 6. do 9. třídy, ale do školního časopisu měli možnost přispívat všichni žáci školy.

Výtvarný kroužek

vede: Hermanová Markéta, Sadílková Marcela, Kubáčková Hana

Účastnilo se ho 12 dětí od 5. do 9. třídy. Žáci si během 1. pololetí měli možnost vyzkoušet grafickou technikou suchou jehlu, kterou vyrývali do fólie a poté sami tiskli na grafickém lisu. Obrázky touto technikou byly tvořeny na téma Místo, kde žiji.

V druhém pololetí pracovali žáci na tématech Moje rodina, Tajemství lesa, Dopravní hřiště a Můj talent. Vybrané obrázky se posílaly do soutěží. Ocenění za výtvarné práce v soutěži Děti, pozor, červená na téma „Moje dopravní hřiště“ získali Michal S.(7. ročník), Vanesa P. (8. ročník) a Tadeáš K.(8. ročník). Další ocenění pak získali



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

žáci v soutěži pořádané zapsaným spolkem Balónek na téma „Moje rodina“ a to Lucie P. (7. ročník) a Daniel A. (9. ročník). V květnu si žáci vyzkoušeli techniku suchého a olejového pastelu, kdy tvořili na různě barevné papíry. Touto technikou zpracovávali téma Obrana, aneb jak nebýt sežrán. Pracovali s fotografickou předlohou. V tomto měsíci se také vybraní žáci zúčastnili animace Nejasná spojení v Domě umění a v červnu pak workshopu v Divadle loutek v Ostravě na téma Mapet, ukecaná loutka. Žáci měli během roku možnost zúčastnit se vánočních a velikonočních workshopů konaných ve škole, kde vytvářeli dekorace a výrobky za pomoci netradičních výtvarných technik. Ale dostali i prostor pracovat na svých vlastních tématech. Společně jsme tvořili ilustrace do školního časopisu a obrázky na výzdobu školy.

Kroužek Kulinář

vede: Kravčíková Pavla, Babincová Petra, Hrubá Martina, Martiníková Gabriela

Náplní bylo seznámit děti s potravinami, přípravami různých jídel, zdravou výživou i ekonomickým hospodařením s penězi. Žáci se seznámili s teplou i studenou kuchyní, naučili se po vaření umýt nádobí a uklidit kuchyň. Byli seznámeni se základy stolování.

Akce každoročně opakující se:

září - červen - školní družina organizuje, podílí se na organizaci velkého množství akcí:

- pravidelné návštěvy divadelních představení v Divadle loutek, DKMO, Divadle Jiřího Myrona
- divadelní představení v prostorách školy - Divadlo Smíšek, Divadlo Letadlo
- přírodovědné a vlastivědné vycházky a exkurze
- třídní výlety jednodenní i vícedenní
- akce na stmelení třídního kolektivu
- návštěvy výukových programů v Městské knihovně Ostrava
- přednášky, besedy, exkurze s ekologickým zaměřením
- sportovní aktivity, soutěže, akce



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

září – červen – hipoterapie

září - červen - plavání

říjen – březen – celoroční sběrová soutěž pořádaná nadací Zelený strom

říjen – potravinová sbírka trvanlivých potravin pro potravinovou banku.

listopad - Advent plný křídlení

prosinec - Adventní tvořivá dílna pro rodiče a děti

prosinec - Vánoční výstavka prací

prosinec - Malé Vánoční radosti

leden – lyžařský výcvik – Červenohorské sedlo

březen - Velikonoční výstavka prací

květen – červen - přípravné dny pro přecházející žáky na budovu Pokorného

květen – červen - přípravné dny pro budoucí prvňáčky

červen – rehabilitační pobyt – Penzion Praděd

červen - Garden party

červen - Den řemesel

Projektové dny a projektové vyučování:

Mimořádné události+ bezpečnost + cvičný požární poplach – projektové vyučování

Dušičky - projektový den

Čertí vyučování – projektové vyučování

Vánoční tradice a zvyky-zpívání koled u stromečku-projektový den

Zvířátka – projektový den

Ochrana životního prostředí – projektový den

Čtenářská gramotnost – projektový den

Den autismu - projektové vyučování

Den Země – projektový den

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

říjen – Netradiční výtvarné techniky - pro volnočasové vzdělávání

duben – květen – Management pro vedoucí vychovatelky školních družin.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Každá akce je bohatě zdokumentována fotografiemi, některé jsme uveřejnili na internetových stránkách školy se stručným popisem.

Vychovatelky se snažily dětem vytvářet takové prostředí, ve kterém se cítily spokojeně, jistě a bezpečně.

Při každodenní práci měly na zřeteli cíle stanovené vzdělávacím programem ŠD, a především individuální specifické potřeby dětí.

Ad 3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výuka na pracovištích pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla zajištěna 36 učiteli, velkým přínosem bylo 27 asistentů pedagoga. Pracovali pod vedením učitelů ve třídách, kde jsou vzděláváni žáci s PAS, s kombinovaným postižením, s těžkým tělesným nebo zrakovým postižením, s nerozvinutou řečí. Cílem je zlepšení sociálních vztahů, zajištění specifických pedagogických přístupů, zajištění časově a prostorově předvídatelného prostředí, zohlednění individuálních potřeb žáka, usměrňování problémového chování. Asistenti pedagoga také pracovali ve školní družině pod vedením vychovatelek, pracovali s žáky v odpoledních kroužcích a pomáhali některým dětem s domácími úkoly, s přípravou do výuky.

Od 1.9.2020 v naší škole působí školní psycholog. Jeho přítomnost ve škole je kladně hodnocena všemi – zaměstnanci školy, rodiči i žáky. Svou přítomností přispívá ke klidnější atmosféře a příjemnému klimatu ve škole, řešení závažných problémů žáků se neodkládá, ale řeší.

Výuku ve třídách při zdravotnických zařízeních zajišťovalo 7 učitelek, na dětském rehabilitačním stacionáři 4 učitelky.

Odborná a pedagogická způsobilost

Dosažené vzdělání	Přepočtený počet učitelů			
	v MŠ	na 1.st.	na 2.st.	ZŠ a MŠ
speciální pedagogika	6	9,6	17,39	32,99



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

VŠ pro jiný typ školy	0	0	2	2
VŠ	3	9,6	15,39	27,99
středoškolské pedagogické	3	0	0	3
nepedagogické	0	0	0	0
Celkem	6	9,6	17,39	32,99

Výchovné poradenství: počet výchovných poradců na škole: 1

Zaměstnanci školy	fyzický počet	přepočtený počet
učitelky MŠ	6	6
učitelé ZŠ	29	26,99
vychovatelky ŠD	10	8,15
asistent pedagoga	27	22,41
THP	2	2
školník – domovník	2	2
uklízečky	4	4
výdej stravy	1	0,12
školní psycholog	1	1
Celkem	85	72,67

Odchody do důchodu: 1

Studující: 2

Noví absolventi: 0

Ad 4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení školských poradenských zařízení jsou žáci rozhodnutím ředitele školy přijati k plnění povinné školní docházky. Zápis dětí do 1. třídy se uskutečnil 8.4.2025.

Počet zapsaných žáků:	14	21
Počet odkladů školní docházky:		6
Počet přijatých žáků:		14
Počet nepřijatých:		1

Ve školním roce 2024/2025 přestoupilo na naši školu 9 žáků: 6 žáků na 1. stupeň



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

a 3 na 2. stupeň. Dva žáci přestoupili na naši školu ze základních škol dle § 16 ŠZ, ostatní z běžných základních škol.

K 31.8.2025 přestoupili 2 žáci na školu dle §16 ŠZ. U jednoho žáka byla důvodem plná kapacita ZŠS na naší škole, u druhého nespokojenost s prací AP .

Ad 5) Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Vyhodnocení ŠVP pro PV „Jaro, léto, podzim zima ve školce je vždycky prima“ – školní rok 2024/2025

- Školní vzdělávací program je cíleně vypracován pro děti tělesně handicapované a pro děti s kombinovanými vadami, které navštěvují Dětský rehabilitační stacionář.
- Tento program se snaží o maximální individuální přístup, o rozvoj dítěte po stránce vědomostní, dovednostní, osobnostní, učí jej novým návykům, samostatnosti. Snaží se příznivě působit na zdraví a pohodu dítěte.
- Cílem je vytvořit každému dítěti optimální podmínky pro rozvoj jeho osobnosti.
- Pedagogickou intervenci přizpůsobujeme možnostem a schopnostem dítěte.
- Podle tohoto ŠVP jsou také vzdělávány děti ve školách při zdravotnických zařízeních.
- Takto vypracovaný ŠVP pro PV zcela vyhovuje, je flexibilní.

Vyhodnocení ŠVP Berlička ZV – školní rok 2024/2025

- Školní vzdělávací program Berlička byl k 1.září 2021 upraven tak, aby zohledňoval změny, které nastaly v RVP ZV ve vzdělávací oblasti Informatika.
- Ve ŠVP byly posíleny hodiny předmětu Informatika, Český jazyk a Matematika.
- ŠVP plně podporuje rozvíjení informatického myšlení žáků, jejich čtenářskou gramotnost a zohledňuje také nutnost finanční gramotnosti žáků.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

- ŠVP také umožňuje realizaci individualizovaného vyučování a vytváří rovné příležitosti pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Jedním z cílů ŠVP je také pracovat na socializaci žáků, což nově revidovaný ŠVP plně umožňuje prostřednictvím možnosti navštěvovat kulturní akce, které mají edukativní charakter.
- ŠVP „Berlička“ ZŠ zcela zohledňuje potřeby žáků s SVP.

Vyhodnocení ŠVP Berlička ZŠS – školní rok 2024/2025

- ŠVP pro ZŠS plně přihlíží ke speciálním vzdělávacím potřebám žáků.
- Disponibilní časová dotace je v ŠVP ZŠS využívána k hodinám Smyslové výchovy, Zdravotní tělesné výchovy a Literárně dramatické výchovy.
- Předmět Smyslová výchova pomáhá dětem orientovat se ve světě a naplno využívat své smysly k pochopení okolního prostředí, což značně přispívá k jejich rozvoji.
- Zdravotní tělesná výchova přispívá u žáků k pochopení svého handicapu a také poznávání svého těla.
- Velkým přínosem pro žáky je také předmět Literárně dramatická výchova, který na modelových situacích žáky připravuje na reálný svět.
- ŠVP ZŠS je zaměřeno velmi prakticky, zároveň jsou při výuce využívány moderní technologie, které žáky v současné době obklopují.

Vyhodnocení ŠVP pro ŠD „Kolečko, kroužek, kruh“ – školní rok 2024/2025

- ŠVP pro ŠD tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině.
- Nastavení podpurných opatření zcela vyhovuje potřebám žáků s SVP.
- Spolu se školou poskytuje žákům komplexní speciálně pedagogickou a zdravotní péči směřující k výchově samostatného jedince.
- Hravou formou jsou u dětí rozvíjeny nabyté vědomosti a dovednosti.

Ad 6) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo použito hodnocení klasifikačními stupni a širšího slovního hodnocení.

Úzkou spoluprací s odbornými lékaři, psychology, SPC, PPP, logopedem, rehabilitačními pracovníky a pedagogickými pracovníky byly vytvořeny optimální podmínky všem žákům k dosahování co nejlepších výsledků.

Vycházejícím žákům se podařilo vybrat takovou střední školu, aby se i nadále vzdělávali s úspěchem. Někteří si zvolili učební obory zakončené výučním listem, někteří obory ukončené maturitou. Spolu s třídními učiteli a ve spolupráci se zákonnými zástupci bylo přijato 22 žáků 9. ročníků z 24 - na maturitní i nematuritní obory. Jedna žákyně opakuje ročník, druhé žákyni byl doporučen, ze zdravotních důvodů, denní stacionář. Ostatní žáci byli přijati na maturitní i nematuritní obory (typu H, E, C).

Přehled vybraných středních škol a oborů našich absolventů – 2024/2025

Název střední školy	Název oboru	Kód oboru	Počet žáků
Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, p. o. 17. listopadu 1123/70 Poruba, 708 00 Ostrava	Informační technologie	18-20-M/01	1
	Cukrář	29-54-H/01	1
	Kuchař-číšník (Kuchař- číšník – příprava jídel)	65-51-H/01	1
	Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	29-51-E/01	1



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

	Zahradnické práce (Pěstování a aranžování květin)	41-52-E/01	2
	Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	1
	Prodavačské práce	66-51-E/01	2
	Pečovatelské služby	75-41-E/01	1
	Praktická škola dvouletá	78-62-C/02	5
Střední škola technická a dopravní, Ostrava- Vítkovice, p. o.	Železničář Autoelektrikář	37-52-H/01 26-57-H/01	1 1
Moravská 964/2, Vítkovice, 703 00 Ostrava			
Střední škola služeb a podnikání, Ostrava- Poruba, p. o.	Aranžér (Propagace a reklama)	66-52-H/01	1
Příčná 1108/1, Poruba, 708 00 Ostrava			
Střední škola polytechnická, Havířov- Šumbark, p. o.	Elektrikář – silnoproud (Elektromechanik domovních a průmyslových instalací)	26-51-H/02	1
Sýkorova 613/1, Šumbark, 736 01 Havířov			
Odborné učiliště Chroustovice	Potravinářská výroba - Řezník	29-51-E/01	1
Zámek 1, 538 63 Chroustovice			
Agro-Technická střední škola Bystřice nad Pernštejnem	Zemědělské práce	41-51-E/01	1
Dr. Veselého 343 593 01 Bystřice nad Pernštejnem			
Střední škola F. D.	Obchodní škola	63-51-J/01	1



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Roosevelta Brno, p. o. Křižíkova 1694/11, 612 00 Brno – Královo Pole			
---	--	--	--

Hodnocení výsledků vzdělávání našich žáků se provádí velmi těžce. Je zavádějící vzhledem k rozdílnostem jejich postižení a individuálního přístupu k nim. Učitelé při hodnocení zohlednili vzdělávací a komunikační podmínky každého dítěte.

V mateřské a základní škole při zdravotnickém zařízení se vzdělávali žáci dlouhodobě hospitalizovaní či opakovaně. Do školy byli zařazeni na základě doporučení ošetřujícího lékaře a se souhlasem zákonného zástupce žáka. Byli vzděláváni ve skupinách nebo individuálně. Vyučující úzce spolupracovali se zdravotnickým personálem i s kmenovými školami. Po ukončení pobytu zasílali kmenovým školám osobní záznamy s údaji o probraném učivu, formě výuky a chování žáka a návrhy známek (to se odvíjí od délky hospitalizace). Údaje o výsledcích vzdělávání na těchto pracovištích nelze zpracovat proto, že žáci ve třídách jsou různého stáří ze základních škol a škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Přehled prospěchu

Přehled prospěchu v hlavních předmětech		
Předmět	1. pololetí	2.pololetí
	Průměr	Průměr
Český jazyk a literatura	1,95	2
Německý jazyk	1,31	1,56
Matematika	1,82	1,96
Anglický jazyk	1,95	1,52

Stupeň hodnocení prospěchu



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

	1.pololetí	2.pololetí
Prospěl s vyznamenáním	95	89
Prospěl	39	48
Neprospěl	1	2
Nehodnocen	0	0

Zameškané hodiny		
	1.pololetí	2.pololetí
Omluvených	11794	12009
Z toho na žáka	86,72	86,39
Neomluvených	140	123
Průměr na žáka	1,02	0,88

Snížený stupeň z chování

Stupeň	1.pol.	2.pol.
	počet	počet
2	0	0
3	0	0

Ad 7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů s SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Školní metodik prevence

Preventivní program pro školní rok 2024–2025 byl navržen s cílem předcházet rizikovému chování žáků a podporovat jejich zdravý vývoj. Program byl realizován ve



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, školním psychologem (na počátku školního roku), výchovným poradcem a dalšími odborníky.

Hlavní cíle preventivního programu byly:

Prevence šikany a násilí mezi žáky.

Podpora zdravého životního stylu a prevence závislostí.

Posilování pozitivního školního klimatu.

Zvyšování povědomí o rizikovém chování a jeho důsledcích.

Program byl realizován prostřednictvím následujících aktivit:

Preventivní přednášky pro žáky ve spolupráci s Městskou policií:

1. ročník – Prvňáčci v bezpečí
2. ročník – Život i hra, mají pravidla
3. ročník – Malý kriminalista (základy kriminalistiky a svědectví)
4. ročník – Strážník, Váš pomocník
5. ročník – Internet? Proč ne
6. ročník – Agresivní chování
7. ročník – Netiketa, rizika internetu a sociálních sítí
8. ročník – Právní povědomí
9. ročník – Zájmy chráněné trestním zákonem

Besedy byly kladně hodnoceny. Policisté již znají specifika našich žáků a vhodně prezentují daná témata.

V rámci projektových dnů byla navázána spolupráce s:

Policí České republiky- oddělení Frýdek Místek

Hasičský záchranný sbor Moravskoslezského kraje - Pobočná požární stanice
Ostrava - Poruba

Plánované přednášky pro žáky Poradnou primární prevence (p.Velička) se neuskutečnili ve smyslu nespolupráce ze strany poradny.

Konzultace a individuální poradenství pro žáky a rodiče:



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Konzultace a individuální poradenství byly klíčovými prvky preventivního programu, které pomáhaly řešit problémy žáků a podporovat jejich zdravý vývoj. Tyto aktivity zahrnovaly:

Pravidelné či nárazové setkávání se žáky, jež vykazovali projevy rizikového chování: Školní metodik prevence (ŠMP) se pravidelně nebo podle potřeby setkával s žáky, kteří vykazovali známky rizikového chování. Cílem těchto setkání bylo identifikovat příčiny problémů, poskytnout podporu a navrhnout konkrétní kroky k jejich řešení. ŠMP se snažil žáky motivovat k pozitivním změnám a posilovat jejich sebevědomí a sociální dovednosti.

Setkávání s rodiči za účelem sjednocení výchovných přístupů a informovanosti o žácích: Pravidelné schůzky s rodiči byly důležité pro sjednocení výchovných přístupů a zajištění, aby rodiče byli dobře informováni o situaci svých dětí. Během těchto setkání ŠMP poskytoval rodičům informace o chování a vývoji jejich dětí, diskutoval s nimi o možných příčinách problémů a navrhoval společné strategie pro jejich řešení. Cílem bylo vytvořit jednotný a podpůrný přístup k výchově, který pomáhal žákům překonat obtíže a dosáhnout lepších výsledků.

Schůzky s rodiči za účelem informovanosti, jak postupovat v řešených problémech a na koho se obrátit: ŠMP také organizoval schůzky s rodiči, aby je informoval o konkrétních postupech při řešení problémů jejich dětí. Rodiče byli seznámeni s dostupnými zdroji podpory. ŠMP poskytoval rodičům praktické rady, jak postupovat v různých situacích, a na koho se mohli obrátit v případě potřeby další pomoci. Cílem bylo zajistit, aby rodiče měli jasný plán a věděli, jak efektivně podporovat své děti.

Aktivity školy pro rodiče našich žáků za účelem zlepšení komunikace:

- Vánoční vernisáž /Hermanová M., Sadílková M./
- Valentýnská výstavka /Hermanová M., Sadílková M./
- Velikonoční vernisáž /Hermanová M., Sadílková M./
- Vánoční a velikonoční tvoření s rodiči /Čaplová E., Fránková Š./
- Malé vánoční radosti – posezení s rodiči /Hermanová M., Sadílková M., Fránková Š./



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

- Garden párty – posezení s rodiči /Hermanová M., Sadílková M., Fránková Š./

Tvorba a distribuce informačních materiálů:

Byl vytvořen materiál „Společně pro bezpečí“, který má za cíl informovat rodiče o rizicích kyberprostoru. Rodiče obdrželi přehledné informace o preventivních opatřeních, které poskytuje škola, a o tom, co mohou udělat oni sami. Materiál také obsahuje kontakty na odborníky, na které se mohou obrátit v případě potřeby, a odkazy na zdroje, kde lze získat potřebné informace. Materiál byl rodiči kladně hodnocen.

Prevence ve výuce: probíhala v jednotlivých vzdělávacích předmětech na 1. i na 2. stupni dle ŠVP Berlička.

Projektové dny:

Poznej českou republiku – celoroční projekt /Kravčíková Martiníková/

Dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných událostí

+ **požární poplach** /Fronckeová S./

Člověk a kultura - naše tradice, kulturní dědictví /Hermanová M., Krupová K./

Modrý den – Světový den porozumění autismu /Bekeová M., Boogová A./

Den země – / Kravčíková P., Martiníková G./

Den stromů – / Kravčíková P., Martiníková G./

Zajímavé místo v našem kraji – / Kravčíková P., Martiníková G./

Kdo žije v naší knihovně – čtenářská gramotnost /Čaplová E., Fránková Š., Sadlíková M./

V bublině – čtenářská gramotnost /Čaplová E., Fránková Š., Sadlíková M./

Další prožitkové programy:

Soutěž o nejzdravější svačinu probíhala pod vedením Hany Kotáskové a Markéty Hermanové na 2. stupni, na 1. stupni pod vedením Marcely Dufkové, celý měsíc říjen 2022 ve všech třídách na 1. i 2. stupni. Žáci, kteří nosili zdravé svačiny, byli poté odměněni věcnými cenami, například svačinkovými boxy. Akce měla velký úspěch, každý následující týden se kvalita svačin zlepšovala.

Vztahy v třídních kolektivech:



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

- Konkrétní řešení vztahů probíhalo v třídnických hodinách.
- K zlepšování vztahů přispěly akce tříd, školní výlety a rehabilitační pobyt.

Skupinová práce:

Probíhaly tyto skupinové terapie: hipoterapie, arteterapie, dramaterapie, muzikoterapie.

Partnerské vztahy rozvíjíme s těmito organizacemi:

- PPP Ostrava
- PPPP Ostrava (Poradna pro primární prevenci)
- SPC Frýdek – Místek
- SPC Kpt.Vajdy,
- Ostrava SPC pro mentálně postižené, Těšínská, Ostrava
- Městská policie Ostrava
- Policie ČR
- Výchovní ústav pro mládež s extrémní poruchou chování – Janová
- OSPOD Ostrava 29
- Střední škola prof. Zdeňka Matějčka
- Lékaři /pediatři, psychiatři, psychologové/
- Třídy při zdravotnických zařízeních FNO – Oddělení dětské neurologie

Výsledky a hodnocení. Během školního roku byly zaznamenány následující výsledky:

- Zvýšení povědomí žáků o rizikovém chování a jeho důsledcích.
- Pozitivní zpětná vazba od žáků, rodičů a učitelů na realizované aktivity.

Závěr

Preventivní program pro školní rok 2024–2025 byl úspěšně realizován a přispěl k prevenci rizikového chování žáků. Doporučuji pokračovat v realizaci programu i v následujících letech a dále rozvíjet spolupráci s externími odborníky



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

a organizacemi. Pro příští školní rok byla již navázána spolupráce s Rizika internetu a komunikačních technologií, z.s. ve smyslu k projektu „Nebud' obět“.

Environmentální vzdělávání

V průběhu školního roku 2024/2025 bylo realizováno environmentální vzdělávání, výchova a osvěta podle ročního plánu Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále již jen EVVO), vypracovaného pro školní rok 2024/2025, jež je součástí školního programu EVVO, přílohy Školního vzdělávacího programu „Berlička“ a prolíná veškerou školní výukou a výchovou.

Činnosti realizovány v průběhu celého školního roku:

- Z finanční podpory Moravskoslezského kraje byl předloni vybudován přírodní koutek zaměřený na získávání praktických zkušeností v oblasti pěstování. Jsou zde zasazeny okrasné rostliny, které vyžadují celoroční péči. V rámci hodin pracovních činností se o tento koutek starali samotní žáci pod dohledem vyučujícího. Odstraňovali plevel, zastříhávali rostliny, zalévali je.
- Již sedmým rokem byl na naší škole realizován celoroční projekt EVVO. I letos byl zaměřený na Českou republiku (typická jídla, známé osobnosti, města, zajímavosti, geografie, historie, atd.). Žáci pod vedením svých pedagogů v jednotlivých předmětech zjišťovali a zpracovávali informace, které následně nalepili na formát papíru A1. Tyto výstupy byly umístěny v prostorách školy, aby se s nimi mohli seznámit i ostatní spolužáci a hosté školy. Tento projekt byl zaměřen na rozvíjení kompetencí a propojování mezipředmětových vztahů.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

- Výukový domek zaměřený na badatelské účely byl i nadále využíván k plnění nejrůznějších úkolů v rámci vyučování i volnočasových aktivit. V odpoledních hodinách sloužil k relaxaci.
- Ve školním skleníku žáci pěstovali sazenice nebo zde uchovali mladé sazenice před tím, než byly vysázeny do vyvýšených záhonů (rajčata, papriky, aksamitníky, saláty). Vypěstovaná zelenina byla využívána jako krmení pro naše zvířátka.
- Do skleníku i vyvýšených záhonů byla použita hlína z našich kompostérů.
- Žáci ve vyvýšených záhonech pěstovali zeleninu (ředkvičky, kedlubny, salát, jahody) a v okrasných záhonech jednoleté květiny (aksamitníky, pelargonie).
- Žáci po celý rok na školní zahradě pomáhali, hrabali listí, pleli záhony, čistili chodníky, zametali. Úklidové práce byly také zaměřeny na okolí školy. Žáci druhého stupně se zúčastnili sběru odpadků v okolí školy.
- V rámci pracovních činností se žáci starali o pokojové květiny. Pravidelně je hnojili, zalévali, přesazovali.
- Velký důraz byl kladen na třídění odpadu. Ve třídách byly speciální krabice na papír, které pravidelně jednou týdně žáci vyšších ročníků vybírali a nepotřebné věci z papíru ukládali na předem určené místo. V měsíci červnu byl papírový odpad odvezen do sběrného dvora. Na školních chodbách byly umístěny malé odpadkové koše na plasty a u vchodu do školy byla umístěna krabice na vybité baterie.
- Ve třídách byly zřízeny hlídky, které dbaly o hospodárné využívání tepla a světla. Kontrolovaly osvětlení, elektrické přístroje, termostatické ventily. Dohlížely na intenzitu větrání, a tím nadbytečného unikání tepla.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

- Celý rok probíhala hipoterapie. Děti se seznamovaly s péčí o koně, vyzkoušely si hřebelcování a čištění kopyt. Nedílnou součástí byla projížďka na koních.
- Během celého školního roku žáci chodili v rámci environmentálního vzdělávání na poznávací vycházky, byly organizovány projektové dny, besedy, přednášky, výlety.
- Žáci úspěšně reprezentovali naši školu v oblasti EVVO ve výtvarných, fotografických a zeměpisných soutěžích.
- Celý rok se po určitých časových úsecích staraly všechny třídy (1. a 2. stupeň) o naše zvířátka. Nosili jim potravu, podestýlku, seno, pamlsky, čistili jim klece, terária, akvária. Věnovali jim svou pozornost. Své zážitky mohli zapsat do sešitu Zvířátka a mohli je doplnit obrázkem.

Mezinárodní projekt

Mezinárodní projekt v režimu BLENDED s Mathias-Claudius-Gesamtschule v Bochumi byl zaměřen na EVVO, ochranu přírodu a další otázky související s přírodou. Žáci byli aktivně zapojeni do všech aktivit souvisejících s přírodou a její ochranou formou různých aktivit, online meetingů během celého školního roku a následně vzájemným výměnným pobytem našich žáků ve škole v Bochumi a naopak.

Pobyť v Bochumi

Žáci výměnným pobytem získali mnoho zkušeností. Především získali přátele, odbourali strach z jazykové bariéry, naučili se spolupracovat, komunikovat, vzájemně si pomáhat.

Aktivity:

1/ stavba vyvýšených záhonů



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

- 2/ naplnění záhonů drobnými klacíky, travou a hlínou z kompostérů
- 3/ osázení těchto vyvýšených záhonů saláty, kedlubny a jahodami
- 4/ příprava záhonu
- 5/ osázení záhonu semínky květin
- 6/ výroba obrázků z přírodnin (květiny, listy, kamínky, větvičky, atd.)
- 7/ návštěva zoo – interaktivní úkoly

Pobyt v Ostravě

Žáci se aktivně zapojili do realizování programu a nejrůznějších aktivit:

- 1/ výroba ptačích budek
- 2/ přesazování pokojových květin
- 3/ osázení truhlíků okrasnými květinami
- 4/ osázení vyvýšených záhonů rajčaty, paprikami, a jinými rostlinami
- 5/ práce ve skleníku
- 6/ návštěva zoo – interaktivní úkoly

Další akce realizovány v jednotlivých čtvrtletích:

1. čtvrtletí

➤ **Plachtění na Slezské Hartě**

Dvoudenní výlet do přírody si užili žáci devátého ročníku. Tento výlet jim nepřinesl jen spoustu zábavy, ale také mnoho zkušeností, které získaly při táboření.

➤ **Sběr žaludů**

Celá škola se připojila k akci týkající se pomoci ZOO Ostrava. V rámci pracovních činností či přírodovědných vycházek do přírody byly sbírány a sušeny žaludy, které byly následně odvezeny do zoologické zahrady.

➤ **Výlet – Vodník Sláma**

Žáci třetí třídy podnikli jednodenní výlet. Jejich cílem byl mlýn vodníka Slámy, který je obklopen nádhernou přírodou, takže zde mohli relaxovat, ale také hrát hry



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

a prožít mnoho příjemných okamžiků.

➤ **Prvouka v praxi**

Propojení teorie a praxe je nejlepší metodou, jak žákům co nejlépe předat informace. Žáci první třídy se vydali ze školních lavic ven, aby se dozvěděli, co se děje s ovocem a zeleninou, než přijde na náš stůl.

➤ **Soutěž „Co víš o EU“**

Žáci sedmých až devátých ročníků se každoročně zúčastňují této soutěže, kterou pořádá ZOO. A nevynechali ani tento rok. Šli si své znalosti poměřit se žáky ostatních škol.

➤ **Výlet kroužku Survival**

Během celého roku se členové tohoto kroužku učí jak přežít v přírodě bez současných technologií. V praxi si toto mohli vyzkoušet během výpravy na Čertův mlýn.

➤ **Potravinová sbírka**

Jako každý rok i tentokrát proběhla potravinová sbírka určená lidem v nouzi (lidem bez přístřeší, lidem v azylových domech, sociálně slabým, atd.). Rodiče, žáci i všichni členové pedagogického sboru se snažili přispět a přinesli trvanlivé potraviny nepodléhající zkáze.

➤ **Podzimní výstavka – Maminčina zahrádka**

Tradicí se stalo pořádání výstavy podzimních plodů v prostorách druhého stupně. Žáci, kteří se zúčastnili, donesli nejrůznější plody – jablka, hrušky, ořechy, dýně, lilek, rajčata, papriky, cukety, podzimní květiny, kaštany, žaludy, jeřabiny, atd. V rámci výstavy proběhla soutěž o nejpěknější a nejzajímavější exponát. Výherci získali sladkou odměnu.

➤ **„Halloween“**

Tento den probíhalo vyučování v maskách. Žáci se mohli vyfotit ve školním fotokoutku. Během dne chodila odborná porota, která masky hodnotila a na závěr vyhlásila tři nejlepší. Učitelé se ve svých předmětech zaměřovali na tento svátek a výuku tomuto dni přizpůsobili.

➤ **Projektový den „Dušičky“**



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Projektový den byl zaměřen nejen na seznámení se s tímto svátkem, ale především na vhodné chování během něj. Třídy navštívily hřbitov na Slezské Ostravě a v Třebovicích, kde plnily nejrůznější úkoly, aby poznaly, že na hřbitovech jsou kromě hrobů i sochy, pietní místa, smuteční síň a další.

➤ **Ekologický program „Pestrá příroda“**

Ekologický program pod vedením paní Markéty Ciché byl neskutečný zážitek nejen pro žáky, ale také pro pedagogy. Paní Markéta přinesla spoustu předmětů a exponátů, na které si mohli žáci sáhnout. Informace a zajímavosti, které umí předat se zájmem, žáky zajímaly a na paní Markétu měli mnoho otázek. V praktické ukázce si žáci odlévali ze sádry stopy zvířat.

2. čtvrtletí

➤ **Tvorba adventních věnců a vánočních dekorací**

Blížící se čas Vánoc přiměl pedagogy, děti i rodiče k výrobě adventních věnců a vánočních dekorací. Na výrobu byly kromě tradičních materiálů použity i recyklovatelné materiály. Výroba těchto vánočních dáreků a dekorací probíhala po třídách. Případně některé vánoční předměty žáci vyrobili doma společně s rodiči a následně je přinesli do školy na výstavku.

➤ **Advent plný křídlení**

Naše škola se každý rok zúčastňuje tradiční akce, jejíž součástí je prodej výrobků vyrobených našimi žáky, kulturní vystoupení, dražba předmětů, workshopy, atd. Tato akce je přístupná široké veřejnosti a mezi lidmi se těší velké oblibě.

➤ **Ekologický program „Savci“**

Ekologický program pro žáky šestých až devátých ročníků opět připravila paní Markéta Cichá. Jak je jejím dobrým zvykem, teoretické povídání o zvířatech doplnila o ukázky mnoha exponátů a také o pokusy, které žáci hodnotili velmi pozitivně. Program byl velmi poučný a zároveň vedený zábavnou formou.

➤ **Vánoční trhy Ostrava – centrum, Ostrava – Poruba, Brno**



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Jak se mohou trávit vánoční svátky, tradice i předměty s nimi spojené mohli žáci zjistit na vánočních trzích. Získali inspiraci na výrobu dáreků z různých druhů materiálů.

➤ **Malé vánoční radosti**

Je to tradiční akce, které se rádi zúčastní děti, rodiče i pedagogové. Na jednotlivých stanovištích si mohli vyrábět drobné dárky, zpívat písně, zhotovovat vánoční přání. Součástí byla i výstavka žákovských výrobků, které byly nabídnuty k zakoupení.

A žáci kulinářského kroužku se postarali o malé pohoštění.

➤ **Posezení u vánočního stromečku**

Jak se slaví Vánoce v jednotlivých rodinách, si žáci povídali poslední den školy před Vánoce. Také si rozdali dárky, zazpívali koledy a ochutnali nejrůznější druhy cukroví.

➤ **Virtuální exkurze – Jaderná elektrárna Temelín**

Žáci devátých tříd se zúčastnili virtuální exkurze po jaderné elektrárně Temelín. Byli seznámeni s její historií, provozem, výrobou elektřiny i zabezpečením.

➤ **Lyžařský výcvik**

Vybraní žáci druhého stupně poznali krásu hor na vlastní kůži. Zúčastnili se lyžařského výcviku, jehož součástí bylo i seznámení s nebezpečím, které je může na horách potkat.

➤ **Lyžování – Skalka**

Aby děti, které se nemohly zúčastnit lyžařského výcviku, nebyly smutné, probíhalo po dobu zimních měsíců lyžování na Skalce pod vedením zkušených pedagogů.

➤ **Ostrava včera a dnes**

Žáci osmých a devátých tříd navštívili městskou knihovnu, kde se zábavnou formou dověděli mnoho informací o Ostravě a mohli srovnat život v tomto městě před mnoha lety a nyní v současnosti.

3. čtvrtletí

➤ **Přednáška o Amazonii**



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Přednáška o Amazonii od cestovatelky, průvodkyně a antropoložky Veroniky Valterové, která pobývala s amazonskými indiánskými kmeny, byla velmi zajímavá. Její zkušenosti, zážitky i osobní pocity z cest byly doplněny zajímavými fotografiemi.

➤ **Výlet kroužku Survival**

Během celého roku se členové tohoto kroužku učí jak se chovat v přírodě, učí se poznávat faunu a flóru. Teoretické zkušenosti si mohli vyzkoušet v praxi, na přechodu Palkovických hůrek.

➤ **Ekologický program „Změna klimatu v základních souvislostech“**

Jak je naše planeta pro nás důležitá a jak svým chováním a jednáním ji můžeme změnit, nám vysvětlovala paní Markéta Cichá. Podrobně nám popsala, jaké změny mohou nastat v půdě, vzduchu, živých organismech a jak tyto změny mohou ovlivnit náš život.

➤ **Ekologický program „Změna klimatu v základních souvislostech z pohledu vody“**

Tento program navazoval na předešlý program, ale byl více zaměřený na jeden živel a to vodu. Hlavním tématem byl koloběh vody, rozdělení vody na pitnou a užitkovou, čištění vody, využití a samozřejmě její ochrana.

➤ **Výlet na Zátíší**

Žáci třetí třídy se zúčastnili půldenního výletu do nedalekého Zátíší. Prošli se po okolí, byli seznámeni s orientací v terénu, učili se poznávat okolní flóru.

➤ **Workshop – Jarní tvoření**

Žáci výtvarného kroužku na workshopu vytvářeli rozmanité jarní dekorace. Na jejich výrobu byly použity kromě tradičních materiálů i recyklovatelné materiály.

➤ **Velikonoční výstavka**

Tyto ozdoby byly následně vystaveny na velikonoční výstavce. Rodiče či jiní zájemci si je mohli zakoupit.

➤ **Toulky Ostravou**

Členové mediálně-fotografického kroužku zachytili krásy Ostravy objektivem fotoaparátu. Pro každého to bylo něco jiného. Někoho upoutala krása květin, jiného opuštěný strom či hnízdící ptáci na stromě.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

➤ **Projektový den „Naši ptáci“ + návštěva Záchranné stanice v Bartošovicích**

Tento den žáci pátých až devátých tříd navštívili Záchrannou stanici v Bartošovicích. Nejprve byli seznámeni s její činností, prohlédli si vnitřní expozice, které byly doplněny výkladem. Následně se podívali do venkovní expozice na ptáky, kteří jsou zde z nejrůznějších důvodů umístěni. Po návratu do školy a v následujících hodinách zpracovávali informace o vybraném druhu ptáka. Všechny výstupy byly umístěny v přízemí na chodbě školy.

4. čtvrtletí

➤ **„Den Země“ – výukový areál Ostrava – Bělský les**

Žáci naší školy se zúčastnili ve výukovém areálu Lesní školy v Ostravě – Bělském lese akce zaměřené ke Dni Země. Plnili nejrůznější soutěže, kvízy, disciplíny, za které získávali razítka a za ně pak sladkou odměnu.

➤ **„Den Země“ – Hlavní třída Ostrava – Poruba**

Jako každý rok tak i letos si skoro všechny třídy přišly zasoutěžit, získat zajímavé informace, podívat se na zvířátka, koupit si květiny nebo dárkové předměty. Akce konané ke Dni Země se již staly tradicí.

➤ **Země plná křídlení**

Nadačním fond Křídlení zorganizoval v předsálí auly VŠB – TU Ostrava akci pro neziskové organizace. Cílem této akce bylo lidem připomenout, že by se měli více zajímat o naši planetu, zamyslet se nad svým způsobem života. Návštěvníci si mohli poslechnout zajímavé přednášky, zúčastnit se workshopů, občerstvit se u stánků s regionálními potravinami nebo si koupit dárkové předměty. Součástí bylo i kulturní vystoupení.

➤ **Flora Olomouc**

Žáci mediálně-fotografického kroužku si zajeli do Olomouce, aby na vlastní oči viděli krásu květin a jejich rozmanitost. Samozřejmě nezapomněli vše zdokumentovat

a připravit na chodbách školy nástěnku z pořízených fotografií.

➤ **Přírodovědná soutěž „Příroda s otázkami“**



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Vybraní žáci šestého, sedmého, osmého i devátého ročníku nás reprezentovali na přírodovědné soutěži ve Stanici mladých přírodovědců. Své znalosti uplatnili nejen v přírodovědném kvízu, ale i v poznávání zvířat. A získali i krásné umístění.

➤ **Terénní program „Přírodní rezervace Turkov“**

Žáci sedmého a osmého ročníku se vydali prozkoumat nedalekou přírodní rezervaci Turkov. Byli seznámeni s tamní faunou i flórou paní Markétou Cichou.

➤ **Planeta Země 3000 – Chile – země ledu a písku**

Tento vzdělávací program v kině Luna byl našimi žáky ohodnocen velmi kladně. Velmi zajímavé bylo propojení besedy s filmovou projekcí a následnými otázkami. Také doplnění fotografiemi, či doprovodnými autentickými zvuky, hudbou a naživo komentovaným výkladem vedlo ke zvýšení zájmu.

➤ **Lesopark Hýlov**

Jednodenní výlet podnikli žáci páté třídy. Na naučné stezce lesoparkem plnili různé úkoly zaměřené na zvířata, rostliny. Příjemným zpestřením byly dřevěné prolézačky a houpačky. Celou dobu měli na paměti, jak se chovat v lese, aby neplašili zvěř a aby nepoškodili zdejší flóru.

➤ **ZOO Ostrava**

Výukové programy různého zaměření využívali žáci mnoha tříd. Následná procházka zoologickou zahradou, sledování zvířat, jejich chování, využívání všech interaktivních prvků a odpočinek v relaxační zóně bylo příjemným doplněním celého dne.

➤ **Poklady Landeku**

Že je Landek oblast, kde se dříve těžilo černé uhlí, je známé. Ale čím dalším je toto místo zajímavé, zjistili žáci šestého a sedmého ročníku na venkovní akci nazvané Poklady Landeku.

➤ **Projektový den „Cestujeme časem“**

Jelikož se blíží rehabilitační pobyt s programem zaměřeným na cestování časem, je nutné žáky seznámit s některými pojmy, činnostmi a aktivitami pro lepší průběh samotného rehabilitačního pobytu. A k tomu sloužil tento projektový den. A jelikož se rehabilitační pobyt koná hlavně venku, je nutné žákům opět připomenout zásady správného chování v přírodě.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

➤ **Výlet kroužku Survival**

Třídenní pobyt v přírodě bez elektřiny, mobilu, nabíječky měli žáci kroužku Survival. Vyzkoušeli si tak stanování v podmínkách, na které nejsou zvyklí. Tento výlet byl v oblasti Nýdek – Hlučová.

➤ **Výlet do lesoparku Poruba - Myslivna**

Přírodovědné aktivity pro žáky první třídy probíhaly v lesoparku Poruba – Myslivna. Na své procházce poznávali stromy, květiny, zvířata. Plnili nejrůznější úkoly související s přírodou. V praxi si ověřili znalosti a vědomosti získané v rámci vyučování.

➤ **Terénní program „Přírodní rezervace Kotvice“**

Šestá a sedmá třída navštívila nedalekou přírodní rezervaci Kotvici, která se nachází ve Studénce. Opět paní Markéta Cichá měla připravený úžasný výlet vedoucí od železniční stanice ve Studénce až do rezervace. Po cestě upozorňovala na stopy zvířat, na rostliny, žáky seznamovala se zajímavostmi, které by těžko hledali i na internetu. Dokázala pohotově reagovat na různé skutečnosti. Celý výlet byl velmi pěkný.

➤ **Muzeum Moravských bratří a letecké muzeum v Suchdolu nad Odrou**

Žáci osmého ročníku si rozšířili informace přírodopisu, zeměpisu a dějepisu o probíraném učivu tímto velmi zajímavým výletem.

➤ **Rehabilitační pobyt – Škola v pohodě**

Motto tohoto pobytu bylo „Cestujeme časem“. Žáci druhého a částečně i prvního stupně během celého týdne plnili nejrůznější aktivity této tematiky. Také se zúčastnili s ohledem na svou fyzickou zdatnost různých výletů do okolí. Byli poučeni o vhodném chování v přírodě.

➤ **Přírodovědný výlet do Bělského lesa**

Bělský les je krásné místo nejen k odpočinku, ale také k získávání mnoha informací. Žáci šesté a sedmé třídy se zaměřili hlavně na rostliny, keře a stromy. Také se prošli stezkou vody

➤ **Projektový den „Dopravní výchova a ochrana člověka za mimořádných událostí“**



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Tento den byl zaměřený na zvládnutí situací za mimořádných událostí. Žáci si vyzkoušeli odchod z budovy v rámci cvičného poplachu, zopakovali si důležitá telefonní čísla, činnost IZS a mnoho dalších důležitých informací.

➤ **Výlet do Prahy**

Hlavní město Praha navštívili žáci deváté třídy v rámci třídního výletu. Jejich cílem byla hlavně historie města, ale také přírodní park Klánovice, Chuchelský háj, Divoká Šárka aj.

➤ **Terénní program „Biodiverzita v okolí školy“**

Opět pod vedením paní Markéty Ciché prožili žáci osmých a devátých ročníků pěkné dopoledne. Ani netušili, jak rozmanitá je příroda v okolí jejich školy. Paní Markéta se zaměřila hlavně na hmyz, drobné zvířectvo a rostliny kvetoucí nejen na školní zahradě, ale také v jejím blízkém okolí.

➤ **Výlet na Prašivou**

Žáci šesté, sedmé a deváté třídy se rozhodli vyšlápnout si na Prašivou. Zaměřili se na práci s mapou a buzolou. Celou cestu pozorovali turistické značky, barevné značení na stromech a plnili nejrůznější úkoly.

➤ **Práce na školní zahradě**

Upravit školní zahradu před hlavními prázdninami se nabídli žáci šesté a sedmé třídy. Vypleli vyvýšené záhony, plevel na chodníku, zametli, přesadili pokojové květiny. Za odměnu si opekli špekáček na ohništi. Nezapomněli si při tom připomenout bezpečnost při rozdělávání otevřeného ohně ve volné přírodě.

➤ **„Expedice po památkách UNESCO“**

Takto nazvali žáci devátého ročníku třídní výlet do Olomouce. Cílem bylo navštívit mnoho kulturních a historických objektů a seznámit se tak nejen s jejich historií, ale i s využitím v současnosti. Samozřejmostí byla i návštěva mnoha krásných míst v okolí Olomouce, např. ZOO, Rosárium, aj.

➤ **Den řemesel**

Celá škola se sešla na této tradiční akci, která se koná každý rok. Žáci si zaspotovali a vyrobili si výrobky z různých materiálů za použití rozmanitých technik.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Závěrem lze říci, že všechny aktivity konané během tohoto školního roku byly pro děti přínosem. Kromě potěšení ze zajímavých aktivit jim také přinesly nové poznatky o životním prostředí, fauně, flóře. Navštívily mnoho zajímavých míst. Zúčastnily se několika exkurzí, besed, přednášek a projektových dnů. Cílem všech aktivit bylo v dětech vyvolat kladných vztah k přírodě, smysl pro zodpovědnost a aktivní účast na ochraně a utváření prostředí, ovlivňovat jejich životní styl.

Hodnotící zpráva výchovného poradce

Ve školním roce 2024/2025 byly činnosti výchovného poradce realizovány podle aktuálních potřeb žáků, zákonných zástupců a pedagogů 1. a 2. stupně. Většina plánovaných činností se podařila naplnit.

V tomto školním roce výchovný poradce:

A) V oblasti poradenské, metodické a informační činnosti:

- vycházel z platné legislativy, sledoval aktuální informace,
- vytvořil a řídil se plánem činností výchovného poradce, který vycházel především z vyhlášky
č. 72/2005 Sb. v rámci poradenské, metodické a informační činnosti,
- účastnil se setkání výchovných poradců, sdílené informace evidoval,
- úzce spolupracoval s vedením školy, plnil zadané činnosti,
- spolu s vedením školy spolupracoval se školskými poradenskými zařízeními (SPC, PPP), spolu s vedením školy koordinoval schůzky se školskými poradenskými zařízeními na naší škole,
- úzce spolupracoval s třídními učiteli, školním psychologem, metodikem prevence a speciálními pedagogy,
- účastnil se pravidelných metodických schůzek školního pedagogického pracoviště,
- shromažďoval v elektronické podobě doporučení z ŠPZ, evidoval dobu platnosti těchto doporučení,



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

- konzultoval s třídními učiteli tvorbu IVP a jejich vyhodnocení, kontroloval vypracovaná IVP podle platných doporučení,
- vedl individuální schůzky s žáky související s aktuálními výchovnými problémy, hledal jejich řešení spolu s třídními učiteli,
- účastnil se schůzek s rodiči, vedl si z těchto schůzek zápisy.

B) V oblasti volby povolání:

- zaměřil se v této oblasti především na žáky 8. a 9. ročníků a konzultace s třídními učiteli,
- sledoval aktuality v oblasti volby povolání na jednotlivých portálech k tomu určených,
- spolupracoval s Informačním centrem pro volbu povolání (IPS) při Úřadu práce Ostrava, zde proběhla beseda žáků 8. ročníků,
- koordinoval, účastnil se s žáky, zákonnými zástupci i třídními učiteli veletrhů středních škol, dnů otevřených dveří vybraných středních škol, individuálních konzultací na středních školách, spolupracoval s výchovnými poradci středních škol,
- vedl besedy i individuální konzultace k volbě povolání s žáky 8. a 9. ročníků a jejich zákonnými zástupci, jejich metodické vedení k přijímacímu řízení na střední školy,
- koordinoval Přijímačky nanečisto,
- vytvořil brožuru JOBÍK,
- evidoval přijaté žáky na střední školy.

Většina zákonných zástupců podala přihlášku elektronicky. Na střední školy bylo přijato 22 žáků z 24 žáků. Jedna žákyně opakuje ročník, druhé žákyni byl doporučen, ze zdravotních důvodů, denní stacionář. Ostatní žáci byli přijati na maturitní i nematuritní obory (typu H, E, C).

VYHODNOCENÍ PLÁNU PRÁCE ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

V tomto školním roce školní speciální pedagogové:

- ✓ Školní speciální pedagogové vyhledávali žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých je potřeba revize intervenčních činností.
- ✓ Spolupracovali s pedagogickými pracovníky při plánování přípravných týdnů pro budoucí 1. ročníky a přestupující ročníky na druhou budovu ZŠ.
- ✓ Dopomáhali pedagogickým pracovníkům při plánování a vyhodnocování intervenčních činností.
- ✓ Konzultovali s pedagogickými pracovníky v rámci speciálně pedagogické a etopedické intervence při výchovných problémech žáků ZŠ.
- ✓ Koordinovali sdílené informace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami.
- ✓ Napomáhali pedagogům při dlouhodobé i krátkodobé speciální pedagogické péči jednotlivých žáků i skupin.
- ✓ Nabízeli pomoc při tvorbě i vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů a dalších plánů podpory žáka.
- ✓ Nabízeli konzultace pedagogickým pracovníkům v oblasti speciálních potřeb žáka.
- ✓ Nabízeli asistenci při konzultacích se zákonnými zástupci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- ✓ Dopomáhali pedagogickým pracovníkům při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí.
- ✓ Konzultovali s pracovníky školských a dalších poradenských zařízení.
- ✓ Koordinovali předávání informací získaných na odborných seminářích v oblasti speciální pedagogiky.

Činnost školního psychologa ve škole je i nadále samostatnou poradenskou činností, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, dále z Koncepce školního



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

poradenského pracoviště a dále z ročního plánu činnosti školního psychologa. Podmínky pro činnost školního psychologa dále upravuje Školní řád nebo příslušná směrnice školy.

STANDARDNÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA

1. Podílí se na vytváření programu poskytování pedagogicko-psychologických poradenských služeb ve škole, včetně programu primární prevence.
2. Komunikuje s vedením školy, pedagogy, žáky a zákonnými zástupci.

Diagnostika a depistáž

1. Spolupráce při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání.
 2. Depistáž specifických poruch učení.
 3. Diagnostika při vzdělávacích a výchovných problémech žáků.
 4. Depistáž a diagnostika nadaných dětí.
1. Zjišťování sociálního klimatu ve třídě.
 2. Screening, ankety, dotazníky ve škole.

Konzultační, poradenské a intervenční práce

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření prvního stupně, zejména pomoc při sestavování plánu pedagogické podpory a vedení.
2. Péče o žáky, kterým jsou poskytována podpůrná opatření druhého až pátého stupně, zejména pomoc při sestavování individuálního vzdělávacího plánu a vedení.
3. Individuální případová práce se žáky v osobních problémech, zejména konzultace a vedení.
4. Krizová intervence a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce.
5. Prevence školního neúspěchu žáků, zejména náprava a vedení.
6. Kariérové poradenství u žáků.
7. Techniky a hygiena učení pro žáky.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

8. Skupinová a komunitní práce s žáky.
9. Koordinace preventivní práce ve třídě, programů pro třídy apod.
10. Podpora spolupráce třídy a třídního učitele.
11. Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání.
12. Konzultace se zákonnými zástupci při vzdělávacích a výchovných problémech dětí.
13. Podpora tolerantního a multikulturního prostředí ve škole a školském zařízení.
14. Podpora pro dlouhodobě selhávající žáky ve vzdělávání.

Metodická práce a vzdělávací činnost

1. Participace na přípravě programu zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání.
2. Metodická podpora při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
3. Metodická pomoc třídním učitelům.
4. Pracovní semináře pro pedagogické pracovníky, konzultace a metodické vedení.
5. Účast na pracovních poradách školy.
6. Koordinace poradenských služeb poskytovaných ve škole, zejména výchovného poradce, školního metodika prevence a třídních učitelů.
7. Koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními.
8. Metodické intervence z psychodidaktiky pro učitele, včetně podpory při tvorbě školního vzdělávacího programu.
9. Besedy a osvěta zákonným zástupcům.
10. Prezentační a informační činnost.
11. Participace na přípravě přijímacího řízení ke vzdělávání ve střední škole.

Zhodnocení plánu školního psychologa pro školní rok 2024/2025

	Měsíc	Činnosti školního psychologa pro školní rok 2024/2025
--	-------	---



1. pololetí	Září	<ul style="list-style-type: none">• Setkávání s vedením školy a pedagogickými pracovníky.• Stanovování konzultačních hodin pro aktuální školní rok.• Informování rodičů a žáků o konzultačních hodinách a kompetencích školního psychologa.• Navazování spolupráce s novými třídními učiteli a obnovení kontaktu se školským poradenským pracovištěm.• Účast na setkání ŠPP (1x, druhé setkání bylo z organizačních důvodů přesunuto na říjen).• Účast na třídních schůzkách.• Mapování aktuálních potřeb školy a cílových skupin.• Vzdělávání školního psychologa dle nabídky (úvodní část kurzu Krizová intervence – Práh Brno).• Administrativní činnost – úprava a finalizace plánu práce.• Poskytování standardních služeb školního psychologa žákům, rodičům a pedagogům dle potřeb.• Účast na metodickém setkání školních psychologů (ŠPP a MŠ).• Setkávání se skupinou sexuálních důvěrníků (1x).
	Říjen	<ul style="list-style-type: none">• Poskytování individuální podpory žákům, rodičům a pedagogickým pracovníkům.• Práce s třídními kolektivy – vstupní návštěvy, prezentace role školního psychologa.• Účast na setkání ŠPP (2x).• Pokračování v odborném vzdělávání (Krizová intervence – Práh Brno).• Administrativní činnost.• Metodické setkání školních psychologů (ŠPP a MŠ).• Obnovení Absolventské skupiny – účast v říjnu slabší, postupné obnovení pravidelnosti.• Pracovní pokec – sdílení případů a podpora třídních učitelů.



		<ul style="list-style-type: none">• Skupina pro dospívající – zahájení (1x)
	Listopad	<ul style="list-style-type: none">• Poskytování individuální péče dle aktuálních potřeb.• Práce s třídními kolektivy – rozvoj spolupráce s TU, intervence v jedné třídě s horším klimatem.• Účast na třídních schůzkách.• Účast na pedagogické radě.• Účast na setkání ŠPP (2x).• Pokračování v kurzu Krizová intervence.• Administrativní činnost.• Metodické setkání školních psychologů.• Absolventská skupina (2x)• Skupina pro dospívající (2x).• Pracovní pokec – podpora asistentů pedagoga v krizových situacích.
	Prosinec	<ul style="list-style-type: none">• Poskytování standardní individuální péče.• Práce s třídními kolektivy – zklidnění a stabilizace problémové třídy.• Účast na třídních schůzkách.• Účast na setkání ŠPP (1x – v druhé půlce měsíce omezený provoz školy).• Administrativní činnost.• Metodické setkání školních psychologů.• Absolventská skupina – předvánoční setkání (1x).• Skupina pro dospívající (1x – nízká účast, téma osamělosti a změn).• Pracovní pokec – reflexe 1. pololetí, nápady do další práce.• Vzdělávání – závěrečná část kurzu Krizová intervence.
	Leden	<ul style="list-style-type: none">• Poskytování individuální péče dle aktuálních potřeb.• Práce s třídními kolektivy – práce na posilování vztahů a



		<p>komunikace.</p> <ul style="list-style-type: none">• Účast na pedagogické radě.• Účast na setkání ŠPP (2x).• Administrativní činnost – pololetní sumarizace činností.• Metodické setkání školních psychologů.• Skupina pro dospívající (2x).• Absolventská skupina (2x).• Setkání sexuálních důvěrníků (NEBUŽ NA NULE).• Pracovní pokec – případová konzultace.
2. pololetí	Únor	<ul style="list-style-type: none">• Poskytování individuální podpory.• Práce s třídními kolektivy dle aktuálních potřeb (krátkodobé intervence).• Účast na setkání ŠPP (2x).• Metodické setkání školních psychologů.• Absolventská skupina – pokračování (2x).• Skupina pro dospívající – přerušení z důvodu nízké docházky, plánovaná restrukturalizace.• Pracovní pokec – krizová komunikace s rodiči.• Administrativní činnost.
	Březen	<ul style="list-style-type: none">• Poskytování individuální péče – zvýšená poptávka ze strany rodičů.• Účast na třídních schůzkách.• Účast na setkání ŠPP (2x).• Práce s třídními kolektivy – podpora třídních pravidel a motivace.• Absolventská skupina (1x – nemocnost).• Skupina pro dospívající – obnovena v nové podobě, zaměřeno na sebevědomí a vztahy (1x).• Pracovní pokec – prevence vyhoření u pracovníků školy.• Administrativní činnost.



		<ul style="list-style-type: none">• Metodické setkání školních psychologů.
	Duben	<ul style="list-style-type: none">• Poskytování individuální péče.• Účast na pedagogické radě.• Účast na zápisu do 1. ročníku – podpora rodičů i dětí.• Práce s třídními kolektivy dle potřeby.• Absolventská skupina (2x).• Skupina pro dospívající – nová dynamika, zlepšená účast (2x).• Pracovní pokec – sdílení dobré praxe a prevence frustrace.• Administrativní činnost.• Metodické setkání školních psychologů.• Vzdělávání – seminář „Práce s dětským traumatem“ (Praha, Česká asociace dětské psychologie).
	Květen	<ul style="list-style-type: none">• Poskytování individuální péče.• Práce s třídními kolektivy – nácvik pozitivního ukončení školního roku.• Účast na třídních schůzkách.• Účast na setkání ŠPP (2x).• Skupina pro dospívající – pokračování dle plánu.• Absolventská skupina (2x).• Pracovní pokec – příprava přechodu žáků na další stupeň.• Metodické setkání školních psychologů.• Administrativní činnost.• Vzdělávání – workshop „Děti v krizi – jak jim porozumět a jak pomáhat“ (Brno).
	Červen	<ul style="list-style-type: none">• Poskytování individuální podpory – zátěžové období pro některé žáky i pedagogy.• Práce s třídními kolektivy – zhodnocení školního roku a příprava na přechod.• Účast na pedagogické radě.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

	<ul style="list-style-type: none">• Účast na setkání ŠPP (2x).• Účast na rehabilitačním pobytu – psychosociální podpora.• Absolventská skupina – závěrečné setkání a hodnocení (1x).• Skupina pro dospívající – závěrečné setkání, pozitivní reflexe účastníků (1x).• Setkání skupiny sexuálních důvěrníků.• Pracovní pokec – zhodnocení školního roku.• Metodické setkání školních psychologů.• Administrativní činnost – sumarizace, příprava plánu na 2025/2026.• Příprava podkladů pro evaluační zprávu ŠPP.
--	--

Plány práce jednotlivých členů ŠPP jsou orientační a flexibilní. Je možné je přizpůsobovat aktuální situaci a potřebám školy.

Ad8) Údaje o další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

DVPP patří k prioritám školy, na další vzdělávání pracovníků školy byl kladen velký důraz. DVPP bylo realizováno hlavně v ostravských školících zařízeních, ale také mimo. Obsahy školení a seminářů se týkaly všech oblastí důležitých pro rozvoj školy a jedinců. Dbáme, aby naši pedagogové a ostatní zaměstnanci byli seznámeni s nejnovějšími trendy v rámci vzdělávání dětí a žáků.

Řada navštívených kurzů a dalších typů vzdělávacích akcí byla realizována a financována prostřednictvím projektů, jiné z přímého ONIV a z provozních prostředků školy.

Z finančních prostředků na přímé výdaje bylo uhrazeno 78 396 Kč a z provozních prostředků 4 400 Kč, z projektových peněz (šablony, Erasmus) 132 490 Kč.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Název vzdělávací akce	Počet osob	Místo konání
Pracovní setkání VP	1	PPP
Porada ředitelů škol	1	Hotel Vitality, VOŠ Zelená
Školení – In Print	3	Spolek ABC
Konference ZOO Ostrava	1	ZOO Ostrava
Výtvarné nápady pro celý rok - MŠ	1	KVIC Ostrava
Setkání speciálních pedagogů	1	Komunitní centrum Poruba
Workshop – Jak na čtenářskou dílnu	1	NPMaK J.Á. Komenského
První pomoc se zaměřením na dětský věk	1	Středisko vzdělávání s.r.o.
Setkání výchovných poradců	3	Erasmus, Německo
Školení Edookit	2	online
Pedagogická práce s náročným žákem	1	VOŠ sociální Ostrava
ADHD – metody práce s dětmi a žáky	1	KVIC Ostrava
Platforma pro školní knihovníky	1	MMO
Aktuální stav školské legislativy	1	MAP Ostrava
Polytechnická výchova pro nejmenší – pohádková fyzika - vzduch	1	KVIC Ostrava
Práce s chybou, jak mohu využít chybu v procesu učení	1	KVIC Ostrava
Online workshop „Začínáme společně“	1	MSK+UPOL
Help Your Students Cope With Stress and Anxiety Thanks to Bibliotherapy	1	Erasmus, Řecko
Technologické trendy ve výuce	1	KVIC Ostrava
Hudební výchova 1.+2.díl	1	Taktik



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Sdílení MŠ – Montessori prvky – MŠ Ukrajinská	1	MAP Ostrava
Epidemie žloutenky typu A	1	KHS Ostrava
Povinná dokumentace ve školách	1	Seminaria
Člověk a jeho svět	1	Taktik
Minikonference ke zjištění potřeb školy	1	Komunitní centrum Poruba
Proč a jak rozvíjet emoční a sociální dovednosti dětí předškolního věku	1	KVIC Ostrava
Prověrky PO+školení požárních hlídek	6	Redcock - škola
Jedotný personální systém - EGJE	2	KVIC Ostrava
Porada ekonomů	1	MSK
Školení – školní jídelny, výdejny	1	KHS Ostrava
Provoz ŠD	1	KVIC Ostrava
Prima třída, proma škola	2	MAP MMO
Digitální čtenářská dílna – rozvoj digitechnologií	1	NPI
AAK	1	Spolek ABC
Relaxační techniky a jejich efektivní začlenění do běžného dne v MŠ	1	KVIC NJ
Velké změny RVP pro ZŠ	2	NPI
Kurz Feuerstein	1	Erasmus, Polsko
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	1	Taktik
Finanční řízení školy aktuálně	1	Seminarium
Práce s textem u dětí a žáků s dyslexií	1	MAP Ostrava
Novela ZP	1	Faktum
Technologické trendy ve výuce	1	Kktech
Vysvědčení jinak	2	NPI
		KVIC Ostrava



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Management pro vedoucí vychovatelky ŠD	1	
Grafomotorika	1	KVIC
Bezpečnost ve školách – prevence, rizika a řešení	2	MSK, VOŠ Zelená
Implementace nového RVP PV do ŠVP PV	1	MAP MŠ Varenská
Veletrh služeb – pro rodinu a děti	1	SVČ Don Bosco
How to teach to preserve life on the planet	2	Erasmus, Portugalsko
Příprava nového školního roku	1	Fakta

Ad 9) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Pracoviště - ul. Ukrajinská a ul. K. Pokorného

V rámci celoročního plánu byla naplánována spousta aktivit, které byly vybírány v souladu se všemi školními vzdělávacími programy. Žáci si tak spolu s pedagogickými pracovníky aktivity a akce užili, možností aktivních účastí na akcích děti získávají nové zkušenosti a dovednosti. Akce, které ve školním roce proběhly, jsou rozepsány v rámci aktivit školní družiny a environmentálních akcí školy.

PUBLIC RELATIONS

- pravidelná účast vedení školy na akcích somatopedické společnosti
- prezentace školy v rámci projektů ERASMUS KA1 a KA2
- prezentace práce školy na nástěnkách ostravských nemocničních zařízení
- zimní akce v lyžování – Červenohorské sedlo, pravidelné lyžování v areálu Skalka ve Vřesině
- vydávání školního časopisu „Dětský sen“
- účast na výtvarné soutěži „Požární ochrana očima dětí“



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

- účast na výtvarné soutěži pro žáka s PAS
- výtvarná soutěž „Děti, pozor, červená“ – ocenění získali 3 žáci
- účast na „Čertovských pohádkách“
- reprezentace školy v Almanachu žákovské poezie
- vydání almanachu pro žáky 9. tříd
- vydání školního kalendáře na rok 2025
- výstava podzimních plodin „Maminčina zahrádka“
- výstavka vánoční a velikonoční v obou budovách školy
- Den řemesel – akce společná pro žáky speciálních a běžných ZŠ
- spolupráce s vysokými školami – Ostravská univerzita, UP Olomouc, Slezská univerzita Opava
- spolupráce se středními školami – SŠ Iuventas
- pravidelná setkávání s řediteli základních škol – běžných i speciálních
- pravidelná spolupráce s PPP, SPC
- spolupráce s PČR
- spolupráce s PMS
- v rámci 33. ročníku mezinárodní výtvarné soutěže „Krásná jako kvítka“ obdržela Cenu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje v Ostravě „Za pedagogické vedení“ MgA. Markéta Hermanová a cenu za Oceněnou kolekci získalo 10 našich žáků.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Velké množství uvedených aktivit bylo možné uskutečnit za podpory Sdružení BES, z.s., které se školou úzce spolupracuje. Další mimorozpočtové zdroje jsme získali z KÚ MSK, Statutárního města Ostrava, nadací, sponzorů a projektů z ESF.

b) Dětský rehabilitační stacionář

Nový školní rok jsme uvítali na zahradě DRS veselým vystoupením klauna z Balónkova. Ten svou hudební a kouzelnickou šou s balonky uvítal nové děti nastupující do denního pobytu a všem rozveselil začátek nového školního roku. Počasí nám přálo, a proto jsme k účasti pozvali i maminky nově nastupujících dětí. Ty byly mile překvapeny pozitivní reakcí dětí i tím, jak hladce se do veselice jejich děti zapojily.



K hladkému začátku roku přispěl i starý známý – pejsek Eddie, který nás navštěvuje pravidelně již druhým rokem. Canisterapie tedy byla hned druhou akcí v úvodním týdnu začínajícího školního roku.

K milým návštěvám patří i příjezd divadla Smíšek. Protože umí svá představení uzpůsobit potřebám našich dětí, naplánovali jsme pro letošek několik představení. To první s „Malou luční pohádkou“ se konalo hned v první polovině září. Pro šikovnější



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

děti jsme pak dohodli návštěvu Divadla Loutek a 25.9. jsme viděli pohádku „Hrnečku vař!“ na alternativní scéně ostravského loutkového divadla.

Vzhledem k hezkému podzimnímu počasí jsme pravidelně chodili na relaxační pobyty do solné jeskyně v Ostravě -Svinově. Těmito relaxacemi posilujeme imunitu dětí, a protože doprovod tvoří také fyzioterapeuti, zažijí děti protahovací cvičení v jiném prostředí, což je velice baví.



Velmi oblíbenou aktivitou se stala jízda na poníkovi Gimmy. Ten přijíždí se svou majitelkou na naši zahradu a děti se vozí ve známém prostředí pod dohledem svých fyzioterapeutů. Tato aktivita se dětem velmi líbí a nenásilnou formou přenáší cvičení



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

do venkovního prostředí naší krásné zahrady.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace



V rámci zkvalitnění péče o děti s vadami zraku jsme na začátku prosince navštívili Středisko rané péče v Ostravě Zábřehu, které se zaměřuje na pomoc rodinám pečujícím o děti s vrozenou vadou zraku. Exkurze přinesla spoustu nápadů a podnětů pro pomůcky i konkrétní spolupráci u dětí, které s rodiči služby rané péče využívají a dochází k nám do denního pobytu.

V předvánočním období probíhalo již tradičně mnoho akcí. Jednou z nich je pravidelná návštěva dětí ze ZŠ Krásné Pole. Ty si připraví krátké vystoupení, letos to byla pohádka o třech princeznách a pak si hrají s našimi dětmi ve všech třídách. Kontakt se zdravou populací je pro naše děti velkým přínosem. I setkání školáků se dětmi s postižením je nenásilná výuka o různorodosti společnosti. Studenti SZŠ v Ostravě – Vítkovicích si připravili malý vánoční koncert složený především z koled a neméně krásný zážitek nám připravilo vystoupení houslistky Markéty Linhartové. Hodně radosti přinesl také Mikuláš, kterého nám zajišťují sponzoři z ostravského



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

pivovaru Ostravar. Za malé vystoupení děti dostanou odměnu v podobě balíčku plného ovoce a sladkostí.

Všechny třídy si připravily vánoční dílny, kde pozvaly rodiče ke společnému tvoření, připomenutí si vánočních obyčejů a společnému rozbalování dárků od sponzorů. Vše se hezky povedlo a mělo kladnou odezvu od rodičů i zdravotnického personálu.

V lednu nás čekal koncert sboru „Schola“ v třebovickém kostele, kde již tradičně zakončujeme období vánoc prohlídkou Betléma a vánoční atmosféry kostela.

Koncem měsíce ledna se uskutečnila exkurze do mateřské školy I.Hermana v Ostravě – Hrabůvce kde jsou třídy zaměřeny na péči o děti s vrozenými vadami zraku. Tato exkurze navázala na návštěvu střediska rané péče se stejným zaměřením v konanou v prosinci. I zde jsme sbírali nápady a informace v oblasti rozvíjení zrakového vnímání dětí s vadami zraku.

Také ve druhém pololetí pokračovaly pravidelné canisterapie, muzikoterapie a návštěvy výtvarných dílen v Domě Umění, které pravidelně zařazujeme do dění v DRS. V zimním období jsme přerušili vycházky do solné jeskyně, pestrý program ale doplnily návštěvy Divadélka Smíšek a praxe studentů UP Olomouc.

V období masopustu si třídy připravují tradičně karnevalový den. Ve třídě Sluníček to bylo letos na téma z pohádky do pohádky a v Jahůdkách se děti vydaly na dobrodružnou výpravu za pirátským pokladem. V doprovodu zkušených pirátů musely složit několik zkoušek, aby mohly přelout na ostrov pokladů a tam ho nalézt. Velkou výpravu pak zakončili taneční zábavou v přístavu. Oba karnevaly se povedly i díky dobré spolupráci se zdravotníky.

5.března 2025 se konala konference k výročí 35.let od založení DRS. Akce měla bohatý přednáškový program a byla hojně navštívená odbornou veřejností i bývalými zaměstnanci. Konference se velmi povedla.

V závěru měsíce března se v rámci výměnného programu Erasmus v našem zařízení zúčastnily stáže dvě pedagožky z Rumunska. Přes jazykovou bariéru se povedlo během jednoho týdne provést je stacionářem, ukázat jim práci s dětmi i rozsah péče o ně. Zaujaly je nejen poskytované terapie, ale také vybavenost pomůckami. Ty si fotily a zjišťovaly jejich dostupnost a kontakty na výrobce či distributory.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Jaro pak vyvrcholilo přípravou velikonočních svátků, kdy děti vyráběly dekorace domů i do tříd, pekly tradiční pečivo a na závěr jsme 30.dubna na školní zahradě vynesli Morenu. Akce proběhla díky pěknému počasí za účasti všech zaměstnanců DRS a společné zahánění zimy a předání moci jaru se tak zdařilo.



Den dětí je první letní akcí a i letos se konal s účastí aktivit zaměstnanců Skalka Family Parku. Doplnily ho skákací atrakce, které dodal tatínek Bruna Korčáka, jenž má na jejich provozování firmu. Po dohodě s fyzioterapeuty vybral vhodné typy a děti si tento den na zahradě v neobvyklých atrakcích opravdu užily.

Závěr školního roku pak ukončily výlety všech tříd. Sluníčka se vydaly na pěší túru do Lhotky do areálu Lipka. Tam je čekaly různé úkoly, společné rozloučení s kamarády, jenž končí docházku do stacionáře, a opékání špekáčků. Vše se konalo za pomoci rodičů a studentů SZŠ Ostrava Vítkovice. Jahůdky se pak vydaly do ostravské ZOO. Na výletě se upevňovaly poznatky z tématu měsíčního školního plánu. I na tomto



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

výletě pomáhali studenti třetího ročníku SZŠ Ostrava Vítkovice.



V poslední den se pak na školní zahradě třídy loučily se školním rokem. Jahůdky měly připraveny netradiční pohybové aktivity a loučení se Sebastiánem, který končí docházku do DRS a přechází do jiné mateřské školy. Vše pak završila poslední



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

muzikoterapie

s Alenkou.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace



c) Školy při zdravotnických zařízeních



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Fakultní nemocnice s poliklinikou Ostrava - Poruba

V letošním školním roce se v rámci nemocničních oddělení hromadně či jednotlivě konala řada akcí určených hospitalizovaným dětem i dětem, které přicházely na vyšetření. Jejich hlavním účelem bylo děti rozveselit a zabavit.

Na oddělení dětské hematologie probíhají každou středu odpoledne tvůrčí dílny pod záštitou spolku Haima Ostrava. Za dětmi také dochází Zdravotní klauni a členové neziskové organizace Loutky v nemocnici. Věnují se práci na poli dramaterapie a rozvíjí spektrum aktivit v oblasti psychosociální péče. Hrají dětem loutkové divadlo a zpívají písničky

FN Ostrava do svého terapeutického programu zapojila canisterapii, psi, kteří prošli speciální zkouškou zatím docházejí nejen na dětskou kliniku, ale také na oddělení psychiatrické, chirurgické, onkologické a do Centra dětské traumatologie a chirurgie. Zpříjemňují chvíle dětským i dospělým pacientům, rovněž i zdravotnickému personálu.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace



Organizátoři z neziskové organizace Haima Ostrava, která při klinice funguje a dlouhodobě pomáhá vážně nemocným dětem a jejich rodinám, připravili návštěvníkům ze všech dětských oddělení fakultní nemocnice pestrý program s názvem Tvoř, hraj a boj. V jeho rámci děti mohly Pokémony naočkovat, absolvovat s nimi přímý souboj anebo vyrobit takzvaný pokéball, do něhož se postavičky chytaly. Děti tak měly možnost se aspoň na chvíli odreagovat a zažít příjemnou zábavu i v nemocničním prostředí.

Dne 16. října Klinikou dětského lékařství ostravské fakultní nemocnice navštívili preventisté Krajského ředitelství policie Moravskoslezského kraje. Hospitalizované děti zábavnou formou poučili o zásadách bezpečného chování. Bezmála dvěma desítkám dětí zpestřili hospitalizaci ve Fakultní nemocnici Ostrava policejní preventisté. Představili jim edukativní hru Učíme se s Honzíkem aneb policejní pohádky hrou. Určena nejen dětem. Zahrát si ji mohou i dospělí. Zaměřena je na různé životní situace a problémy, se kterými se mohou setkat. Desková hra má dva herní plány z obou stran. Jeden je zaměřen na problematiku internetu a druhý na



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

obecné nebezpečí v dopravě. Jde o rizika, se kterými se děti mohou setkat venku, ve škole nebo i doma. Na edukativní akci nechyběla ani vylamovací skládací hra „Na policejní služebně“, která je určena menším dětem a seznamuje je s prací policisty. Děti si navíc mohly vyzkoušet i tzv. simulační brýle navozující stavy opilosti nebo silné únavy.

V podzimních měsících se děti na odděleních věnují výtvarným činnostem s podzimní tematikou. Mají možnost kreslit, malovat, vyrábět různé dekorace z barevných kartonů, látky či oblíbených zažehlovacích korálků. Tyto práce jsou následně použity k výzdobě dětských heren.

V měsíci listopadu proběhla renovace zákrovového sálu na oddělení dětské hematologie. Personál má nyní vše po ruce, změny byly provedeny dle přání zdravotníků, dětí i rodičů. Sál slouží k odběru kostní dřeně, mozkomíšního moku, aplikaci chemoterapie a dalším důležitým zákrokům. Sál nyní působí velmi uklidňujícím a příjemným dojmem.

Na Klinice dětského lékařství se konala mikulášská nadílka, kterou pořádalo sdružení HAIMA Ostrava a dobrovolnické centrum FNO.

Hospitalizované děti se v předvánočním čase věnovaly výrobě zimních a vánočních dekorací a přáníček. Výrobky byly použity k výzdobě prostor oddělení.

Dobrovolnické centrum ADRA CZ Ostrava připravilo na Klinice dětského lékařství předvánoční akci pro děti z lůžkových oddělení i ambulantní pacienty. Bylo to odpoledne plné radosti a tvoření. Zazněly koledy, které navodily krásnou sváteční atmosféru, děti si mohly malovat na trička a vytvořit originální kousky, vyráběly přáníčka pro své blízké a hlavně si pohrály s interaktivními dřevěnými hračkami od firmy T-WOOD.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace



Třetí adventní neděli navštívila Kliniku dětského lékařství skupina Mirai. Zazpívali své největší hity, rozdali desítky podpisů a také dárečky.

20. prosince proběhlo na Klinice dětského lékařství vánoční posezení u stromečku se zpíváním koled za doprovodu pana Matláška mladšího.

V předvánočním čase dětskou kliniku navštívilo mnoho sponzorů a dárců, kteří předali velké množství finančních a hmotných dárků.

15. února si FN Ostrava připomněla Mezinárodní den dětské onkologie. Na Klinice dětského lékařství se setkaly děti, které bojují anebo bojovaly s onkologickou diagnózou, jejich rodiče, zdravotnický personál a zástupci neziskové organizace HAIMA Ostrava. Jeho smyslem je přiblížit současné možnosti a výsledky léčby



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

onkologických onemocnění u dětí a podpořit rodiny, které mají s touto diagnózou osobní zkušenost. Symbolem podpory je zlatá stužka.

Dobrovolníci z ADRA 26. 3. uspořádali ve vestibulu Kliniky dětského lékařství Jarní workshop. Děti se seznámily a pohrály s interaktivními dřevěnými hračkami chráněné dílny T-WOOD, malovaly na trička, látkové tašky a mohly se zúčastnit turnaje v karetní hře UNO.

Začátkem jara se děti na odděleních věnovaly jarnímu tvoření. Pracovaly převážně s barevným kartonem, látkou a přírodními materiály. Jejich práce posloužily k jarní a velikonoční výzdobě prostor kliniky.

Ve dnech 17. 3. až 21. 3. probíhalo malování oddělení a následné sanitární dny.

15. dubna se konalo zábavné odpoledne s pohádkovou postavičkou Scooby-Doo, které přineslo dětem radost, smích a interaktivní aktivity. Určeno bylo jak pro hospitalizované, tak ambulantní děti. Akce byla veselá, animovaná a zaměřená na odlehčení atmosféry během léčby.

25. dubna proběhlo Jarní tvoření, výtvarné a rukodělné odpoledne organizované spolkem HAIMA Ostrava. Děti vyráběly jarní dekorace, malovaly a tvořily v příjemném prostředí kliniky. Akce podpořila kreativitu, sociální kontakt a duševní pohodu dětí.

23. května - Slavnostní výstava výtvarných děl dětských onkologických pacientů. Akce byla zároveň osvětová a charitativní. Děti představily své výtvary veřejnosti, návštěvníkům kliniky, čímž získaly důležitý pocit uznání a podpory.

Začátek června - Tradiční oslava Mezinárodního dne dětí v prostorách kliniky. Děti se účastnily her, soutěží a měly možnost zažít radostný program navzdory svému zdravotnímu stavu. Samozřejmě nechyběly drobné dárečky

12. - 14. června se Dětská klinika zapojila do akcí jako Světový den dárců krve a Férová káva. Ačkoli tyto iniciativy nesměřovaly výhradně na dětské pacienty, byly součástí širšího nemocničního dění, které děti vnímaly a někdy se i aktivně zapojily (např. edukace, přítomnost veřejnosti, letáky, infopointy).



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Master shef – velkou akcí Fakultní nemocnice Ostrava bylo pořádání kulinářské soutěže pro hospitalizované děti. Za doprovodného programu hostů a poroty děti připravovaly pokrmy z ovoce upravené do různých tvarů.

Během celého školního roku jsou děti nejen vzdělávány, různorodě zaměstnávány, ale také výchovně korigovány, vedeny k samostatnému zvládnutí denních hygienických návyků a sociálních dovedností. Učitelé rovněž poskytují lékařům, sestřám i psychologům cenné informace, které pomáhají při stanovení diagnózy a řešení problémů.



Městská nemocnice Ostrava



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Ve pondělí 2. září 2024 naši dětské pacienti, kteří jsou hospitalizováni v Městské nemocnici, zahájili nový školní rok. Zdravotnický personál jim popřál rychlé uzdravení a mnoho úspěchů ve škole. V herně na školáky čekalo ještě překvapení od nás. Děti dostaly rozvrh hodin, zápisník, pastelky, omalovánky, pexesa a vystřihovánky, nechyběla ani maličkost pro oslazení prvního školního dne.

V průběhu podzimního času jsme s dětmi tvořili na téma prázdniny, podzim a halloween. Společně s dětmi jsme vydlabali dýni, kreslili strašidelné masky a povídali si o tomto svátku. Srovnávali ho s našimi Dušičkami.

Pravidelně nás navštěvují zdravotní klauni, a to jedenkrát za čtrnáct dní. A Dr.Klaun z organizace Chance4Children.

Opět začala jednou týdně docházet dobrovolnice z Adry, která s dětmi hraje hry a plní jejich přání.



Vánoční čas začal Mikulášskou nadílkou, kterou tradičně připravili studenti Střední zdravotnické školy v Ostravě. Připravili si pro děti pohádku “O veliké řepě, do které zapojili i hospitalizované děti.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace



Děti Mikuláši přednesly básničku nebo zazpívaly písničku a odnášely si balíček se sladkostmi a ovocem od stravovacího zařízení nemocnice a balíčky od studentů s omalovánkami, pastelkami a hračkami.



Vánoční besídka začala přivítáním dětských pacientů, jejich rodičů a zdravotníků. Povídali jsme si o vánočním čase, rozkrajovali jsme jablíčka, pouštěli skořápkové lodičky, lili olovo, mlsali cukroví, zpívali koledy a povídali jsme si s dětmi, které tradice dodržují doma.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace



Nechybělo ani rozbalování dárků, her a hraček, které obohatily herny dětského oddělení. Každý si odnášel i dárek domů, které dětem věnovala nadace “Křídla dětem”.





Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace



Prezidentka sdružení “Panenka dětem”, paní Eva Pastušková, rozdává osobně společně s významnými hosty na dětských odděleních nemocnic v Moravskoslezském kraji dětem různé dary a bílé látkové panenky, které si mohou podle sebe vymalovat.



Letos na naše oddělení přijeli za našimi hospitalizovanými dětmi zástupci skupiny **NO NAME**, a to zpěvák Igor Timko a klávesista Zoli Sallai. Potěšili děti, rodiče i personál naší nemocnice a společně vymalovali panenky. Vzájemně se inspirovali, a tak vznikl unikátní malý Igi a Zoli. Novinkou bylo malování na trička, kde Igor Timko využil slov z písně, kterou společně nazpíval s Karlem Gotem: **“Člověk zvládá silu vetra, silu mori, len tým, že tvorí.”**



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

V závěru společného času přišla řada na dárky a autogramiádu. Nezapomnělo se ani na děti, které se akce zúčastnit nemohly, ty osobně navštívili a pozdravili na jejich pokojích. Všichni byli setkáním s představiteli skupiny No Name nadšeni, odcházeli s nezapomenutelným zážitkem.





Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Oddělení Dětského lékařství se zapojilo do projektu „**Nadace rodiny Vičkových**“ na podporu rozvoje dětské paliativní a podpůrné péče na naší dětské jednotce intenzivní péče, včetně vybudování komfortního zázemí pro rodiny. Projekt probíhá od 1. 2. 2025 do 31. 1. 2027. Nadace rodiny Vičkových vznikla za účelem podpory rodin zasažených život ohrožujícím nebo život limitujícím onemocněním jejich dítěte. Nadaci jde na systémové úrovni zejména o iniciování, budování zázemí a podporu poskytování služeb určených těmto závažně nemocným dětem a jejich rodinám. Důraz je kladen na služby, které v rámci České republiky buď chybí, nejsou ukotvené v systému péče, nebo potřebují profesionalizovat. Hlavní prioritou nadace je rozvoj dětské paliativní péče v České republice a vybudování sítě služeb, které reflektují potřeby rodin pečujících o dítě se život limitujícím či život ohrožujícím onemocněním a rodin procházejících perinatální nebo ranou ztrátou.

Cílem je umožnit, aby mohli rodiče společně s nemocnými dětmi prožít i v nejtěžším období svého života co nejvíce radosti bez ohledu na to, v jaké fázi nemoci se dítě nachází. Přirozenou a samozřejmou součástí perinatální a dětské paliativní péče tvoří podpora blízkých po úmrtí dítěte. Ztráta dítěte nevyvolává u pozůstalých pouze silné emoční reakce, ale výrazně také oťrese pocitem jejich integrity a stability.

Do týmu paliativní péče na klinice Dětského lékařství MNO jsme byli přizváni jako speciální pedagogové a spolupracujeme s lékaři, zdravotními sestrami, psycholožkou a sociální pracovníci.

Ad 10) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI, výsledky jiných kontrol

- Ve školním roce 2024/2025 nebyla v naší škole provedena kontrola ČŠI.

Ad 11) Základní údaje o hospodaření školy



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Během školního roku 2024/2025 jsme si stanovili spoustu cílů a ty se nám podařilo splnit. Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu dětí a žáků podle vzdělávacích programů.

Stále úspěšně se nám daří získávat mimorozpočtové zdroje, které nám umožňují modernizovat učebny, obnovovat kompenzační, didaktické a rehabilitační pomůcky, pořádat vícedenní pobyty v přírodě, školní výlety, nabízet širokou škálu volnočasových aktivit. Dostatek finančních prostředků nám umožňuje naplňovat cíle, které jsme si určili při výchově a vzdělávání našich dětí a žáků, tzn. dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Největší část finančních prostředků byla vyčerpána na mzdy zaměstnanců a zákonné odvody. Velká část finančních prostředků určených na provoz organizace byla odčerpána zejména na úhradu energií, jako elektrická energie, plyn a teplo, další část pak byla použita na úhradu služeb, na které má naše organizace uzavřené smlouvy, jako např. služby telekomunikací, revize elektrických spotřebičů, revize a údržba kotelny, revize a údržba výtahů, revize výpočetní techniky, střežení objektu, odvoz odpadu, zpracování mezd, revize BOZP a PO, revize hasicích přístrojů, stravování žáků apod.

Položkou mzdových nákladů je také dočasná pracovní neschopnost, v roce 2024 tato částka představovala 276 284 Kč. Tento náklad se odvíjí od množství pracovních neschopností zaměstnanců organizace v daném roce.

Nárůst mzdových nákladů jsme zaznamenali především z důvodu meziročního zvýšení mzdových prostředků na platy pedagogických pracovníků.

Ve školním roce 2024/2025 jsme školu vybavili především potřebným množstvím učebních pomůcek, učebnic, pracovních sešitů, výtvarného materiálu, kancelářských a úklidových potřeb. Našim zaměstnancům bylo umožněno absolvovat řadu odborných seminářů, webinářů.

V červnu 2025 byla zahájena dlouho očekávána investiční akce „Rozšíření a modernizace prostor ZŠ a MŠ, O.-Poruba, Ukrajinská 19,p.o.“, během hlavních prázdnin jsme opravili hřiště na školní zahradě na ul. Ukrajinská, zrekonstruovali dvě kuchyňky v budově na Ukrajinské a vymalovali potřebné prostory.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Finančně naši organizaci podporovalo také Sdružení BES, z.s., které velmi úzce spolupracuje se školou a podporuje řadu aktivit našich žáků a podílí se na zkvalitňování vzdělávacích podmínek.

Náklady a výnosy za období 1.9.2024 - 31.8.2025

Spotřeba materiálu	489 857 Kč
uhrazeno z projektů	211 843 Kč
Spotřeba energie	1 272 209 Kč
Opravy	360 052 Kč
Cestovné	632 724 Kč
uhrazeno z projektů	418 944 Kč
Ostatní služby	1 403 224 Kč
uhrazeno z projektů	217 727 Kč
Mzdové náklady	39 464 441 Kč
uhrazeno z projektů	54 464 Kč
Zákonné sociální pojištění	13 187 740 Kč
Jiné sociální pojištění	162 887 Kč
Zákonné sociální náklady	645 403 Kč
uhrazeno z projektů	132 490 Kč
Ostatní náklady z činnosti	22 165 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	525 607 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	612 320 Kč
uhrazeno z projektů	238 272 Kč
Daň z příjmů	51 641 Kč
Náklady celkem	58 830 270 Kč
Výnosy z prodeje služeb (platba za školní družinu)	23 700 Kč
Čerpání fondů	267 195 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	28 973 Kč
Úroky	245 908 Kč
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transférů	58 187 840 Kč
výnosy z projektů	813 798 Kč
Výnosy celkem	58 753 616 Kč

Podrobnější rozbor nákladů, výnosů a zdrojů je zpracován ve zprávě o činnosti PO za rok 2024 a 2025.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Ad 12) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2024/2025 jsme realizovali projekty KA 121 v rámci akreditace Erasmus, kterou se nám podařilo získat až do roku 2027. Projekty byly zaměřeny na odborný i osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků a na mobility žáků v oblasti environmentální výchovy. Navázali jsme spolupráci s Matthias-Claudius-Schule v německé Bochumi (vzájemné stínování pedagogů obou škol a blended mobilita žáků zaměřená na environmentální problematiku, během které žáci spolupracovali formou online setkání a sdílení na společné platformě a projektových setkání na obou školách. Z naší školy se vyjela do Bochumi skupina 5 žáků s pedagogickým doprovodem. Ač byl projekt pro žáky dost náročný, byl přínosem zejména v oblasti motivace ke studiu anglického jazyka i jako příležitost k intenzivní interakci a budování vztahů s vrstevníky. V závěru školního roku proběhla také série přípravných online setkání na společné aktivity žáků v následujícím školním roce s pedagogy Osnovne šoly Gustava Šiliha v Mariboru.

V průběhu roku se žáci zapojili do online projektů v síti Etwinning zaměřených na čtenářství a rozvoj digitálních a jazykových kompetencí.

V rámci programu Interreg jsme zorganizovali projekt Wspólnie na nartach – Společně na lyžích. Žáci naší školy a Szkoły Podstawowej Specjalnej z Oddziałami Przeszkolnymi nr 7 w Rybniku společně absolvovali lyžařský výcvik a aktivity zaměřené na rozvoj sociálních a jazykových kompetencí.

Ad 13) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Odborný i osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků v rámci Erasmus akreditace probíhal ve školním roce 2024/2025 formou kurzů a stínování. Pedagogové se



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

zúčastnili kurzu Feuersteinova instrumentálního obohacování pro děti do 7 let a osoby s mentálním handicapem, Art and Nature: Sustainable Approach for all Teachers, Help Your Students Cope With Stress and Anxiety Thanks to Bibliotherapy on November, Videomaking for Teachers a Outdoor Physical Activities and 'Wild Class into the Nature'. Dvojice našich pedagogických pracovníků strávila týden stínováním práce pedagogů a seznamováním se se specifiky vzdělávání dětí se speciálními potřebami na školách v Bratislavě, Bochumi a Rybníku.

O stínování na naší škole projevíli zájem učitelé z německé Matthias-Claudius-Schule v Bochumi a Zespólu szkolno-przedszkolnego integracyjnego nr 1 v Olkuszu. Přítomnost speciálních pedagogů z jiných vzdělávacích systémů na hodinách i mimoškolních aktivitách a zejména následná reflexe nám umožnila vidět naši práci očima jiných, srovnat přístupy a metody vycházející z různých výchovně vzdělávacích tradic a přispěla k další internacionalizaci školy.

Ad 14) Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Také v letošním roce, stejně jako v letech minulých, naši školu podporovala společnost Elvac,a.s., která škole spravuje internetovou síť a vybavení PC technikou v obou budovách školy. Dalším partnerem, který školu každoročně podporuje je společnost Ostravské komunikace,a.s. .

Naše škola již mnoho let využívá „sociální automobil“ věnovaný společností Kompakt, s.r.o. Díky spolupráci s touto společností se naši žáci snáz a rychleji dostanou do divadla, na výstavu či koncert, na lezeckou stěnu, do vzdálenějších míst našeho kraje, celé ČR a zahraničí. V minulém školním roce jsme od společnosti Kompakt převzali v pořadí již třetí auto – Renault Trafic. Žáci a pracovníci školy mají z auta velkou radost, mohou se tak dál věnovat oblíbeným aktivitám. Problémy s dopravou se řeší mnohem lépe.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Velmi úzkou spoluprací se **Sdružením BES, z.s.** již od roku 1997 uskutečňujeme spoustu aktivit; zejména rehabilitační pobyty, volnočasové aktivity, zájmové vzdělávání, canisterapii, hipoterapii, obnovujeme a rozšiřujeme nabídku kompenzačních a didaktických pomůcek a sportovního vybavení. Sdružení BES se velmi aktivně podílí na zkvalitňování podmínek pro výuku našich žáků. Velmi dobře spolupracuje se školou a plně podporuje práci našich pedagogů. Velkou mírou se podílí na získávání finančních darů a dotací.

Ve školním roce 2024/2025 proběhl jedenáctý příměstský tábor pro žáky s PAS, který organizovalo naše sdružení - Sdružení BES,z.s. - „**Zážitkový týden pro děti s autismem – 11.ročník**“. Z pozitivní zpětné vazby od rodičů a také od dětí můžeme jednoznačně říci, že tato akce byla přínosem pro všechny a počítáme s realizací i v letech budoucích. Velké poděkování patří SMO Ostrava, které celou akci finančně podporuje.

Projekty v roce 2024 - Sdružení - BES, z.s.

-

1. Zážitkový týden pro děti s autismem X. Ročník 35 000,-- Statutární město Ostrava
2. Terapeutická skupina pro dospívající s PAS 48 510,-- Ministerstvo zdravotnictví
3. Aplikované pohybové aktivity handicapovaných dětí 100 000,-- SMO
4. Rehabilitačně sportovní pobyt handicapovaných s vlastiv. tématy 110 000,-- SMO
5. Četbou ke vzdělávání handicapovaných dětí 25000,-- Nadační fond Veolia
6. Expedice handicapovaných dětí po památkách SMO – 20000,-- městský obvod Poruba
7. Čtením a psaním ke kritickému myšlení handicapovaných dětí – 25 000,-- městský obvod Poruba
8. Kuchyně pro děti s handicapem 126 000,-- Statutární město Ostrava



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Projekty probíhající v roce 2025

1. Zážitkové tábory pro děti s autismem XI. Kč 52 000,-- Statutární město Ostrava - 2 tábory příměstské
2. Četbou a hrou k rozvoji handicap. dětí 20 000,-- Nadační fond Veolia
3. Aplikované pohybové aktivity handicapovaných dětí 100 000,-- SMO
4. Rehabilitačně sportovní pobyt pro děti s handicapem 165 000,-- SMO
5. Expedice handicapovaných dětí po památkách Unesco 20 000,-- – SMO městský obvod Poruba
6. Rozvíjení čtenářské gramotnosti handicapovaných dětí - SMO – městský obvod Poruba Kč 15 000,--

K dalším partnerům školy patří ABC,o.p.s., společnost, která poskytuje služby rodinám dětí s autismem. Naše úzká spolupráce probíhá zejména v rámci možností účastí na odborných školeních a seminářích. Dětem naší školy je také umožněno využívání herny této společnosti k různým aktivitám, účast na příměstském táboru a víkendových pobytových akcích.

Ad 15) Hodnocení a závěr

Školní rok 2024/2025 je za námi a musím říct, že byl opět velmi pestrý, náročný a z mého pohledu velmi povedený. Myslím, že se nám podařilo to nejdůležitější, aby naše škola byla místem, kde se žáci vzdělávají rádi, učí se novým dovednostem a současně místem, kde se pedagogickým pracovníkům dobře učí, rádi spolupracují s kolegy, žáky a samozřejmě rodiči. Máme jasnou představu, jak pracovat se žáky, rodiči a také o způsobu práce, který je nejen funkční, ale také smysluplný.

Je pro mě velmi důležité, že jako tým se snažíme přizpůsobovat novým výzvam, stále máme potřebu se učit a tato týmová práce se odráží v kvalitě našeho vzdělávání.

Velkou pomocí pro žáky, rodiče a pedagogické pracovníky školy je činnost školského poradenského pracoviště – ŠPP. Včasná intervence našich odborníků přispívá k minimalizaci dopadu negativních projevů a pocitů žáků na kolektiv třídy a celé



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

školy. Činnost ŠPP vyhodnocujeme jako nepostradatelnou. Služeb ŠPP, hlavně školního psychologa, využívali nejen žáci a zaměstnanci školy, ale také z velké části rodiče. Rovněž spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a odbornými lékaři patří k pravidelným činnostem vedení školy a pedagogických pracovníků.

Velmi kladně je lékaři a zdravotními sestrami hodnocena práce pedagogických pracovníků ve školách při zdravotnických zařízeních a v Dětském rehabilitačním stacionáři v Porubě. Pedagogičtí pracovníci jsou součástí celého pracovního týmu, zúčastňují se lékařských vizit a pracovních schůzek, pomáhají dětem zvládat nedobrovolné trávení času v nemocnici a hlavně, zjednodušují návrat dětí zpět do školy.

V červnu jsme uskutečnili osvědčená přípravná odpoledne pro budoucí prvňáčky, při kterých si děti ještě před nástupem do první třídy formou hry zvykají na školní prostředí. Při nástupu do první třídy pak vcházejí do známého prostředí se známými lidmi. Zájem o přijetí dětí do 1.ročníku naší školy byl veliký, od 1.9.2025 jsme stejně jako v loňském roce přivítali prvňáčky ve dvou prvních třídách.

Zrealizovali jsme také adaptační odpoledne pro žáky, kteří přecházeli do pátých ročníků z budovy na ul. Ukrajinská do budovy Karla Pokorného. Užili jsme si rehabilitační pobyt i spoustu výletů (viz fotodokumentace).

Během školního roku 2024/2025 jsme opět realizovali důležité rekonstrukce a opravy.

- Rekonstrukci dvou kuchyňských linek v budově na ul. Ukrajinská.
- Realizace projektu „Rozšíření a modernizace ZŠ a MŠ Ukrajinská 19 – budova K. Pokorného“ – projekt je v realizaci, termín dokončení je na jaře 2026.

Velké poděkování patří tedy všem zaměstnancům školy, díky kterým jsme další náročný školní rok skvěle zvládli. Všem děkuji a přeji nám, abychom i nadále odváděli svou práci rádi a zůstali tak kreativním a spolupracujícím kolektivem jako doposud.

V Ostravě – Porubě dne 14.10.2025



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Mgr. Petr Musálek
ředitel školy

Pedagogická rada projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy dne:
27.8.2025

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy dne: 10.10.2025

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů s SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

14. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

15. Hodnocení a závěr

16. Příloha č.1 - Tabulka – projekty

17. Příloha č.2 – Tabulka - DVPP, DV

18. Příloha č.3 – Fotodokumentace

Pozn.: Údaje uvedené ve výroční zprávě jsou v souladu s nařízením Evropského parlamentu a Rady EU 2016/679 ze dne 27.4.2016 – nařízení GDPR, ve znění pozdějších předpisů



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Ad 16) Příloha č.1 – Tabulka – projekty

Projekty v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Kvalitní vzdělávání pro všechny	Erasmus+Vzdělávací mobilita jednotlivců	2023-1-CZ01-KA121-SCH-000146585	příjemce	929 046,00 Kč	Další vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s aktuálními potřebami školy	1.6.2023-30.5.2025
Setkávání, spolupráce a čtení IV	Podpora školy formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony IV	CZ.02.02.XX/00/22_002/0006365	příjemce	1 056 544,00 Kč	Rozvoj vzdělanosti společnosti, v níž budou znalosti a dovednosti lidských zdrojů klíčovým faktorem konkurenční schopnosti	
Next Generation EU	Na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky ze SR	závazný ukazatel	příjemce	54 000,00 Kč	Pořízení UP	1.1.2024 – 31. 12. 2024
Příspěvek zřizovatele	Podpora modernizace a rozvoje ICT v akci	závazný ukazatel	příjemce	260 000,00 Kč	Pořízení ICT	1.1.2024 – 31.12.2024



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

	„Modernizace ICT, implementace standardů konektivity a metodická podpora v oblasti ICT – PO MSK“					
Kvalitní vzdělávání pro všechny	Erasmus + Vzdělávací mobilita jednotlivců	2024-1-CZ01-KA121-SCH-000232347	příjemce	922 681,00 Kč	Mobility žáků a ped. pracovníků v souladu s Erasmus plánem rozvoje školy	1.6.2024 – 31.5.2026
Zóna s relaxačními prvky na školní zahradě	Minigranty VEOLIA	Darovací smlouva	příjemce	25 000,00 Kč	Pořízení relaxačního vybavení na školní zahradu	1.6.2024 – 31. 12. 2024

Projekty nově zahájené:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
OPZ+ v Moravskoslezském kraji	Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi	2024/2025	partner/Moravskoslezský kraj	85 801,00 Kč	Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi	2.9.2024–30.6.2025
Společně na lyžích – Wspólnie na nartach	Fond malých projektů, Euroregion Silesia - cíl 4.2	S.005.04.0029	vedoucí partner	10 616,00 €	Prohloubení přeshraničních vazeb se Szkoła Podstawowa Specjalna z	1.12.202–31.1.2025



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

					Oddziałami Przedszkoln ymi nr 7 w Rybniku	
Kvalitní vzdělávání pro všechny	Erasmus+ Vzdělávací mobilita jednotlivců	2025-1- CZ01- KA121- SCH- 0003358 33	příjemce	661 367,7 8 Kč	Mobility žáků a ped. pracovníků v souladu s Erasmus plánem rozvoje školy	1.6.2025- 31.8.2026

7) Příloha č.2 – Tabulka – DVPP, DV

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište:.....</i>

Naše škola se aktivně nepodílí na žádné z výše nabízených činností.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Ad 18) Příloha č.3 – Fotodokumentace

***Stavba nových prostor ZŠ a MŠ Ukrajinská 19 Ostrava-Poruba odloučené
pracoviště Karla Pokorného 1742/52***





Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace





Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Rekonstrukce kuchyněk ZŠ a MŠ Ukrajinská 19, Ostrava-Poruba





Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Výměna koberce v zelené třídě



Den řemesel





Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Projektový den





Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Lyžařský výcvik v rámci projektu Interreg SPOLEČNĚ NA LYŽÍCH Červenohorské sedlo





Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Rehabilitační pobyt CESTUJEME ČASEM Karlov pod Pradědem





Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Erasmus mobilita žáků – Matthias-Claudius-Schule, Bochum

